

**LETNI DELOVNI NAČRT**  
**ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

Sprejel Senat VŠ GRM na 8. redni seji, dne 04. 11. 2021

doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše, dekanja

*Novo mesto, oktober 2021*

## KAZALO VSEBINE

<b>PREGOVOR .....</b>	<b>1</b>
<b>1 UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>2 POSLANSTVO IN VIZIJA .....</b>	<b>5</b>
<b>3 IZOBRAŽEVALNI IN ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI CILJI .....</b>	<b>7</b>
3.1 IZOBRAŽEVALNI CILJI VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO.....	7
3.2 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI PROGRAM VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO.....	11
3.3 IZDAJA STROKOVNO-ZNANSTVENE REVIE JOURNAL OF LANDSCAPE GOVERNANCE (JLG) .....	12
<b>4 NAČRT DELA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022 .....</b>	<b>14</b>
4.1 SLOVESNA PODELITEV DIPLOM DIPLOMANTOM VŠ GRM .....	14
4.2 PREDMETNIK.....	14
4.3 CENIK.....	16
4.3.1 Cenik storitev .....	16
4.3.2 Cenik izvedenih predavanj in vaj za visokošolske učitelje .....	18
4.3.3 Cenik sodelovanja v komisijah pri diplomskih nalogah za visokošolske sodelavce .....	18
4.4 PROSTORI .....	18
4.4.1 Prostorski in materialni pogoji za delovanje.....	18
4.4.2 Potrebni prostori za študijsko obdobje 2021/2022.....	19
<b>5 NAČRTOVANE NEPEDAGOŠKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>21</b>
5.1 KONFERENCE, POSVETI, AKADEMIJE, OKROGLE MIZE .....	21
5.1.1 Konferenca ob 41. svetovnem dnevu hrane 2021 »Hrana, prehrana, zdravje.....	21
5.1.2 15. Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu 2021: Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu .....	21
5.2 RAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO .....	22
5.3 OPLEMENITENJE DELOVANJA INŠTITUTA ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN RAZISKOVALNE SKUPINE .....	22
5.4 USTANOVITEV KATEDRE ZA VINARSTVO IN PODPORNE DEJAVNIKE RAZVOJA TURISTIČNE PONUDBE NA PODEŽELJU.....	23
5.5 NAČRTI ZA POVEČANJE RAZVOJA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI .....	24
5.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST.....	26
5.7 VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN UČENJE .....	29
5.7.1 Izobraževalni programi v okviru MUNERA 3.....	29

5.8	<i>E-IZOBRAŽEVANJE ZA VISOKOŠOLSKE SODELAVCE, ŠTUDENTE IN ZUNANJE PARTNERJE TER SOUSTVARJALCE VŠ GRM</i> .....	30
5.9	<i>NAČRT PROMOCIJE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022</i> .....	31
5.10	<i>OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</i> .....	33
5.11	<i>SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO TER DRUGIMI SOUSTVARJALCI VŠ GRM NOVO MESTO</i> .....	33
5.12	<i>MEDNARODNA VPETOST IN SODELOVANJE</i> .....	34
5.13	<i>PRENOVA VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA UPRAVLJANJE PODEŽELJA</i> .....	35
5.14	<i>NADGRADNJA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</i> .....	36
5.15	<i>SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NACIONALNE AGENCIJE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU</i> .....	37
5.16	<i>RAZVOJ MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA</i> .....	37
5.17	<i>RASTOČA KNJIGA</i> .....	38
5.18	<i>AKCIJSKI NAČRT KARIERNEGA CENTRA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO Z ELEMENTI ZA EVALVACIJO</i> .....	40
<b>6</b>	<b>NADALJNJE DELOVANJE VŠ GRM NOVO MESTO</b> .....	<b>42</b>
6.1	<i>KONCEPT VZPOSTAVITVE POLITEHNIKE</i> .....	42
6.2	<i>UTEMELJITE POTREB ZA USTANOVITEV JAVNE UNIVERZE S SEDEŽEM V NOVEM MESTU</i> .....	43
6.3	<i>ODLOK O USTANOVITVI SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO</i> .....	45
<b>7</b>	<b>PROJEKTI</b> .....	<b>47</b>
7.1	<i>PROJEKTI V IZVAJANJU</i> .....	47
7.1.1	Projekt Gospodarski grozd »Zaupanja vreden« v povezavi s projektom Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot in podjetjem Optifarm .....	47
7.1.2	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 - MUNERA 3 .....	48
7.1.3	Projekt Kooperativno kmetijstvo LAS DBK (Cooperative Agri-Culture) - CAR .....	49
7.1.4	Poslovni model: Razvoj mreže sommelierjev .....	50
7.1.5	Sodelovanje z LAS DBK .....	51
7.1.6	Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot - Direkt s kmetij .....	52
7.1.7	Odprta akademija za inovativni turizem - OAIT .....	53
7.1.8	Razvoj dejavnosti v izobraževalno-učnih enotah .....	53
7.1.9	Povezovanje s šolami v državah bivše Jugoslavije .....	55
7.1.10	Gostovanje slovenskih predavateljev zaposlenih v tujini .....	55
7.2	<i>PRIJAVA PROJEKTOV</i> .....	56
7.2.1	Strategija razvoja turizma v občini Kostanjevica na Krki .....	56
7.2.2	Politehnični razvojno inovativni center prehranskih izdelkov .....	57
7.2.3	Razvojno izobraževalno in demonstracijsko središče za biotehniko (Projekt Konzorcija Biotehniških šol Slovenije) .....	59

7.2.4	Sodelovanje pri projektnih vsebinah Mednarodnega centra za ekoremediacijo Univerze v Mariboru .....	60
7.2.5	Sodelovanje pri projektu Iter Vitis Slovenia Network .....	62
7.2.6	Sodelovanje v projektih Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma .....	63
<b>8</b>	<b>KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>64</b>
8.1	<i>NAČRT VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ZA IZOBRAŽEVANJE ALI USPOSABLJANJE KADROV</i> .....	64
<b>9</b>	<b>FINANČNI NAČRT VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ZA PRIHODNJE OBDOBJE .....</b>	<b>66</b>
<b>10</b>	<b>ZAKLJUČEK .....</b>	<b>70</b>

## KAZALO TABEL

Tabela 1:	Predmetnik študijskega programa Upravljanje podeželja .....	14
Tabela 2:	Cenik storitev 2021/2022 .....	16
Tabela 3:	Cenik izvedenih predavanj in vaj za visokošolske učitelje (2021/2022) .....	18
Tabela 4:	Cenik sodelovanja v komisijah .....	18
Tabela 5:	Plan poglobitvenih promocijskih aktivnosti (2021/2022) .....	31
Tabela 6:	Število izobraževanj administrativnih sodelavcev .....	64
Tabela 7:	Število izobraževanj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev .....	64
Tabela 8:	Načrt izobraževanja in usposabljanja zaposlenih .....	64
Tabela 9:	Izvolitve v nazive .....	65
Tabela 10:	Predvideno število študentov in pričakovani prihodki iz naslova šolnin .....	66
Tabela 11:	Predvidena višina sredstev soustanovitelja Mestna občina Novo mesto .....	66
Tabela 12:	Dinamika sredstev projektov .....	67
Tabela 13:	Predvidena višina sredstev po študijskih letih za obdobje 2020-2025 .....	68
Tabela 14:	Predvideni stroški najema prostorov .....	68
Tabela 15:	Stroški dela - pogodbeni izvajalci .....	68
Tabela 16:	Stroški dela - zaposleni .....	68
Tabela 17:	Stroški - skupaj .....	69
Tabela 18:	Prihodki in odhodki - skupaj .....	69

## VIZITKA VISOKE ŠOLE

### ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO

**Ime zavoda:** Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto

**Krajše ime zavoda:** VŠ GRM Novo mesto

**Naslov:** Sevno 13, 8000 Novo mesto

**Spletna stran:** vsgrm.unm.si

**Elektronski naslov:** info@vsgrm.unm.si

**Telefonska številka:** 07/39 34 706

**Številka faksa:** 07/39 34 710

**Ustanovitelja:** Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma ter  
Mestna občina Novo mesto

**Študijski programi Visoke šole:**

- 1. stopnja: Upravljanje podeželja (VS)

**Število vpisanih študentov:**

- na dan 1. 10. 2021: 11

## PREDGOVOR

Delovanje klasičnega institucionalnega sistema je bilo v preteklem obdobju nekoliko spremenjeno. Nikoli v človeški zgodovini se tako globaliziran svet ni tako sunkovito ustavil kot leta 2020. Na podlagi tega, kaj so posamezne države storile in kako so zaprle družbo ob izbruhu pandemije koronavirusa (SARS-CoV-2) širših družbenih in globalnih razsežnosti je mogoče razumeti, brez česa država ne more delovati ter kakšne so njene prioritete. Razvodenel odnos do pandemije, ki je posledica nujnosti delovanja moderne družbe je pokazal predvsem različne poti prilagoditev, ki omogočajo ustrezno ohranitev družbe. Tako je turizem doživel največje negativne vplive, zato so dejavnost pri življenju ohranjale nacionalne spodbude, na drugi strani pa je kmetijstvo ostajalo nujna odprta dejavnost, ki pa je imela v Sloveniji celo predvideno strateško rešitev v primeru delovne nezmožnosti nosilca kmetijske dejavnosti iz razloga pandemije koronavirusa (SARS-CoV-2). V času, ko se ukvarjamo z molekularno gastronomijo, ko z manipulacijo genskega materiala zagotavljamo boljši pridelek, ko z uporabo najnovejše tehnike in tehnologije zagotavljamo povečano učinkovitost kmetovanja, ne moremo mimo primarnega dejstva. Trenutna družba je nesposobna in nepripravljena na preživetje brez naravno pridelane hrane.

V tem pogledu tudi Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto nujno pomembno prispeva k razvoju novih znanj ter tehnologij, ki omogočajo in zagotavljajo prehransko varnost družbe. Na eni strani tako s svojim raziskovalnim delom spodbuja razvoj novih tehnik in tehnologij na področju pridelave in predelave hrane, na drugi strani pa daje ta znanja na razpolago v pedagoške procese kot tudi navzven. V tem pogledu je visoka šola pomemben dejavnik ustvarjanja in spodbujanja znanja tako v lokalnem, nacionalnem, kot tudi mednarodnem pogledu. Svoja delovanja primarno osredotoča na področja razvoja kmetijske tehnike in tehnologije ter izboljševanja postopkov pridelave in predelave hrane. Čeprav je zaradi prej omenjenih dejstev globalni turizem trenutno v razkroju, pa je lokalni turizem v kombinaciji s podeželskim turizmom v zadnjem obdobju dobil nov zagon, ki ga v svojem raziskovalno-razvojnem delu zajema tudi šola. Smo del globalnega sveta, medkulturnih dimenzij, inovativnosti, informacijske družbe in družbe znanja.

V celoti gledano pa Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto teži k spodbujanju ohranjanja ter razvoja podeželja. Slednje je namreč ključnega pomena predvsem v slovenskem okviru, saj podeželje ne predstavlja zgolj prostor ekološke pridelave hrane, temveč ohranja tudi narodno samobitnost ter avtentičnost pokrajine, skupaj z značajem in kulturo njenih prebivalcev, kar daje Sloveniji izjemno kulturno pestrost, kot tudi preživitveno potrebno diverzifikacijo in omogoča avtohtono poselitev tega geografskega prostora tudi v obdobju, ki prihaja. Če hočemo ohraniti vitalen podeželski prostor in njegovo atraktivnost, moramo biti

zavezani k tradiciji, hkrati pa ga narediti modernega in inovativnega, saj ob intenzivnih spremembah v prostoru, podnebjju in družbi dobiva novo vlogo in pomen. Povečati je potrebno produktivnosti, ohranjati kulturno krajino ter njegovo avtentičnost in identiteto, z ustvarjanjem motiviranega poslovnega okolja ter širjenjem podjetniške in znanstvene misli pa skozi razvojne in aplikativne projektne vsebine, poleg neposrednega učnega in pedagoškega dela, predstavljati dodano vrednost v prostoru. Prav tako postaja šola stičišče osebnostnega in kariernega razvoja posameznika in njegovega napredovanja na poti k odličnosti in prostor motivacijskih, animacijskih in priložnosti polnih vsebin, ki jih lahko dobijo študentje skozi proces izobraževanja, prav tako pa tudi zaposleni in soustvarjalci iz lokalnega, regionalnega in nacionalnega prostora. Načrti za delo v Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto so predstavljeni na naslednjih straneh.

## 1 UVOD

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, ustanovljena leta 2012, bo tudi v študijskem obdobju 2021/2022 sledila poslanstvu, viziji in strateškim usmeritvam. Atraktiven študijski program Upravljanje podeželja omogoča študij po izbiri študentov in njihovi želeni poslovni poti, hkrati pa vodi do odgovornega razmišljanja in prevzemanja odgovornosti. Vodstvo šole se skupaj z akademskim zborom stremi k izvedbi kakovostnega študijskega procesa, konzultacij, individualnega dela in usmeritev slehernega študenta. K organizaciji vsebin veliko pripomoreta tudi soustanovitelja Šole Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma ter Mestna občina Novo mesto. Tudi v prihodnje bomo usmerjeni k doseganju strateških ciljev, vizije in strategije ter h kakovosti, inovativnosti in odličnosti na vseh nivojih skozi ustvarjanja in soustvarjanja pri strokovnih, raziskovalnih in znanstvenih vsebinah s podjetji, organizacijami, institucijami, partnerji, lokalno skupnostjo in zunanjim okoljem.

V nadaljevanju predstavljamo poslanstvo in vizijo Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, izobraževalne in znanstveno-raziskovalne cilje in nepedagoške aktivnosti, kot so konference, posveti, delavnice, okrogle mize, prireditve in ustvarjalnice. Predstavljamo tudi raziskovalno in razvojno delo, vseživljenjsko izobraževanje in učenje. Poseben poudarek je namenjen notranjemu izobraževanju zaposlenih skozi tematiko Osebni razvoj kot gradnik osebne odličnosti, saj stremimo tudi k dobremu počutju in zadovoljstvu sodelavcev na Visoki šoli in njihovi kakovosti v pedagoškem procesu. Velik poudarek bomo namenili prijavam na razpise za pridobitev finančnih sredstev za razvoj vsebin v podeželskem prostoru, na podlagi česar bodo mogoča tudi sodelovanja študentov v okviru projektov za razvoj inovativnih proizvodov in sistemskih rešitev v podeželskem prostoru in zaposlitve.

Šola želi vzpostaviti tudi magistrski študijski program Upravljanje podeželja in sistemsko financiranje z rednim izobraževanjem. Študentom želi predstaviti delovanje pozitivnih praks v podeželskem prostoru ter jih nagovoriti tudi za vključitev v Gospodarski grozd za podeželje »Zaupanja vreden«, katerega namen je nadgradnja sedanje oblike sodelovanja in povezovanja izobraževalnega sistema s prakso na področju kmetijstva, živilsko-predelovalne industrije, gostinstva, turizma in razvoja podeželja z osnovnim namenom ohraniti obstoječa delovna mesta na podeželju in ustvarjati nova, dolgoročno stabilna. Prav tako želi razviti koncept horizontalnega povezovanja visokošolskih institucij s področja, kot tudi vertikalno nadgrajevanje študijskih programov na način, da bodo slednji bolj usklajeni s pričakovani višješolskih diplomantov, kar bo predvidoma povečalo interes za nadaljevanje študija. Oplemenitili bomo področje zaposlitev mladih raziskovalce, znanstveno-raziskovalno dejavnost ter internacionalizacijo.



Pred vsemi nami je, kljub trenutni zdravstveni in gospodarski krizi, ki jo je prinesla epidemija globalnih razsežnosti virusa SARS-CoV-2 (koronavirus), izzivov polna prihodnost, le da bo potrebna velika mera sprememb, strpnosti, odgovornosti in prilagodljivosti - kar je bilo še včeraj odlično ali samoumevno, danes ni več, razmišljati in delovati bomo morali v sožitju s širšimi družbenimi in globalnimi usmeritvami ter trajno odgovornostjo.

## 2 POSLANSTVO IN VIZIJA

Ustanovitev Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto ima večplasten pomen, in sicer oblikovati center biotehniškega znanja, ki se bo s svojo ekspertizo umestil v lokalno oz. subnacionalno regijsko in tudi nacionalno okolje. Visoka šola bo izkoristila mnoge še neizkoriščene možnosti (niše) v razvoju ved o živi naravi, kmetijstvu, gozdarstvu in ribištvu ter varstvu okolja in jih sinergistično povezala s poslovnimi in upravnimi vedami. Pomembno vlogo bo imela na nacionalnem nivoju, hkrati pa se bo uspešno vključevala v mednarodno okolje in trende razvoja biotehniških ved. Pomen Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto utemeljujemo glede na stanje na:

1. lokalni in regionalni ravni zaradi pomena njene umeščenosti v lokalno oz. subnacionalno regijsko okolje in s tem glede na prispevek k policentričnemu razvoju in regionalnim trgov del;
2. nacionalni ravni v smislu pomena za razvoj ved o živi naravi na ravni Slovenije ter v smislu prispevka k povečevanju razvojnih kapacitet Slovenije;
3. mednarodni ravni, saj mora zaradi raziskovalne, razvojne in znanstvene sfere na splošno vsak tovrsten projekt najti svoje mesto v evropskem in globalnem prostoru ter slediti trendom.

Koncept Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je zasnovan tako, da se neposredno navezuje na splošno usmeritev, kot tudi na konkretne poudarke najbolj aktualnih dolgoročnih strateških dokumentov Evropske unije (Lizbonska strategija) in Slovenije. V nacionalnem kontekstu je glede ustanavljanja nove visokošolske ustanove še posebej pomembna navezava na:

- Strategijo razvoja Slovenije (SRS).
- Okvir gospodarskih in socialnih reform za povečanje blaginje v Sloveniji.

V navezavi na SRS koncept Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto sledi predvsem razvojni prioriteti št. 2 »učinkovito ustvarjanje, dvosmerni pretok in uporaba znanja za gospodarski razvoj in kakovostna delovna mesta«. Na ravni konkretnih usmeritev poudarjamo zlasti, da bo v svoji organizacijski strukturi zagotavljala visoko stopnjo prilagajanja ključnim izzivom sodobnega raziskovalnega dela, tako v okviru študija kot tudi raziskovalnega dela bo poudarjala interdisciplinarnost in aplikativnost, še posebno v navezavi na potrebe gospodarstva, pri čemer bo sodelovala s kakovostnimi tujimi strokovnjaki in se tudi pri načrtovanju in izvajanju pedagoškega dela vključevala v mednarodni prostor s tem, da bo vabila:

- tuje predavateljce in študente;
- spodbujala mobilnost in izbirnost s pomočjo kreditnega študija;
- povezovala raziskovalno in pedagoško delo;
- si prizadevala za vrhunsko kakovost študija;

- s konkretnimi učnimi vsebinami in pristopi prispevala k razvijanju »podjetniškega duha in znanja«;
- s svojo izobraževalno ponudbo, še posebno s poudarkom na aplikativnosti,
- sledila »potrebam trga dela in gospodarstva«;
- z regionalno umestitvijo prispevala k »decentralizaciji terciarnega izobraževanja« in njegovem povezovanju s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja.

Izhajajoč iz predstavljenih vsebin se vizija Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto navezuje tudi na konkretno razdelavo omenjene razvojne prioritete št. 2 iz SRS v Okviru gospodarskih in socialnih reform za povečanje blaginje v Sloveniji. Le-ta namreč v ukrepu 28 (reforma izobraževanja) podpira preoblikovanje (visokošolskega) »izobraževanja, ki naj bo bolj povezano s povpraševanjem in načeli konkurence« ter zahteva spodbujanje »ustanavljanja zasebnih zavodov« in »ustanavljanja šol v regionalnih središčih« ter »ustrezne pogoje za ustanavljanje novih visokošolskih zavodov in programov«. Koncept Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je skladen tudi z ostalimi poudarki, vezanimi na omenjeni ukrep, kot so visoka stopnja mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov ter sodoben evropsko primerljiv kreditni sistem. Velik poudarek bo namenjen raziskovalnemu delu, vključujoč aplikativne vidike (tudi v smislu povezovanja z gospodarstvom, kot ga predvideva ukrep 34) ter vključitvi »osnovna znanja podjetništva« (ukrep 10 v istem dokumentu) v študijske programe.

Koncept Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je zasnovan tako, da bo lahko z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevala k povečevanju razvojnih kapacitet Slovenije. Tako zastavljen koncept je relevanten za ključne poudarke, ki so skupni vsem razvojnim strategijam najrazvitejših družb.

### 3 IZOBRAŽEVALNI IN ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI CILJI

#### 3.1 IZOBRAŽEVALNI CILJI VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO

Cilj Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je usposobiti diplomante za opravljanje raziskovalnega dela svojega strokovnega področja, za vključitev v delovno okolje ali za nadaljevanje študija na področju biotehniških ved. Visokošolska inštitucija nudi preko programa Upravljanje podeželja ključna znanja z razvijajočega se področja razvoja podeželja. Koncept Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je zasnovan tako, da omogoča diplomantom dovolj širok spekter zaposlitvenih možnosti. Trg delovne sile namreč zaznava potrebo po celovitem pristopu k upravljanju podeželja s poudarkom na trženju, varstvu okolja, ohranjanju krajine, urejanju in urbanizaciji podeželja in ne izključno na pridelavi, čeprav je to osnova za razvoj. Bodoči diplomanti imajo možnost zaposlitve na upravnih enotah, v javni upravi, na Kmetijsko gozdarski zbornici Slovenije, kot tudi v podjetjih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in zadrugah, pa tudi v različnih svetovalnih ustanovah in na domačih kmetijah oziroma podjetjih.

Na Visoki šoli se v programu Upravljanje podeželja kombinirajo znanja s področja razvijajočih se disciplin razvoja podeželja, specifična znanja menedžmenta, ekonomike, trženjskega upravljanja, informatike in rastlinsko - živinorejskih vsebin ter vsebin s področja podeželskega turizma in integrirane vsebine področja pridelave in predelave hrane in drugih virov krajine.

Pridobljene kvalifikacije diplomantov Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto sovpadajo z evropskim okvirom visokošolskih kvalifikacij. Kvalifikacijo, ki dokazuje zaključen program, dobi študent, ki:

- je pokazal znanje in razumevanje, ki nadgrajuje splošno srednješolsko izobrazbo, na področju študija, na nivoju, za katerega je značilna seznanjenost z najnovejšimi dosežki na določenem področju študija, kar je podprto tudi z zahtevnejšo študijsko literaturo;
- zna uporabiti znanje in razumevanje na profesionalen način v svojem delu ali poklicu in ima zmožnost argumentirano razpravljati in reševati probleme v določenem področju študija;
- je sposoben zbrati in interpretirati ustrezne podatke (običajno v področju študija), ki so potrebni za oblikovanje presoj, vključno z razmislekom o družbenih, strokovnih in etičnih vidikih, ki so s tem povezani;
- zna sporočati informacije, ideje, probleme in rešitve tako specialistom kot tudi nepoznavalcem;
- se zna učiti / ima razvite učne spretnosti tako, da lahko nadaljuje izobraževanje z visoko stopnjo samostojnosti.

Diplomantu se s to stopnjo izobraževanja prizna poglobljeno in podrobnejše teoretično in praktično znanje, spretnosti, veščine in zmožnosti, povezane s področjem študija ali dela, od katerih so nekatera tipična za to področje. Diplomanti so sposobni uporabiti znanje v predstavljanju in zagovarjanju argumentov, reševanju problemov in oblikovanju presoj, ki upoštevajo socialne in etične vidike in so zmožni profesionalnega pristopa pri delovanju v kompleksnih okoljih.

Diplomant Visoke šole obvlada metode in orodja na kompleksnem in specializiranem področju ter vnaša novosti pri uporabi metod. Zna načrtovati in upravljati z viri in ljudmi v delovnih in študijskih okoljih, ki so nepredvidljiva in zahtevajo reševanje kompleksnih problemov zaradi mnogih prepletenih dejavnikov. Prav tako je ustvarjalen pri oblikovanju projektov in zna kazati pobudo pri upravljanju procesov, ki vključujejo usposabljanje drugih za povečanje uspešnosti skupine oziroma tima.

Diplomant pridobi na visoki šoli izobrazbo in komunikacijske veščine za različne karierne možnosti znotraj svojega področja ter izoblikovano potrebo po vseživljenjskem učenju. Diplomant je primerljiv z najboljšimi v EU in osvoji:

- splošno znanje iz naravoslovja, posebno iz fiziologije, biokemije, mikrobiologije,
- splošna znanja iz ekonomije, organizacije, prava, podjetništva, vodenja,
- splošna znanja s področja upravljanja krajine,
- splošna znanja s področja informatike, računalništva, komunikacije,
- strokovna znanja s področja upravljanja krajine in kmetijskega prostora,
- strokovna znanja s področja kmetijske pridelave in reje živali,
- strokovna znanja s področja regionalnega razvoja
- znanja s področja menedžmenta, ekonomije, marketinga, podjetništva,
- znanja za interdisciplinarno delovanje v okolju.

Program Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto vodi študenta do poslovne odličnosti ter do odličnosti svojega dela. V programu je velik poudarek za projektno in timsko delo, ustvarjalnost, kakovost in inovativnost. Zato so v programu poleg strokovnih predmetov izobraževanega področja tudi tisti, ki obravnavajo področja vodenja, ravnanja s človeškimi viri, komuniciranja, izvajanja marketinga in prodaje, organiziranja in upravljanja zahtevnih nalog na strokovnem področju.

Ključne usmeritve izobraževanja v okviru VŠ GRM dopolnjujemo:

- S konceptom in cilji Strategije pametne specializacije, še posebej na področjih trajnostne pridelave hrane, trajnostnega turizma, pa tudi mreženja za prehod v krožno gospodarstvo ter uporabe lesa za dom ter deloma tudi na področju biofarmaceutike in naravnih zdravil.
- S prednostnimi programskimi usmeritvami trajnostnega koncepta razvoja kmetijstva (Resolucija o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva do leta 2020 - Zagotovimo.si hrano za jutri)

- Zagotavljanje stabilnih proizvodnih in ekonomskih razmer za kmetijstvo.
  - Prestrukturiranje in dvig konkurenčnosti kmetijstva in povezanih panog.
  - Ohranjanje rodnosti tal in proizvodnega potenciala kmetijskih zemljišč.
  - Učinkovitejše tržno organiziranje kmetijstva, krepitev agroživilskih verig in večja prepoznavnost domačih proizvodov.
  - Krepitev zagotavljanja javnih dobrin kmetijstva na področju varstva okolja in ohranjanja kulturne krajine.
  - Socialno vzdržen in skladen razvoj podeželja in
  - Večja vloga znanja in njegov učinkovitejši prenos.
- S Strategijo trajnostne rasti slovenskega turizma 2017 - 2021, ki Slovenijo definira kot globalno zeleno butično destinacijo za zahtevnega obiskovalca, ki išče raznolika in aktivna doživetja, mir in osebne koristi (Usmeritev: Slovenija = zelena, aktivna in zdrava destinacija za 5\* doživetja), pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: gastronomija in turizem na podeželju, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte, in sicer outdoor, športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje.

Načrt razvojno-raziskovalnega in znanstvenega dela je zasnovan tudi s splošnimi opredelitvami Strategije pametne specializacije (S4), sprejete na ravni Republike Slovenije, s poudarkom na raziskavah in eksperimentalnem razvoju. Temelji na pridobivanju, združevanju in uporabi obstoječega znanja in spretnosti za namen razvoja novih izdelkov, procesov in storitev, ki zagotavljajo inovativnost, ustvarjalnost, sistematičnost in prenosljivost oziroma ponovljivost ter zahtevo po potrjevanju in nadgradnji. Raziskave, razvoj in znanstvene elemente bo šola gradila s smernicami SRIP HRANA - strateško inovativno partnerstvo za prednostno področje trajnostne pridelave hrane. Razvojni poudarek bo usmerjen v področja:

- Surovine in trajnostna raba virov.
- Pametno načrtovanje procesov in procesna kontrola.
- Napredna oprema in tehnologije za pridelavo in predelavo hrane.
- Higiena, varnost in kakovost hrane.
- Hrana, prehrana in potrošnik.

Sledili bomo cilju prizadevanja za gospodarsko rast in razvoj, vključujoč splošen razvoj sektorja ob sočasni skrbni za trajnostno rabo snovnih in energetskih virov, naravnih in že trajnostno zasnovanih antropogenih ekosistemov, krajine in vseh drugih pozitivnih potencialov in elementov. Tako bomo v okviru trajnostne pridelave hrane v projektnih aktivnostih Visoke šole vključevali področja:

- Vzpodbijanja trajnostne pridelave in predelave hrane vrhunske kakovosti, vključno z novimi modeli trženja.

- Vzpostavljanja inovativnih kratkih dobavnih verig za lokalno in ekološko pridelana živila z zagotovljeno sledljivostjo ter krepitev pravičnosti v okviru celotne agroživilske verige.
- Razvoj oz. implementacijo ustreznih tradicionalnih, tudi novih sort / pasem, prilagojenih slovenskemu prostoru in novim klimatskim značilnostim, upoštevajoč dejstvo podnebnih sprememb in specifik posebnih mikroregij) ter razvoj ustreznih kmetijskih praks.

V skladu s cilji Resolucije o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva do leta 2020 - Zagotovimo.si hrano za jutri bomo na pedagoškem in razvojno-raziskovalnem ter znanstvenem področju zasledovali naslednja vsebinska področja:

#### Prehransko varnost Slovenije

- Vsebine zdravstvenega varstva rastlin in živali, tudi v ekološkem načinu pridelave in reje, v vseh kmetijskih panogah, obvladovanje odpornosti škodljivih organizmov, uporaba metod
- varstva rastlin z nizkim tveganjem; prehranska varnost tudi skozi vidik alternativnih sistemov pridelave in reje (biološko - dinamično kmetovanje, permakultura, aquaponika ...).
- preprečevanja tveganja za okolje in zdravje ljudi - področje varne hrane: kemijska, biološka in mikrobiološka varnost hrane.

#### Konkurenčnost proizvodnje hrane in obnovljivih naravnih virov

- Področje konkurenčnosti kmetijske pridelave v luči podnebnih sprememb (zavarovani prostori, druge prilagoditve na neugodne vremenske in podnebne vplive) in racionalne porabe vode (namakanje v rastlinski pridelavi, drugi načini varovanja in ustrezne rabe vodnih virov).
- Zvišanje konkurenčnosti živinorejske proizvodnje.
- Pridelava in predelava alternativnih rastlin (konoplja, lan, riček ...).
- Novi enostavni in sestavljeni živilski produkti.

#### Trajnostno gospodarjenje z naravnimi viri

- Biotska raznovrstnost in genski viri v kmetijstvu in gozdarstvu, problematika genske erozije registriranih lokalnih sort kmetijskih rastlin ter izboljšanje stanja, kmetovanje na vrstno bogatih travnikih, tudi v kontekstu ohranjanja kulturne krajine.
- Trajnostna raba v kmetijstvu in gozdarstvu ter trajnostna raba naravnih virov- raziskovanje usmerjeno v pomen divjih opraševalcev pri opraševanju kmetijskih rastlin in drugi načini trajnostne rabe v kmetijstvu in gozdarstvu.
- Področje prostoživečih rastlin in živali, lovstvo in obvladovanje populacij: usmerjenost v pridobitev novih znanj glede poznavanja in obvladovanja populacij divjadi oz. sobivanja z divjadjo, različne analitične in ohranitvene metode ohranitve populacij prostoživečih rastlin in živali.

### Razvoj podeželja in varstvo narave

- Kulturna in naravna dediščina, kot osnova za razvoj kmetijstva in turizma ter drugih vrst MSP-jev in dejavnosti.

## **3.2 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI PROGRAM VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO**

V nadaljevanju predstavljamo program znanstveno-raziskovalnega dela Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto kot samostojnega visokošolskega zavoda. Znanstveno-raziskovalno delo poteka v sodelovanju z Inštitutom za upravljanje podeželja, Razvojno-raziskovalnim inštitutom Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma, s Kmetijskim inštitutom Slovenije, z Inštitutom "Jožef Stefan" in drugimi raziskovalnimi organizacijami v Sloveniji in izven nje.

Visoka šola izvaja temeljne, še posebno pa aplikativne, eksperimentalne in ekspertne projekte ter naloge za potrebe podeželja in krajine, državnih organov, organov lokalne samouprave, mednarodnih ustanov, nevladnih organizacij in drugih uporabnikov ter za strokovno javnost in druge javnosti. V disciplinarnem smislu se raziskovalni program uvršča na področje naravoslovja, vendar ob tem ni zamejen s klasičnimi disciplinarnimi delitvami. Medsebojno povezuje in nadgrajuje teoretične koncepte in metodološke pristope posamičnih naravoslovnih in družboslovnih disciplin, ob tem pa se opira tudi na druge discipline. Poleg kmetijstva, krajine in podeželja, turizma, dodatnih in dopolnilnih dejavnosti in urejanja prostora so vključeni tudi vidiki ekonomije in podjetništva, menedžmenta, statističnih metod, operacijskih raziskav in drugo. Visoka šola stremi v svojem raziskovalnem delu preseči dosedanje fragmentacijo znotraj posamičnih disciplin, med posamičnimi disciplinami, pa tudi med širšimi disciplinarnimi področji.

Najbolj poudarjena področja znanstveno-raziskovalnega in analitičnega dela so:

- Teoretsko in empirično proučevanje razvojnih indikatorjev, procesov sprememb in kompleksnih razmerij med njihovimi biotehniškimi, okoljskimi in s podeželjem povezanimi vidiki, s posebnim poudarkom na razvojnih priložnostih trajnostnega razvoja slovenskega podeželja.
- Študije dolgoročnih trendov, primerjalna analiza razvojnih modelov in strateških opredelitev v državah EU. Posebna pozornost bo namenjena razvijanju metodoloških orodij, potrebnih za ukvarjanje s strategijo razvoja (metode za izbiro prioritet, organizacija strateškega diskurza, metoda scenarijev, optimizacijske metode ...).
- Raziskovanje novih tehnik in pristopov v kmetijski pridelavi in reji s poudarkom na njihovem vplivu na okolje.
- Upoštevanje ekonomskih, marketinških in menedžerskih načel pri upravljanju s podeželjem in krajino s poudarkom na iskanju zaposlitvenih možnosti za slovensko podeželje.



- Vključevanje drugih raziskovalnih tem s področja naravoslovja in družboslovja, na katerih bodo delali vključeni raziskovalci in se bodo v naslednjih letih predvsem z vidika aplikativnosti izkazale za najbolj relevantne.

Poleg neposrednega posredovanja znanstveno-raziskovalnih rezultatov konkretnim naročnikom vključujejo aplikativni vidiki znanstveno-raziskovalnega dela tudi:

- Organiziranje diskusij, okroglih miz, specializiranih delavnic, na katerih bodo sodelovale partnerske institucije, naročniki, domačini, raziskovalci in izvedenci.
- Organiziranje mednarodnih simpozijev.
- Publicistično dejavnost (vključno z oblikovanjem spletnega portala) v funkciji seznanjanja naročnikov, domače in mednarodne strokovne in drugih javnosti z dosežki raziskovalnega in ekspertnega dela.
- Izdajateljsko dejavnost z izdajanjem znanstvene revije, učbenikov in monografij.

Znanstveno-raziskovalno delo svoje cilje dosega s sinergijo timskega dela domačih in tujih raziskovalcev različnih disciplinarnih profilov z vključevanjem medsebojno raznolikih teoretskih podlag in kombinacijo različnih, tako kvalitativnih kot kvantitativnih metodoloških pristopov. Predstavljene konkretne vsebinske prioritete se nanašajo na obdobje prihodnjega leta in bodo zatem ponovno pretehtane in ustrezno dopolnjene. Orientacija v interdisciplinarnost in transdisciplinarnost, metodološko odličnost, aplikativnost in internacionalizacija pa so konstantne usmeritve, čeprav bo skladnost našega dela s to usmeritvijo hkrati preverljiva takoj po začetku dela s predvidenimi (samo)evalvacijskimi postopki.

### **3.3 IZDAJA STROKOVNO-ZNANSTVENE REVIJE *JOURNAL OF LANDSCAPE GOVERNANCE (JLG)***

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto izhaja v elektronski obliki strokovno-znanstvena revija *Journal of Landscape Governance (JLG)*. Usmerjena je v področja Agrarna ekonomika, Človeški viri, Ekonomika, Energetika, Fiziologija rastlin z genetiko, Gozdarstvo in lovstvo, Kmetijska in gozdarska tehnika, Kvantitativne metode, Logistika, Pravo, Rastlinska pridelava, Tla in varstvo okolja, Trženje, Turizem, Upravljanje podeželja, Urbanizem in regionalno načrtovanje, Živilska tehnologija in Živinoreja. Doslej so izšle štiri številke in tudi v študijskem obdobju 2021/2022 se načrtuje priprava in izdaja naslednje številke revije s predvidoma osmimi prispevki. Zavedamo se, da je potrebno revijo umestiti v ustrezne baze, kar smo zastavili že v preteklem študijskem obdobju s pomočjo gostujočega predavatelja, a bomo s tem nadaljevali tudi v novem študijskem

obdobju. Z vzpostavitvijo mednarodnega uredniškega odbora v prvi polovici leta 2021 smo tako pričeli postopek vpisa revije v mednarodne baze znanstvenih publikacij. Na tem področju deluje kot urednica revije dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred., prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo.

V toku uvrščanja revije v mednarodne bibliografske baze smo za te potrebe že pričeli pripravljati ustrezno postavitev člankov posamezne številke na spletni strani, ki jo bomo dokončali v prvih mesecih študijskega leta 2020/2021. V letu 2021/2022 bo na podlagi priporočil DOAJ, preurejena spletna stran revije do te mere, da bo omogočala vključitev v bazo. V tem okviru se pričakuje tudi dejanski sprejem revije v bazo ter posledično urejanje statusa revije pri ARRS in vključevanju v dodatne bibliografske baze. Pričakuje se tudi nekoliko povečan pritok tujih člankov na podlagi sodelovanja v RENET.

## 4 NAČRT DELA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

### 4.1 SLOVESNA PODELITEV DIPLOM DIPLOMANTOM VŠ GRM

Zaradi epidemije virusa SARS-CoV-2 (koronavirus) v preteklem študijskem letu nismo izvedli dogodka slovesne podelitve diplom diplomantom Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, zato bomo to storili v študijskem letu 2021/2022. Diplome bomo podelili predvidoma 14 diplomantom.

Podelili bomo tudi znake in listine »S tradicijo v napredno podeželje«, s katerimi želimo izraziti zahvalo vsem tistim, ki puščajo na šoli vidne sledi, in sicer v kategoriji najboljši študent/študentka na študijskem področju, v kategoriji najustvarjalnejši študent/študentka na šolskih in obšolskih dejavnostih, v kategoriji nagrajeni strokovni ali pedagoški delavec/delavka in v kategoriji nagrajeno partnerstvo.

Po presoji bomo podelili tudi naziv »zaslužni profesor/profesorica«, ki ga šola podeljuje visokošolskim učiteljem z namenom posebnega priznavanja za izredne uspehe, zasluge in dosežke skladno z Merili za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Organizirali bomo omizje na aktualno tematiko s področja upravljanje podeželja, o kateri se bomo pogovorili na seji Senata. K slovesnosti bomo povabili Oktet Jurij Dalmatin in recitatorsko zasedbo.

Ob tej priložnosti bomo izdali Zbornik »S tradicijo v napredno podeželje«, v katerem bomo objavili diplomante/diplomantke in povzetke diplomskih nalog ter pomembnejše vsebine o delovanju šole in umestitve upravljanja podeželja v slovenski akademski prostor. Na podelitev diplom bomo povabili člane Akademskega zbora, Senata, Upravnega odbora, Alumni kluba, soustvarjalce šole iz lokalnega in širše nacionalnega prostora ter predstavnike podjetij in organizacij iz strokovnih področij.

### 4.2 PREDMETNIK

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bomo v študijskem letu 2021/2022 izvajali visokošolski strokovni študijski program Upravljanje podeželja s sledečim predmetnikom. V nadaljevanju:

**Tabela 1: Predmetnik študijskega programa Upravljanje podeželja**

<b>1. LETNIK</b>	<b>KT</b>	<b>IZVAJALEC</b>
TEMELJI EVROPSKEGA PRAVA	5	prof. dr. Uroš Pinterič
RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA	4	izr. prof. dr. Blaž Rodič
STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU	5	doc. dr. Alenka Divjak
POSLOVNI RAČUN IN STATISTIKA	6	doc. dr. Franc Brcar
EKONOMIKA	6	doc. dr. Marija Turnšek Mikačič
TRAJNOSTNI RAZVOJ S Poudarkom NA NARAVNIH VIRIH	4	doc. dr. Nataša Viršek Ravbar
PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	6	prof. dr. Robert Vodopivec
ORGANIZACIJA IN POSLOVANJE	6	Marjan Maučec, mag., viš. pred.
OSNOVE RASTLINSKE PRIDELAVE	4	doc. dr. Jože Podgoršek
OSNOVE ŽIVINOREJE	4	dr. Vida Čadonič Špelič, pred., Barbara Turk, pred.
CELOSTNI RAZVOJ PODEŽELJA	6	izr. prof. dr. Marjan Ravbar
LOGISTIKA V KMETIJSTVU	4	prof. dr. Robert Vodopivec
<b>2. LETNIK</b>	<b>KT</b>	<b>IZVAJALEC</b>
FIZIOLOGIJA S PREHRANO RASTLIN	6	dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred.; doc. dr. Jože Podgoršek
UPRAVLJANJE Z DIVJADJO IN GOZDOM	4	Anton Goršin, pred.
ISP 1: PRIDELOVANJE POLJŠČIN IN VRTNIN	5	doc. dr. Jože Podgoršek
ISP 1: SADJARSTVO IN VINOGRADNIŠTVO	5	dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred.; doc. dr. Julij Nemanič
ISP 2: TURIZEM NA PODEŽELJU	5	doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše
ISP 2: DODATNE IN DOPOLNILNE DEJAVNOSTI NA PODEŽELJU	5	doc. dr. Marija Turnšek Mikačič
STROKOVNA PRAKSA 1	10	Simon Janša, mag. pred.
AGROŽIVILSKA KEMIJA	5	doc. dr. Aleš Gasparič
PROSTORSKO IN URBANISTIČNO NAČRTOVANJE PODEŽELJA	6	izr. prof. dr. Marjan Ravbar
ISP 3: VINARSTVO	5	doc. dr. Julij Nemanič
ISP 3: KULTURA IN NAČIN PREHRANJEVANJA	5	doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše
UREJANJE KMETIJSKIH ZEMLJIŠČ	4	doc. dr. Jože Podgoršek
STROKOVNA PRAKSA 2	10	Simon Janša, mag. pred.
<b>3. LETNIK</b>	<b>KT</b>	<b>IZVAJALEC</b>
KMETIJSKA POLITIKA	4	prof. dr. Uroš Pinterič
BIOTEHNOLOGIJA IN GENETIKA	6	doc. dr. Aleš Gasparič
CELOVITA KAKOVOST IN POSLOVNA ODLIČNOST	5	doc. dr. Franc Brcar
MODUL 1: UPRAVLJANJE IN NAČRTOVANJE LOGISTIČNIH PROCESOV	5	prof. dr. Robert Vodopivec
MODUL 1: KVANTITATIVNE METODE	5	prof. dr. Robert Vodopivec

MODUL 2: ZDRAVILNE IN AROMATIČNE RASTLINE	5	dr. Janko Rode, viš. pred.
MODUL 2: EKOLOŠKO KMETIJSTVO	5	dr. Janko Rode, viš. pred.; dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred.
MODUL 3: GOSPODARJENJE S KMETIJSKIM PROSTOROM	5	doc. dr. Marija Turnšek Mikačič
MODUL 3: GOSPODARJENJE Z GOZDOM IN EKOSISTEMI	5	Anton Goršin, pred.
MODUL 4: OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE	5	mag. Aleš Zver, pred.
MODUL 4: UČINKOVITA RABA ENERGIJE	5	mag. Matjaž Glavič, pred.
MODUL 5: ČEBELARSTVO	5	prof. dr. Aleš Gregorc
MODUL 5: ŠPORTNA KONJEREJA	5	Barbara Turk, pred.
MODUL 6: EKOREMEDIACIJE	5	doc. dr. Jože Podgoršek
MODUL 6: GOJENJE IN UPORABA KORISTNIH ORGANIZMOV	5	doc. dr. Tit Turnšek
MODUL 7: DOŽIVETJA V TURIZMU	5	doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše
MODUL 7: NAČRTOVANJE TURISTIČNE PONUDBE	5	doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše
DIPLOMSKA NALOGA	10	

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov v posamezni letnik se bo pedagoški proces izvajal v obliki zmanjšane števila kontaktnih ur, v obliki konzultacij.

### 4.3 CENIK

Upravni odbor Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je na zadnji seji sprejel cenik, ki velja tudi za študijsko leto 2021/2022.

#### 4.3.1 Cenik storitev

Tabela 2: Cenik storitev 2021/2022

	CENA V EUR
<b>VPISNI STROŠKI</b>	
<b>VPIS V 1. LETNIK</b>	
- vpisna dokumentacija	
- študentska izkaznica	
- potrdilo o vpisu (5 izvodov)	
- nalepka	
- prispevek za kritje stroškov informiranja	
- vpisnina v Knjižnico Mirana Jarca	
	34,00

<b>VPIS V 2. LETNIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vpisna dokumentacija</li> <li>- študentska izkaznica</li> <li>- potrdilo o vpisu (5 izvodov)</li> <li>- nalepka</li> <li>- prispevek za kritje stroškov informiranja</li> <li>- vpisnina v Knjižnico Mirana Jarca</li> </ul>	34,00
<b>VPIS V 3. LETNIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vpisna dokumentacija</li> <li>- študentska izkaznica</li> <li>- potrdilo o vpisu (5 izvodov)</li> <li>- nalepka</li> <li>- prispevek za kritje stroškov informiranja</li> <li>- vpisnina v Knjižnico Mirana Jarca</li> </ul>	34,00
<b>ŠOLNINA</b>	
1. letnik	2.500,00
2. letnik	2.500,00
3. letnik	2.500,00
<b>IZPITI</b>	
Četrto in nadaljnja opravljavanja izpita	40,00
Opravljavanja izpita za udeležence izobraževanja brez statusa	1 kreditna točka 80,00
Komisijski izpit	80,00
Komisijski izpit za udeležence izobraževanja brez statusa	1 kreditna točka 120,00
Diferencialni izpit	35,00
Izpit za tujca, ki ni vključen v mednarodno pogodbo	45,00
Ostali posebni izpiti	50,00
<b>STROŠKI POSTOPKA ZA IZVOLITEV V NAZIV</b>	
Prva izvolitev v naziv visokošolski sodelavec	800,00
Prva izvolitev v naziv visokošolski učitelj	2.000,00
Ponovna izvolitev v naziv visokošolski učitelj	1.500,00
<b>PRIZNAVANJE IN VREDNOTENJE IZOBRAŽEVANJA</b>	
Strokovno mnenje o enakovrednosti strokovnega ali znanstvenega naziva	300,00
Ugotavljanje in priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	80,00
<b>OSTALI STROŠKI</b>	
Izdaja dvojnika študentske izkaznice	6,00
Potrdilo o opravljenih izpiti	6,00

Imeli smo namen, da bi cenik storitev na VŠ GRM spremenili, saj želimo zaradi majhnega števila vpisanih študentov ceno študija čim bolj prilagoditi dostopnosti študentov in najti dodatne vire financiranja. Na ta način bomo poskušali program narediti bolj dostopen za potencialne študente, ki izražajo velike težave pri financiranju študija oziroma pri plačevanju šolnin, saj ta znaša 2.500 EUR na letnik študija, kar pomeni 7.500 EUR za tri leta študija. To pa predstavlja za študente, ki prihajajo iz podeželskega okolja, veliko tudi neposredno iz kmetij, oviro pri vpisu ob trenutnem stanju kmetijske panoge v Sloveniji.

#### 4.3.2 Cenik izvedenih predavanj in vaj za visokošolske učitelje

Tabela 3: Cenik izvedenih predavanj in vaj za visokošolske učitelje (2021/2022)

Naziv	Predavanja Ura (bruto)	Vaje Ura (bruto)
Redni profesor	90	40
Izredni profesor	80	40
docent	70	40
Višji predavatelj	50	40
Predavatelj	45	40
Lektor, učitelj tujega jezika	45	40
Asistent	/	40

\* Potni stroški in izpiti so vključeni v cenik predavanj.

\*\* V kolikor asistent nadzira pisne izpite, se mu za en predmet za vse izpitne roke v enem študijskem letu priznata 2 dodatni uri v pogodbeni obveznosti.

#### 4.3.3 Cenik sodelovanja v komisijah pri diplomskih nalogah za visokošolske sodelavce

Tabela 4: Cenik sodelovanja v komisijah

Mentorstvo za izredni študij	200,00
Član komisije pri zagovoru	30,00
Somentorstvo za izredni študij	80,00

Cenik je bil sprejet na 3. redni seji Upravnega odbora VŠ GRM Novo mesto dne 26. 3. 2018 in velja do spremembe ali sprejetja novega cenika.

## 4.4 PROSTORI

### 4.4.1 Prostorski in materialni pogoji za delovanje

Prostore in opremo za izvedbo teoretičnega dela programa bodo tudi v študijskem letu 2021/2022 zagotovili ustanovitelji. Zavod Grm Novo mesto - center biotehnike

in turizma razpolaga s prostori, ki ustrezajo standardom visokošolskega študija. Laboratorijske vaje se bodo izvajale v šolskem laboratoriju, praktični del programa (delovna praksa) pa se bo izvajala na organizacijski enoti Medpodjetniški izobraževalni center zavoda Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma in pri partnerjih.

Za celotno izvedbo programa so zagotovljeni naslednji prostorski pogoji:

- 1 velika predavalnica za 336 slušateljev (371,85 m<sup>2</sup>),
- 3 predavalnice za 54 študentov (3 predavalnice po 57,5 m<sup>2</sup>),
- 1 predavalnica za 48 študentov (57,5 m<sup>2</sup>),
- 1 računalniška učilnica z 20 delovnimi mesti v mrežni povezavi (57,5 m<sup>2</sup>),
- 1 laboratorijska učilnica s kabinetom (učilnica 57,15 m<sup>2</sup> in kabinet 22,15 m<sup>2</sup>),
- 1 garderoba (93,60 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (22,15 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (21,35 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (13,95 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (20,30 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (21,00 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (17,10 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (37,10 m<sup>2</sup>),
- avla z računalniško opremljenostjo za študente (196,55 m<sup>2</sup>),
- strokovna knjižnica s čitalnico,
- prostor za prevajalce v primeru predavanj v tujih jezikih (vezano na veliko dvorano) (21,35 m<sup>2</sup>),
- konferenčna dvorana (137,50 m<sup>2</sup>),
- 1 referat za študentske zadeve (22,15 m<sup>2</sup>).

#### 4.4.2 Potrebni prostori za študijsko obdobje 2021/2022

V študijskem obdobju 2021/2022 bomo potrebovali naslednje prostore:

- 1 predavalnico za 48 študentov (57,5 m<sup>2</sup>),
- 1 referat za študentske zadeve (22,15 m<sup>2</sup>),
- 1 laboratorijsko učilnico s kabinetom (učilnica 57,15 m<sup>2</sup> in kabinet 22,15 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (22,15 m<sup>2</sup>),
- 1 kabinet (21,35 m<sup>2</sup>),
- avlo z računalniško opremljenostjo za študente (196,55 m<sup>2</sup>)
- strokovno knjižnico s čitalnico,
- 1 računalniško učilnico z 20 delovnimi mesti v mrežni povezavi (57,5 m<sup>2</sup>),
- SKUPAJ: 456,5 m<sup>2</sup>.

Vsi prostori za izvedbo programa so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so



povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse predavalnice imajo LCD projektorje. Na šoli sta tudi dva prenosna LCD projektorja, ki sta namenjena informatizaciji učnega procesa v prostorih, v katerih projektorji niso stalno nameščeni.

## 5 NAČRTOVANE NEPEDAGOŠKE AKTIVNOSTI

### 5.1 KONFERENCE, POSVETI, AKADEMIJE, OKROGLE MIZE

V obdobju do konca septembra 2022 se bodo na šoli odvile mnoge nepedagoške aktivnosti, med njimi dve konferenci:

#### 5.1.1 Konferenca ob 41. svetovnem dnevu hrane 2021 »Hrana, prehrana, zdravje

- Predviden termin in lokacija: 15. in 16. oktober 2021, Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma
- Osrednja tema: »Boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje«
- Ciljna skupina: strokovnjaki iz podjetij, organizacij in zavodov o prehrani, gostinstvu, turizmu, kmetijstvu
- Organizatorji: EFTN Peter Raspor, ECPD Janez Podobnik, David Tavželj, VŠ Grm Novo mesto Lea-Marija Colarič-Jakše
- Nosilec: Lea-Marija Colarič-Jakše
- Vsebina: Letos se v okviru konference spominjamo in pripravljamo dogodek, ki bo v letne konference »Hrana, prehrana, zdravje« zapisal slogan Svetovnega dne hrane 2021, ki pravi »Boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje«.«

#### 5.1.2 15. Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu 2021: Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu

- Predviden termin in lokacija: 11. november 2021, Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma
- Osrednja tema: Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu
- Ciljna skupina: agrarni ekonomisti, pridelovalci hrane, študentje in dijaki
- Organizatorji: Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, Občina Sevnica, Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru
- Nosilka: doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše
- Vsebina: Pandemija koronavirusa (SARS-CoV-2) je močno zaznamovala svet in vplivala na širša področja, med drugim tudi na logistiko v kmetijstvu, kar prinaša nove izzive in smernice. O tem bo potekala konferenca na podlagi najnovejših prispevkov iz predstavljenega področja.

Za v tej točki navedene aktivnosti bomo preko različnih partnerjev in projektov poskusili poiskati finančno pokritje za izvedbo načrtovanega. Glede na to, da je

stanje na področju epidemije koronavirusa (SARS-CoV-2) zelo resno in da smo že seznanjeni, da Vlada Republike Slovenije sprejema nove ukrepe, bomo aktivnosti in dogodke načrtovali v skladu z epidemiološko sliko in priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

## **5.2 RAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO**

V okviru raziskovalnega dela bomo nadaljevali z raziskovalnimi nalogami na sledečih področjih:

- poljedelstvo,
- vrtnarstvo,
- prilagajanje podnebnim spremembam,
- sadjarstvo in vinogradništvo,
- kmetijska mehanizacija in uporaba strojev,
- logistika,
- trženje in kratke oskrbovalne verige,
- eno-gastronomija,
- turizem.

## **5.3 OPLEMENITENJE DELOVANJA INŠTITUTA ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN RAZISKOVALNE SKUPINE**

V okviru Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto deluje Inštitut za upravljanje podeželja z ožjo raziskovalno skupino, ki jo sestavljajo:

- doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše (vodja raziskovalne skupine),
- dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred.

Inštitut je bil ustanovljen z namenom ustvarjanja novih temeljnih in aplikativnih znanj s področij upravljanja podeželja ter za prenos teh znanj z namenom izboljšanja kakovosti življenja na podeželju. To bomo dosegli z raziskavami, projekti, konferencami, posveti, usposabljanjem študentov in zaposlenih ter z drugimi aktivnostmi. Ustanovitev Inštituta za upravljanje podeželja je bila potrjena na 4. redni seji Senata Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto dne 26. 3. 2015. Za predstojnico Inštituta za upravljanje podeželja je bila imenovana dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred., za obdobje štirih let, ki pa je bila ponovno imenovana na 6. seji Senata Visoke šole dne 21. 3. 2019 za naslednje obdobje štirih let - od 26. 3. 2019 do 25. 3. 2023.

Raziskovalna skupina je bila vpisana z evidenčno številko: 3505-001 z dne 7. 4. 2015 in pod zaporedno številko 3505 istega dne tudi sam zavod v t. i. evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. V obdobju 2021/2022 imamo namen povečati število članov v raziskovalni skupini, saj se bo potrebno v večji meri osredotočiti na področje raziskovalnega in razvojnega dela. Člani raziskovalne skupine bodo skrbeli za večji raziskovalni output (publikacije) ter krepili vidnost VŠ GRM Novo mesto v prostoru ter pripomogli k pozitivni prepoznavnosti skozi promocijo rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela. Preko okrepljene publicistične dejavnosti pričakujemo srednjeročno večje možnosti za uspešno sodelovanje pri prijavih na razpise. Člani raziskovalne skupine bodo svoje delo vključevali tudi v pedagoški proces ter s tem krepili na novih znanstvenih spoznanjih utemeljenega pedagoškega procesa.

Visoka šola se osredotoča tudi na raziskovalne projekte in razpise. Na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) spremljamo raziskovalne razpise in v primeru primerne razpisa preverimo možnost prijave na razpis. Žal imamo zaradi neurejenega systemskega financiranja kar nekaj zelo uspešnih zunanjih visokošolskih učiteljev, ki pa ne morejo biti člani raziskovalne skupine, ker niso zaposleni (v delovnem razmerju) na VŠ GRM. Inštitut za upravljanje podeželja bo tudi v študijskem obdobju 2021/2022 sledil Politiki odličnosti Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, njenemu poslanstvu, vrednotam in viziji. Najpomembnejša strateška usmeritev Inštituta za upravljanje podeželja pa je odličnost aplikativnega raziskovalnega dela.

#### **5.4 USTANOVITEV KATEDRE ZA VINARSTVO IN PODPORNE DEJAVNIKE RAZVOJA TURISTIČNE PONUDBE NA PODEŽELJU**

V prihodnjem študijem obdobju bomo nadgradili vsebine na področju Katedre za vinarstvo in podporne dejavnike razvoja turistične ponudbe na podeželju, ki jo vodijo:

- Doc. dr. Julij Nemanič, enolog, vinski vitez - predstojnik.
- Doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše, sommelierka, prva cvičkova princesa in ambasadorica cvička.
- Anton Pezdirc, ing. kmet., enolog, vinski vitez.
- Franci Mežič, mag. tur., sommelier, degustator/pokuševalec vina in proizvodov iz vina.

Katedra, ki bo svojo dejavnost oplemenitila v obdobju 2021/2022 z novo izobraženimi vinskimi svetovalci - sommelierji, kodeksom in pravili o delovanju, se je oblikovala na zaokroženem delu študijskega in raziskovalnega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstveno-raziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja strokovnih ter znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za potek in razvoj strokovne, aplikativne,

pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti izobraževalne institucije, predvsem pa razvoj in implementacija projekta Poslovni model: razvoj mreže sommelierjev. Katedra je tudi prispevek Sloveniji v obdobju, ko je postala država nosilka naziva Slovenija - Evropska gastronomska regija in povezuje vsebine podeželja, predvsem kmetijstva in turizma z vsebinami lokalne kulinarike, vinarstva, gostinstva, čebelarstva, kmetijstva, zdravja in sonaravnega življenja. Z znanjem, dolgoročno načrtnim izobraževanjem ter osveščanjem, predvsem kmetij in profesionalcev na področju gostinstva in turizma, bodo lahko zagotovljeni uspehi. V okviru katedre so predstavljene smernice Slovenije, ki ima izjemne naravne pogoje za pridelavo vin. Izpostavljena so znanja, ki jih potrebuje sodoben vinogradnik, kletar in glavni poudarki izobraževalnega programa, s področji vinogradništvo, vinarstvo, poudarki na izobraževanju v vinarstvu, pridobljenih kompetencah, izobraževanju v gastronomiji-sommelierstvu, komu je namenjeno izobraževanje za vinskega svetovalca - sommelierja in kompetence sommelierja. Katedra za vinarstvo in podporne dejavnike razvoja turistične ponudbe na podeželju bo dala študentkam in študentom kompleksno, konkurenčno znanje skozi nauk, da je za vsak nastanek krize v panogi krivo pomanjkanje kompleksnega znanja, v načrtovanju obnove vinogradov, pridelavi in predelavi grozdja, negi vina, v ponudbi in predstavljanju vina odjemalcem.

## **5.5 NAČRTI ZA POVEČANJE RAZVOJA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI**

Za namen večje pedagoško-administrativne razbremenitve posamičnih pedagogov / raziskovalcev za vključevanje v raziskovalno delo je dekanja po zaključenih individualnih razgovorih s pedagoškimi in nepedagoškimi delavci začela postopek izdelave načrta in predlogov za večjo vključenost pedagogov v znanstveno-raziskovalno delo, ki vključuje tudi načrt razbremenitve pedagoških delavcev z administrativnega dela in preusmeritev v razvoj znanstveno-raziskovalno dejavnost. Pedagoški delavci Visoke šole so bili na individualnih razgovorih in dodatno preko dopisa po elektronski pošti pozvani k intenzivnejšemu sodelovanju na znanstveno-raziskovalnem področju in projektne sodelovanju.

Vodstvo Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto in predstavniki posameznih komisij so v načrtu izboljšav znanstveno-raziskovalnega dela zajeli tudi naslednje predloge izboljšav:

- Prijava na javni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije za pridobitev sredstev za namene pedagoškega sodelovanja gostujočega predavatelja za povečanje razvoja znanstveno-raziskovalne dejavnosti.
- Delna zaposlitev raziskovalca z Instituta »Jožef Stefan« in raziskovalca z Nacionalnega inštituta za biologijo (dogovor z vodstvom Instituta »Jožef

Stefan«) in pridružitvev k raziskovalni skupini VŠ GRM Novo mesto ter Inštitut za upravljanje podeželja.

- Delna zaposlitev asistentov za potrebna tematska področja in spremljanje njihove karijerne poti - razvoj lastnega kadra.
- Razširitev raziskovalne skupine.
- Prijave na razpise za projekte ARRS.
- Prijave na razpise ARRS za mlade raziskovalce.
- Organizacija še ene znanstvene konference (poleg mednarodne konference Logistika v kmetijstvu), še Konferenco ob svetovnem dnevu prehrane, kar smo soizvedli že v letu 2020 in bomo tudi ob svetovnem dnevu hrane v oktobru 2021.
- Umestitev revije Journal of Landscape Governance v ustrezne znanstvene baze.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto intenzivno sodeluje z društvom Dolenjska akademska pobuda (DAP, <http://www.dap.si/>), ki kot del civilne družbe deluje v prostoru že več kot dvajset let in združuje preko 150 znanstvenikov, univerzitetnih profesorjev in ostalih akademsko razmišljujočih ljudi. Društvo v sodelovanju s fakultetami organizira Akademske večere na aktualne tematike. Prav tako sodeluje z Odborom za promocijo kulturne dediščine Novega mesta pri organizaciji akademij in obeležitvi kulturne dediščine Novega mesta, kamor je šola umeščena, saj si Odbor prizadeva za ohranjanje kulturne dediščine in predstavljanje Novega mesta, usmerjen pa je v promocijo kulturnega odnosa Novomeščanov do kulturne dediščine Novega mesta, ohranjanje in poudarjanje bogate kulturne dediščine, ozaveščanje mlajših generacij o pomenu dediščine, pa tudi v to, da se z različnimi aktivnostmi in dogodki opozori na njen pomen ter posebej izpostavi posamezne elemente (<http://eregion.eu/academy-2020-digitize-novo-mestos-cultural-heritage-materials/>).

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo še naprej močno vpeta v Lokalno akcijsko skupino Dolenjske in Bele krajine (<https://las-dbk.si/>) ter sodelovanje z inštitucijami s področja upravljanja podeželja v okolici v okviru projekta Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot, v okviru katere se povezuje s preko 60 lokalnimi ponudniki (kmetijami), z nekaj od temi že sodelujemo pri »Direkt s kmetije«, virtualna tržnica (<https://www.direktskmetije.si/>). Projekt je usmerjen v trajnost, tako da se mreža institucij s področja upravljanja podeželja nadgrajuje in intenzivira. VŠ GRM Novo mesto je prav tako močno vpeta v sodelovanje z inštitucijami s področja upravljanja podeželja v okolici v okviru projekta Odprta akademija za inovativni turizem, kjer se intenzivira sodelovanje s turističnimi kmetijami, zidanicami, vinotoči, agencijami, turističnimi ponudniki ter ponudniki doživetij na podeželskem prostoru (<http://www.oait.si/si/>).

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo nadaljevala sodelovanje z Razvojnim centrom Novo mesto (<https://www.rc-nm.si/>) preko razvojnih, raziskovalnih in projektnih vsebin, saj predstavlja VŠ GRM Novo mesto enega glavnih akterjev pri razvoju podeželja regije. Je članica skupščine Lokalne akcijske skupine Dolenjske in Bele krajine, sodeluje pri pripravi strategije lokalnega razvoja, regionalnem razvojnem programu in strateških dokumentih regije. Kot razvojno podporno okolje že sodeluje tudi pri pripravi novega Regionalnega razvojnega programa 2021-2027. Predstavniki Razvojnega centra pa se vključujejo v prenos znanj, praks in priložnosti za mlade generacije, njihovo vključitev v upravljanje podeželja, pridobitev finančnih sredstev skozi različne razpise in sklade.

Tudi v prihodnje bomo motivirali študente za dodatno strokovno, raziskovalno in znanstveno delo. Študenti bodo lahko sodelovali v najrazličnejših projektih, vabljeni pa bodo na vse dogodke VŠ GRM Novo mesto kot udeleženci in s predstavitvijo lastnih prispevkov (npr. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu, mednarodna konferenca ob svetovnem dnevu hrane), vabljeni bodo k objavi v reviji Journal of Landscape Governance (objava zaželeno pred zagovorom diplomskega dela), diplomske naloge so in bodo aplikativno naravnane, itn. Študente bomo še dodatno vključili v strokovne posvete, konference in delavnice, ne samo kot poslušalce, ampak kot aktivne udeležence in organizatorje dogodkov. Prav tako jih bomo dodatno motivirali k udeležbi na tekmovanjih (Ecotrophelia Slovenija, Popri - Podjetnost za prihodnost, idr.), seveda vse v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje v okviru epidemije novega koronavirusa SARS-CoV-2 (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>).

## 5.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost VŠ GRM Novo mesto je organizirana v sklopu knjižnice enega od ustanoviteljev, to je Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma. VŠ GRM Novo mesto še nima svojih lastnih prostorov, kjer bi se lahko odvijala knjižnična dejavnost, zato bo do nadaljnjega delovala v okviru že obstoječe knjižnice Grm. Znotraj prostorov knjižnice Grm ima Knjižnica VŠ GRM Novo mesto svoj oddelek, kjer gradi svojo knjižnično zbirko in nudi podporo uporabnikom. Knjižnica je namenjena predvsem študentom, predavateljem in sodelavcem VŠ GRM Novo mesto, pa tudi za ostale uporabnike. Študenti postanejo člani ob vpisu, ostali uporabniki pa ob prvem obisku knjižnice. Članarine ni. Uporabniki lahko iščejo gradivo po spletnem katalogu, preko sistema COBISS, katerega članica je tudi Knjižnica Grm in posledično oddelek VŠ GRM Novo mesto. Možna je izposoja iz vseh treh oddelkov knjižnice.

Knjižnica ima 181 m<sup>2</sup> neto uporabne površine, 42 čitalniških sedežev ter 4 osebne računalnike, ki so namenjeni uporabnikom. Uporabnikom je na voljo naprava Printbox, ki omogoča barvno tiskanje in skeniranje dokumentov. Izposoja in obisk

knjižnice za študente in ostale uporabnike VŠ GRM Novo mesto je možen v času uradnih ur, in sicer od ponedeljka do srede 8h - 16h oziroma tudi po predhodnem dogovoru. Izposoja je možna tudi v času odprtosti Knjižnice Grm, in sicer v ponedeljek 7h - 16h ter od torika do petka 7h - 14h (v tem času izvajajo izposajo za vse uporabnike sodelavka, zaposlena na Grmu Novo mesto - centru biotehnike in turizma).

Zaradi globalnega širjenja koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) je NIJZ (Nacionalni inštitut za javno zdravje) izdal higienske ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2 v knjižnicah, čitalnicah in arhivih (<https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/knjiznice.pdf>), ki jih bomo upoštevali tudi v prihodnje. Delovanje knjižnice se bo tako sproti prilagajalo trenutnim razmeram povezanim s koronavirusom SARS-CoV-2 (COVID-19) in ukrepom povezanih s tem.

Aktivnosti na področju knjižnične dejavnosti VŠ GRM Novo mesto bodo v letu 2021/2022 še vedno usmerjene prednostno v nabavo obveznega učnega gradiva in nabavo redno naročenih serijskih publikacij s področij študija. Nabava se bo izvedla, v kolikor bodo za to na voljo finančna sredstva. V primeru, da finančnih sredstev za nabavo ne bo, bo knjižnica skušala pridobivati gradiva z darovi.

Še vedno je v načrtu tudi nabava ustrezne opreme za opravljanje knjižnične dejavnosti, v kolikor bodo finančna sredstva na voljo. Prav tako nabava knjižnih regalov in pridobitev prostora za arhiviranje knjižničnega gradiva, ki ne bo v prostem pristopu. Ker ima VŠ GRM Novo mesto trenutno organizirano knjižnično dejavnost v okviru oddelka že obstoječe knjižnice ustanovitelja (Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma) in spada le-ta pod šolske knjižnice, bi bilo dobro, da se v bodoče čimprej vzpostavi lastno, visokošolsko knjižnico in pridobi tudi SIGLO. Trenutno VŠ GRM Novo mesto nima lastne programske opreme in licenc za COBISS+ (v kolikor bodo finančna sredstva na voljo in bomo izpolnjevali pogoje, se bo izvedla nabava ter pridobitev SIGLE). Do programske opreme lahko trenutno dostopamo preko ustanovitelja, ki ima zakupljeni 2 licenci za dostop (namenjeni tamkajšnjim zaposlenim). Dostop je na voljo 2 dni v tednu, ko program ni v uporabi s strani ene sodelavke.

Za dopolnjevanje manjkajočih knjižničnih kapacitet bomo še naprej sodelovali z drugimi knjižnicami na podlagi sporazumov, ki so že sklenjeni (Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto in NUK). To velja predvsem za omogočanje dostopa do elektronskih virov ter do gradiva, ki ga Knjižnica Grm nima v zbirki. Prav tako za začasno zagotavljanje vodenja bibliografij raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. Študenti so z vpisom vključeni v Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v centru Novega mesta in je od lokacije VŠ GRM Novo mesto oddaljena 4,4 km (8 min vožnje). Do nje lahko uporabniki pridejo tudi z javnim prevozom (bus), ki pelje izpred sedeža VŠ GRM Novo



mesto. Prav tako imajo možnost uporabe oddaljenega dostopa do elektronskih virov (Tax-Fin-Lex, Press Reader, EBSCOhost in Britannica), ki so na voljo za člane knjižnice Mirana Jarca Novo mesto.

Za zagotavljanje dostopa do večjega nabora elektronskih virov bo vpisanim študentom omogočeno članstvo v NUK (Narodni in univerzitetni knjižnici) pri čemer bo zavod VŠ GRM Novo mesto poravnal stroške vpisa in izkaznice. S tem bodo imeli študenti omogočeno koriščenje vseh storitev ter dostop do elektronskih virov, ki jih nudi knjižnica NUK svojim članom (seznam e-virov za oddaljeni dostop: <http://mreznik.nuk.uni-lj.si/viri/oddaljeni-dostop>). V kolikor bodo finančna sredstva na voljo, se bo VŠ GRM Novo mesto konzorcijsko povezala pri nabavi mednarodne znanstvene literature (npr. Konzorcij CTK, Konzorcij COSEC). Iskala bo tudi ostale alternativne možnosti oddaljenega dostopa do strokovnega in znanstvenega gradiva.

Knjižnica bo nudila tehnično pomoč pri izdaji publikacij s strani predavateljev. Redno se bodo izvajali tudi tehnični pregledi za diplomska dela ter pregledi z antiplagiatorskim programom. Obenem pa se bo izvajala tudi individualno pomoč in svetovanje študentom pri študiju (iskanje e-virov in ustreznega učnega gradiva, navajanje virov, ipd.) ter pomoč pri tehničnem urejanju zaključnih del. Dodatno bo spodbujala vse tiste študente, ki še niso zaključili študija k izdelavi diplomskega dela. Omogočeno bo tudi svetovanje na daljavo preko videokonference po predhodni prijavi.

V obdobju 2021/2022 so v načrtu še usposabljanja za pridobitev dovoljenj za vzajemno katalogizacijo za zaposleno sodelavko. Predpogoj je opravljen bibliotekarski izpit, ki ga je zaposlena opravila. Za vzajemno katalogizacijo mora biti zaposleni sodelavki zagotovljeno mentorstvo, tako v času izdelave testnih zapisov, ki so predpogoj za prijavo na izpit iz katalogizacije (dovoljenja A in ostalih) kot tudi eno leto po opravljanju posameznega izpita (zaradi kontrole kakovosti opravljenih zapisov v vzajemni bazi). Vsaka oseba, ki ima dovoljenja za katalogizacijo in sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije, s tem vpliva tudi na delo katalogizatorjev drugih knjižnic v sistemu. Zato je nujna ustrezna usposobljenost osebe, ki to dela in stalno zagotavljanje kakovosti bibliografskih in normativnih baz. Zaradi epidemioloških razmer se nekatere načrtovane aktivnosti v letu 2020 niso mogle izvesti in so preložene. Termini izpitov in obveznih izobraževanj na področju vzajemne katalogizacije s strani NUK in IZUM-a so prav tako odvisni od epidemioloških razmer katerim se bomo prilagajali.

Za izboljšanje kazalnikov znanstveno-raziskovalnega dela se bodo še naprej izvajale aktivnosti za umestitev revije JLG v mednarodne baze. Pred tem bo potrebno delati tudi na izboljšanju kakovosti same revije.

Knjižnica VŠ GRM Novo mesto predlaga vključitev v repozitorij samostojnih visokošolskih in višješolskih izobraževalnih organizacij (ReVIS), ki je del nacionalne infrastrukture odprtega dostopa (<http://revis.openscience.si/info/index.php/slo/>) in jo sestavljajo nacionalni portal (<http://www.openscience.si>), institucionalni repozitoriji slovenskih univerz, samostojnih visokošolskih in višješolskih organizacij in repozitorij organizacij, ki niso del slovenskih univerz. Preko teh je omogočen dostop do zaključnih del študija in publikacij raziskovalcev ter raziskovalnih podatkov. Ponudbo za vključitev v omenjeni repozitorij smo že dobili, vendar do realizacije ni prišlo iz finančnih razlogov.

## **5.7 VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN UČENJE**

### **5.7.1 Izobraževalni programi v okviru MUNERA 3**

V obdobju od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022 bo vseživljenjsko učenje potekalo v okviru izobraževalnih aktivnosti »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022« - MUNERA 3, ki ga delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Skupaj z drugimi šolskimi centri bo projekt izvajal tudi zavod Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, del vsebin in organizacije bo prevzela Visoka šola. Tako bo Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto sodelovala pri pripravi in izvajanju zanimivih, inovativnih in atraktivnih izobraževalnih programov s področja biotehnike (kmetijstvo, gozdarstvo, sadjarstvo, vinogradništvo, gostinstvo, turizem ter druga strokovna področja v podeželskem prostoru). Na takšen način bomo zaposlenim omogočili pridobitev dodatnih kvalifikacij, saj so znanje, inovativnost in ustvarjalnost pomembni gradniki gospodarskega in družbenega razvoja. Način dela in poslovne procese spreminja tudi digitalna preobrazba, na kar se je potrebno temeljito pripraviti ter slediti smernicam in trendom. Na to se pripravljamo tudi na Visoki šoli, kjer sledimo usmeritvam Republike Slovenije in Evropske komisije, ki dajeta poseben poudarek pridobivanju kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi uvajanja digitalnih procesov in inovacij. Podobni trendi se dogajajo tako na slovenskem kot tudi na globalnem trgu dela. Na podlagi raziskave o prihodnosti dela je Svetovni gospodarski forum objavil, da bodo ključne kompetence prihodnosti:

- kritično in analitično razmišljanje,
- čustvena inteligenca,
- prilagodljivo in kreativno razmišljanje,
- računalniško usmerjeno razmišljanje,
- nova medijska pismenost,
- transdisciplinarnost,
- »design-thinking«,

- virtualno sodelovanje in
- kognitivno upravljanje (HR&M, junij/julij 2018, št. 16).

V prihodnjem obdobju imamo namen pripraviti tudi nove izobraževalne programe, po katerih smo zaznali potrebe v podeželskem prostoru ali jih bomo evidentirali v teku študijskega obdobja, na podlagi katerih bomo izvajali tudi promocijo študijskega programa Upravljanje podeželju.

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto se močno zavedamo, da je izobraževanje pomembno za dvig kakovosti in razvoj. Dne 10. 9. 2018 smo podpisali dogovor o sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in postali predstavniki partnerskih članic projekta Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu, ki ga sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Namen projekta je z uvedbo prožnejših oblik učenja in poučevanja zagotoviti in izboljšati kakovost visokošolskega izobraževanja. Kot sodelujoči samostojni visokošolski zavod na usposabljanje, ki ga organizira prijavitelj ali konzorcijski partner, napotimo in vključimo tudi naše visokošolske učitelje in strokovne sodelavce.

## ***5.8 E-IZOBRAŽEVANJE ZA VISOKOŠOLSKE SODELAVCE, ŠTUDENTE IN ZUNANJE PARTNERJE TER SOUSTVARJALCE VŠ GRM***

Poleg osnovnega poslanstva pedagoških delavcev - učinkovitega učenja in poučenja ter prenosa znanja, je izjemnega pomena tudi obvladovanje komunikacijskih veščin za delo z ljudmi, s tem pa tudi doseganje osebne in poslovne odličnosti. Naša sodelavka in soustvarjalka vsebin doc. dr. Marija Turnšek Mikačič se zaveda pomena obvladovanja komunikacijskih veščin in želi svoje znanje in poslanstvo iz področja nevrolingvističnega programiranja prenesti na študente in vse zaposlene na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto.

V preteklosti je bil organiziran prvi nivo - NLP praktik. V začetku februarja 2020 smo začeli z nadaljevalnim usposabljanjem za NLP Mojster Praktik. Vsem zaposlenim in sodelavcem v okviru institucije (članom Akademskega zbora, Senata, Upravnega odbora, študentom, soustvarjalcem šole v podjetjih in organizacijah) bomo tudi v prihodnje omogočili usposabljanje, v obdobju 2020/2021 iz področja coach, saj želimo svojim sodelavcem podati veščine, da bodo dvignili svojo osebno rast in razvoj ter bili boljši pri svojem poklicu, in sicer:

- Boljšo komunikacijo.
- Boljše vodenje in timsko delo.
- Upravljanje s samim seboj.
- Učenje - kako se učiti.
- Doseganje ciljev.

- Svetovanje oz. coaching.
- Javno nastopanje.
- Upravljanje s človeškimi viri.

Po končanem usposabljanju, ki bo podprto še s strokovnim izpitom - integracijo znanja, bodo udeleženci z uspešno opravljenim izpitom prejeli mednarodno priznan in licenciran certifikat INLPTA NLP COACH. Coach pridobljeno znanje uporablja vsakodnevno, v odnosu z drugimi in ga tudi posreduje drugim. Pomaga sodelavcem, partnerjem, otrokom, družini, da bi hitreje prišli do boljših in bleščečih rezultatov, da uresničijo zastavljene osebne in poslovne cilje, bolje komunicirajo, se prilagajajo spremembam, lažje rešujejo izzive. Izrednega pomena je za učitelje, predavatelje in profesorje, saj bodo s pomočjo veščin in znanj, ki so jih pridobili na usposabljanju boljše komunicirali s svojimi študenti, zaposlenimi in ostalimi vpetimi v vsakdanje okolje. Sicer pa bomo v prihodnjem obdobju organizirali tudi:

- Veščine coachinga pri tutorstvu z mednarodnim certifikatom NLP coach praktik.
- Po NLP mojstru praktiku izvedba izobraževanja za učitelje, študente in zunanje soustvarjalce šole za certificirani mednarodni program NLP praktik coach.
- Veščine mentorstva za učitelje in zunanje soustvarjalce šole.
- Oblikovanje programa Šola za samooskrbo za individualne porabnike in študente z certifikatom Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto.
- Karierno načrtovanje s kariernim coachingom.

## **5.9 NAČRT PROMOCIJE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

VŠ GRM bo v okviru promocijskih aktivnosti okrepila svojo prisotnost na svetovnem spletu, povečala bo zavest o obstoju ter prednostih študija na VŠ GRM tako v domačem kot mednarodnem okolju. V okviru tega bo izvedena kampanja za pridobivanje študentov tako v Sloveniji, kot tudi v tujini, skladno s kapacitetami in zmožnostmi šole. Plan poglobitvenih promocijskih aktivnosti. V nadaljevanju:

### **Tabela 5: Plan poglobitvenih promocijskih aktivnosti (2021/2022)**

DATUM	PROMOCIJA	OPIS AKTIVNOSTI
Oktober 2021	Študentski športni piknik (UNM dogodek) Konferenca ob svetovnem dnevu hrane	mreženje soorganizacija
November 2021	Karierni dan z delodajalci in vabljenimi predavatelji za študente Konferenca Logistika v kmetijstvu	predstavitev Soorganizacija
December 2021	Študijska tržnica Šolski center Novo mesto	stojnica, zloženske
December 2021	Decembrski bowling (UNM dogodek)	mreženje
Januar 2022	Višja strokovna šola Kranj - karierni dan	stojnica, zloženske, predstavitev
Januar 2022	Biotehniški izobraževalni center - karierni dan	stojnica, zloženske, predstavitev
Januar 2022	Gimnazija in srednja šola Kočevje - karierni sejem	stojnica, zloženske, predstavitev
Januar 2022	Šolski center Krško-Sevnica	stojnica, zloženske
Januar 2022	Gimnazija Novo mesto - karierni dan	stojnica, zloženske, predstavitev
Januar 2022	Informativa	zloženske, mreženje
Februar 2022	Sejem poklicev / Karierni sejem VŠ in VŠ GRM Novo mesto	soorganizacija
Februar 2022	Informativni dan	predstavitev
Februar 2022	Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »začuti lokalno, zaživi z navdihom 2022«	predstavitev
Marec 2022	Gregorjev sejem	predstavitev
April 2022	Mednarodna konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij v Novem mestu	predstavitev
Maj 2022	Informativni dan	predstavitev
Maj 2022	Teden cvička v Trebnjem	stojnica, zloženske, mreženje
Maj 2022	Vinska vigred v Metliki	stojnica, zloženske, mreženje
Junij 2022	Informativni dan	predstavitev
Avgust 2022	Sejem Agra	zloženske, mreženje
September 2022	Informativni dan	predstavitev
September 2022	RIC Novo mesto - regijski festival zaTE	stojnica, zloženske

Načrtovane promocije po srednjih in višjih šolah:

- Grm Novo mesto - center biotehnik in turizma,
- Študijska tržnica Šolski center Novo mesto,
- Biotehniški izobraževalni center Ljubljana,
- Gimnazija Novo mesto,
- Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
- Višja strokovna šola Kranj, idr.

VŠ GRM Novo mesto v sodelovanju z Grmom Novo mesto - centrom biotehnik in turizma in Razvojnim centrom Novo mesto skozi celo leto organizira različne promocijske in druge dogodke v Podeželsko izobraževalnem centru - PIC na Bregu 1 v starem mestnem jedru Novega mesta. Teme dogodkov so različne od projektnega managementa, delavnic ročnih spretnosti do gastronomskih, športnih in glasbenih dogodkov. Promocijo izobraževanja VŠ GRM vsakodnevno izvaja tudi v učno-prodajni enoti Učilna okusov v Ljubljani, ki je sicer namenjena pridobivanju kompetenc s področja prodaje in postrežbe lokalno pridelanih izdelkov in pridelkov.

V letu 2019 je Nacionalna agencija za kakovost Republike Slovenije v visokem šolstvu izdelala kratke predstavitvene video vsebine fakultet v Sloveniji, s katerim bomo tudi v prihodnje izvajali promocijske aktivnosti.

Na ogled je dosegljiva na spletni povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=RVr17fXmMHc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0KpKWFHu8Kv37sZ-0mVCnuwJ-yhWp6kIFYl4FwjDGjOam9EqpfMpTVdsA>.

## **5.10 OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI**

V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo v soorganizaciji Študentskega sveta Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto naslednje aktivnosti:

- oktober 2021: študentski športni piknik (UNM dogodek),
- december 2021: bowling (UNM dogodek),
- udeležba na krvodajalski akciji (organizira Območno združenje Rdečega križa Novo mesto z Društvom novomeških študentov).

## **5.11 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO TER DRUGIMI SOUSTVARJALCI VŠ GRM NOVO MESTO**

V prihodnjem obdobju bo šola nadaljevala sodelovanje in soustvarjanje s soustanoviteljem - Mestno občino Novo mesto, ki v prostoru načrtuje in izvaja mnoge aktivnosti, pomembne za podeželski prostor, ki ga razvija tudi VŠ GRM. Osnovne usmeritve se nanašajo na aktivnosti za oživljanje starega mestnega jedra. Ena od aktivnosti Mestne občine Novo mesto je razvoj vsebin za vzpostavitev Mestne tržnice

na Glavnem trgu pred Rotovžem, še posebej v obdobju, ko je Mestna občina v postopku pridobitve gradbenega dovoljenja za umestitev tržnice v prostor. Potencial sodelovanje za izvedbo različnih aktivnosti znotraj mestnega jedra so vsebine, ki se razvijajo v okviru projektov VŠ GRM, kot npr. Kooperativno kmetijstvo (Cooperative Agri-Culture), Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot ter povezava s Podeželskim izobraževalnim centrom. Projektne aktivnosti prireditelj in dogodkov ter butičnih doživetij se lahko izvajajo v mestnem jedru, izobraževalni del pa v Podeželsko izobraževalnem centru na lokaciji Breg 1. VŠ GRM se lahko vključi zlasti v delu, ki se nanaša na razvoj animacijskih programov, razvoja inovativnih produktov in aktivnosti za mlade, kar sovpada s projektom Odprta akademija za inovativni turizem. Prav tako se želi VŠ GRM vključiti k razvoju produkta Zidaniški turizem ter Dežurne zidanice na Trški gori.

Šola bo intenzivirala sodelovanje s partnerji v okolju, in sicer s Kmetijsko gozdarsko zbornico Slovenije, Gospodarsko zbornico za Dolenjsko in Belo krajino, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijskim inštitutom Slovenije, Zadržno zvezo Slovenije, Nacionalnim inštitutom za biologijo, Slovensko turistično organizacijo, Turistično zvezo Slovenije, Združenjem turističnih kmetij Slovenije, Zvezo podeželske mladine Slovenije, kmetijskimi zadrugami, podjetij, ki se ukvarjajo s pridelavo, predelavo in trženjem pridelkov, projektnimi partnerji, društvi in drugimi soustvarjalci.

## **5.12 MEDNARODNA VPETOST IN SODELOVANJE**

V študijskem letu 2021/2022 bo VŠ GRM okrepila delovanje na področju internacionalizacije, tako s širitvijo Erasmus+ mreže, kot tudi s predstavitvijo svojega delovanja v mednarodnem prostoru. V okviru Erasmus+ vsebin si bomo prizadevali pridobiti vsaj pet novih partnerjev iz tujine, kar bo povečalo tako našo vidnost, kot tudi priložnosti za izmenjave študentov in pedagoškega osebja ter s tem povezanim prenosom znanja. Visoka šola bo svoj program predstavila tudi širšemu mednarodnemu okolju.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je leta 2014 pridobila Erasmus listino za terciarno izobraževanje 2014-2020 (ECHE). Ker se je obdobje veljavnosti te listine kakovosti izteklo smo se prijavi na razpis za pridobitev listine ECHE, ki velja do leta 2027. Na podlagi uspešne prijave je ECHE listina Visoki šoli podeljena tudi za naslednje programsko obdobje. Program ERASMUS+ je program Evropske unije, ki podpira aktivnosti na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa v vseh sektorjih vseživljenjskega učenja (šolsko izobraževanje, visoko šolstvo, nadaljnje izobraževanje, aktivnosti mladih itd.), s čimer bomo nadaljevali v študijskem obdobju 2021/2022. Ponuja možnost, da študent del študijskih obveznosti opravi na partnerski instituciji v eni od sodelujočih držav in pridobi finančno pomoč

v okviru programa ERASMUS+. V okviru programa imajo lahko študentje plačano šolnino v tujini ter zagotovljeno priznavanje opravljenih obveznosti. Visoka šola se je kot organizacija, ki je podeljena listina ECHE zavezala k enaki obravnavi in zagotavljanju enakih možnosti udeležencem mobilnosti iz različnih okolij, tudi posameznikom s posebnimi potrebami (za udeležence, študente, mlade diplomante in osebe s posebnimi potrebami). Prav tako bomo spodbujali in omogočili mobilnost osebja z namenom poučevanja na visokošolski instituciji v tujini ter usposabljanja, izobraževanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) pri ustrezni organizaciji v tujini.

V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo po:

- Razpisu za mobilnost osebja za namene poučevanja in usposabljanja v okviru programa Erasmus+ za obdobje 2020-2022 za mobilnost osebja (pedagoškega in nepedagoškega) porabiti vsa dodeljena sredstva, prav tako pa oddati vlogo za izvedbo mobilnosti študentov in osebja za obdobje 2022 - 2024.
- Razpisu za mobilnost osebja za namene poučevanja in usposabljanja v okviru programa Erasmus+ za obdobje 2021-2023 za mobilnost osebja (pedagoškega in nepedagoškega) porabiti del dodeljenih sredstev.
- Razpisu za praktično usposabljanje študentov v okviru programa Erasmus+ za obdobje 2020-2022 za mobilnost študentov porabiti vsa dodeljena sredstva.

V preteklem študijskem obdobju smo se prijavi na razpis za pridobitev listine ECHE za naslednje programsko obdobje 2021-2027. Pridobitev listine Erasmus+ je osnovni pogoj za vse visokošolske ustanove iz držav programa Erasmus+, ki želijo v okviru programa sodelovati v učni mobilnosti posameznikov in/ali v partnerstvih na področju inovacij in dobrih praks. Na podlagi pridobljene Erasmus + listine za obdobje 2021-2027 se bo povečalo že predhodno pričakovano širjenje Erasmus + mreže, ki je bilo lani ustavljeno zaradi čakanja na pridobitev omenjene listine. V tem okviru že potekajo dogovori o ponovnem intenziviranju vstopanju v partnerstva

V okviru RENET omrežja (Researchers excellence network) - sodelovanja na področju akademskih znanosti, predvsem na področju turizma, menedžmenta, kmetijstva, podeželja in regionalnega razvoja, tudi pri izdaji Revije za upravljanje podeželja - JLG, pa bodo ponujene možnosti za mednarodno vključevanje v raziskovalno in pedagoško delovanje zainteresiranih posameznikov.

### **5.13 PRENOVA VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA UPRAVLJANJE PODEŽELJA**

Dne 18. 4. 2019 je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu izdal odločbo št. 6021-1/2018/16 o podaljšanju akreditacije Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto za obdobje petih let. Visoka šola



izpolnjuje vse standarde kakovosti in pogoje, ki jih za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda določata ZViS in Merila za akreditacijo. V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo prenovu visokošolskega študijskega programa Upravljanje podeželje. K prenovi bomo pristopili celostno. Model celotnega ocenjevanja študijskega programa za študente se bo uporabil na delavnicah za prenovu visokošolskega študijskega programa. Na delavnice bodo povabljeni vsi študenti, ne le predstavniki študentov v Študentskem svetu, kjer bodo poleg predlogov, ki jih podajajo v evalvacijah izvedbe posameznega predmeta, preko predstavnikov študentov v Študentskem svetu, Senatu, Akademskemu zboru, Upravnemu odboru, Komisiji za študijske in študentske zadeve in Komisiji za kakovost in evalvacije, neposredno izrazili potrebe po dodatnih kompetencah študentov in diplomantov.

V sistemsko evalvacijo kompetenc diplomantov in prenove študijskih programov bomo poleg pedagoških in nepedagoških delavcev šole vključili delodajalce in tudi predstavnike zainteresirane javnosti: predstavnike Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice za Dolenjsko in Belo krajino, ustanovitelja Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, ustanovitelja Mestno občino Novo mesto, ostalih občin v regiji, Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijskega inštituta Slovenije, Razvojnega centra Novo mesto, Zadržne zveze Slovenije, Nacionalnega inštituta za biologijo, Slovenske turistične organizacije, Turistične zveze Slovenija, Združenja turističnih kmetij Slovenije, kmetijskih zadrug, podjetij, ki se ukvarjajo s pridelavo, predelavo in trženjem pridelkov, projektne partnerje, društev, idr.

#### **5.14 NADGRADNJA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Zaradi trendov na področju komuniciranja in poslovanja preko elektronskih in sodobnih medijev se bo tudi v študijskem letu 2021/2022 nadaljevalo ažuriranje spletnih strani in baz podatkov. Veliko uporabnikov išče podatke in informacije preko spletnih strani, zato bomo spletno stran Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto <http://vsgrm.unm.si> obogatili in nadgradili z novimi vsebinami, podatki in informacijami. Predvsem pa bomo vsebine prevedli v angleški jezik, saj pričakujemo na podlagi širitve Erasmus mreže, krepitve partnerjev iz tujih okolij in večje internacionalizacije zanimanje za študij v programu Upravljanje podeželja tudi s strani potencialnih tujih študentov.

V obdobju 2021/2022 bomo glede na situacijo in epidemiološko sliko koronavirusa SARS-CoV-2 (<https://www.nijz.si/sl/koronavirus-2019-ncov>) organizirali in izvajali pedagoški proces tudi po kombiniranem sistemu, del v obliki predavanj v predavalnicah in del na daljavo preko digitalnega orodja MS Teams ali ZOOM, odvisno od dogovora s predavatelji študenti.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto ima vzpostavljeno tudi lastno stran v okviru socialnega omrežja Facebook. Spletna stran se bo tudi v prihodnje razvijala skupaj s sistemom Facebook, ki omogoča uporabniku prijazno izkušnjo dostopa do informacij. Obiski socialnih omrežji s strani uporabnikov se povečujejo, kar velja tudi za Facebook stran VŠ GRM Novo mesto, preko katere študente in druge zainteresirane obveščamo o dejavnostih na šoli in izven nje.

### **5.15 SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NACIONALNE AGENCIJE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU**

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto stremimo h kakovosti dela in izvajamo tudi samoevalvacijo po merilih Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, ki je potrebna zaradi akreditacije in zunanje evalvacije visokošolskih zavodov in študijskih programov, predvsem pa zaradi analize lastnega dela in poslovanja ter sledenju poslanstvu, viziji, strategiji in doseganju ciljev.

Tudi v letu 2021 in 2022 bomo izvedli samoevalvacijo za študijsko obdobje 2020/2021, in sicer v obliki delavnic, katerih udeleženci bodo člani vodstva Šole, člani Komisije za kakovost, študenti, soustvarjalci šole in predstavniki zainteresirane javnosti. Samoevalvacija poteka po metodologiji modela CAF (Common Assesement Framework). Dodatno bomo izvedli tudi samoevalvacijo doseganja strateških ciljev, ki so opredeljeni v Strateškem načrtu, katerih realizacija se spremlja v okviru realizacije Letnega delovnega načrta, procesno pa tudi v sklopu Vodstvenih pregledov. Pri samoevalvaciji se bomo osredotočili v ocenjevanje ustreznosti in učinkovitosti postavljenega sistema vodenja s cilji in stopnjo njegove realizacije. Na podlagi ocene se bo oblikoval indeks kakovosti poslovanja na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto.

### **5.16 RAZVOJ MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

V tem letu načrtujemo nadaljevanje aktivnosti za dopolnitev vloge magistrskega študijskega programa Upravljanje podeželja, ki je bila na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) oddana dne 9. 5. 2018 in ustno zagovarjana 5. 2. 2019 v prostorih visoke šole. Vlogo smo iz NAKVIS-a umaknili 22. 10. 2019, saj vsebine nadgrajujemo na treh ključnih točkah, in sicer na področju internacionalizacije, intenziviranja znanstveno-raziskovalnega dela in zaposlitve mladih raziskovalcev. V program želimo vključiti še predmet Svetovanje na podeželju, ki bi odgovaljal svetovalnim aktivnostim na podeželju, kar izhaja iz dejstva, da je podeželje zelo specifično okolje in področje.

V skladu s temi načrti se bomo tudi v študijskem obdobju 2021/2022 prijavi na javni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije za pridobitev sredstev za namene pedagoškega sodelovanja gostujočega predavatelja za pomoč pri vzpostavitvi sodelovanja za aktivnosti v zvezi z okrepitevijo vsebina na področju magistrskega študijskega programa, povečevanjem možnosti za pedagoško sodelovanje s tujimi institucijami, vzpostavljanje Erasmus+ mreže, internacionalizacija pedagoške dejavnosti šole in druge podporne aktivnosti v tem procesu. Z novim programom želimo še boljše odgovoriti na izzive sodobnega časa na podeželju, saj se zavedamo, da je prihodnost Slovenije in ljudi, ki živimo v tem prostoru, ravno v ohranjanju podeželskega prostora, kulturne krajine, pridelavi kakovostnih pridelkov in proizvodov ter usmerjenosti v trajnostni in družbeno odgovorni razvoj. Na nas je, da spodbujamo mlade za izobraževanja na teh strokovnih področjih in da jim omogočimo zaposlitve, kjer bodo udeleženi svoje ideje in pridobljena strokovna, teoretična in praktična znanja. Mnogim mladim generacijam ni vseeno, v kakšnem okolju podeželskega prostora živimo danes in kako bomo živeli jutri.

## 5.17 RASTOČA KNJIGA

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto razvija projekt Rastoča knjiga: Abeceda odličnosti, mojstrstva in etike. V Sloveniji imamo inovativni program »Rastoča knjiga« (<http://rastocaknjiga.si/>), ki predstavlja vizijo Slovenije in ima globoke korenine ter sporočilno vrednost za prihodnost, nastal na začetku novega tisočletja. Gradi na osnovi prepričanja, da je Slovenija lahko uspešna država, če bo ustrezno povezala dva milijona glav in src ter štiri milijone rok, da bodo ljudje odgovorne in celovite osebnosti s pokončno držo in vsestranskim znanjem. Pomagajo vrednote, kreposti, lastnosti in značilnosti, ki jih vsebuje teorija in praksa odličnosti in mojstrstva, povzete v »Rastoči knjigi.« Osnovna vrednota odličnosti in mojstrstva je večplastno znanje. Razmišljati in delati je treba na podlagi univerzalnih in poglobljenih znanj, katerih osnova in usmeritev je v iskanju in spodbujanju skupno dobrega, empatije, altruizma, strpnosti, odgovornosti, humanizma. Le v povečevanju in poglobljanju znanja, ki temelji na ideji, filozofiji in etiki dobrega ter v njegovi aplikaciji v praksi, je prava pot, pričeta z »Rastočo knjigo«, ki kaže rezultate v spreminjanju miselnih vzorcev in načinov razmišljanja ter delovanja skozi »Abecedo odličnosti, mojstrstva in etike.«

Odličnosti, mojstrstva in etike se ne gradi samo na spoštovanju in uveljavljanju elementov, kot so odgovornost, inovativnost, vztrajnost ali gorečnost, upoštevati je potrebno tudi načelo celovitosti. Tako bomo z upoštevanjem vseh črk abecede prikazali veliko najpomembnejših gradnikov, ki krasijo celovito osebnost. Gradnike bomo obogatili z miselnimi vzorci, ki jih je uvedla prof. Marija Gabrijelčič in pridobili novih 25 miselnih vzorcev, ki bodo prikazali dolgoročno usmerjenost ustanove Visoke

šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto k rasti. V okviru vsake črke oziroma najpomembnejše vrednote, za katero se bomo odločili, pa bomo prikazali tudi poučno zgodbo, ki jo bodo napisali študentje in visokošolski učitelji ter sodelavci. Tako lahko pridemo do pomembnega strateškega dokumenta, ki bo nakazoval kolektivno zavest ustanove in zeleno rast študentov do odgovornih državljanov Slovenije. Znanje, ki ga v teoriji in praksi odličnosti, mojstrstva in etike pojmuje kot ključno dobro in vrednoto, moramo nenehno razširjati in poglobljati. Prav tako bomo tudi postavili kip, ki bo simbolično opredeljeval pomen branja, razmišljanja, znanja, kulture, rasti. Dolgoročni cilj projekta je vzgajanje in izobraževanje dijakov in študenta v aktivne in odgovorne občane, državljane ter razmišljujoče svetovljane. Želimo, da bi v našem vzgojnem izobraževalnem procesu »ustvarili« kulturne, široko razgledane posameznike, ki bodo pokončne osebnosti, sposobne spopasti se z izzivi sedanjega in prihodnjega časa, ki bodo znali ustvarjalno sodelovati, umno razreševati spore, ki bodo razumeli, kako pomembne so vrednote krepitve dobrih medsebojnih odnosov, solidarnosti, strpnosti, poštenosti ali medsebojnega spoštovanja. Osrednji gibal projekta sta: Naj ne mine dan, da ne bi naredil česa dobrega zase, za družino, za ožjo in širšo skupnost ter Nenehno povečuj in poglobljal svoje znanje in k temu vabi tudi svoje sodelavce.

Idejni avtor vsebin in nosilec projekta Rastoča knjiga je dr. Janez Gabrijelčič, vodja projekta Rastoča knjiga na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto pa dekanja doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše. Predvidena »Rastoča knjiga« bo imela naslednje glavne namene in cilje:

- Šola naj bi si s svojo »Rastočo knjigo« povečala svojo samozavest, istovetnost in razpoznavnost. Istočasno pa tudi motivirala vse zaposlene, soustvarjalce šole in študente, da postanejo odgovorni nosilci bogate kulturne dediščine tudi vnaprej.
- V posebni vitrini ali vitrinah, ki bodo postavljene na vidnem mestu, bi imeli izbrane ključne knjige, ki predstavljajo dragotine dosedanjega razvoja. Vitrine bi bile še posebej osvetljene, saj simbolizirajo energijo in moč, ki jo imajo knjige; vsako leto pa bi jih oplemenitili z novimi dosežki.
- »Rastoča knjiga« naj bi bila mesto navdiha in ustvarjalnosti. Zlasti mladi naj bi se ob bogati dediščini in predvidenih ciljih navduševali in iskali moč in energijo za svojo nadaljnjo strokovno ter življenjsko pot.
- »Rastoča knjiga« naj bi bila odgovorno dejanje vodstva šole, ki mu ni vseeno, kaj se bo s Slovenijo, z Novim mestom in novomeškim akademskim prostorom dogajalo v prihodnje.
- Je svojevrstna vizija in akcija, ki naj bi tudi našim zanamcem kazala pot. Je razpoznavno znamenje, posebna blagovna znamka, ki odpira nove vidike za uspešno prihodnost.
- »Rastoča knjiga« je dobronamerna iniciativa, ki naj na poseben način poveže zaposlene, soustvarjalce šole, študente in občane Mestne občine Novo

mesto, ne glede na razlike med njimi. Prebudi naj radost ob nastajanju nečesa novega, dobrega, potrebnega, koristnega.

- Je pot, ki vodi k odličnosti in mojstrstvu, k vzpodbujajočim odnosom in sožitju različnosti.

## **5.18 AKCIJSKI NAČRT KARIERNEGA CENTRA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO Z ELEMENTI ZA EVALVACIJO**

Pod geslom »Načrtujem kariero, ciljам višje« bomo tudi v študijskem obdobju 2021/2022 na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto intenzivirali delo na področju Kariernega centra, ki vsebuje:

- Individualno in e-karierno svetovanje, v okviru katerega bomo študentom nudili ure individualnega in e-kariernega svetovanja. Vsak študent bo ob pomoči izkušenega kariernega coacha - doc. dr. Turnšek Mikačičeve, izdelal svoj karierni načrt z uporabo orodij kariernega načrta: Europass (Evropski življenjepis), Kolo ravnotežja, Kompetenčno kolo, Myers-Briggsov indikator osebnosti, Analizo življenjske črte, Karierna sidra, Karierne cilje, SWOT analizo, Samopromocijo, Oblikovanje lastne blagovne znamke / self-branding). Študent bo nato izdelal predstavitev in v okviru Kariernega dne predstavil Osebni karierni načrt, oblikoval Seminarsko in morda tudi Diplomsko nalogo.
- Vodenje projekta: Alumni klub Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, ki bo potekal v obliki Kariernega dne in E-kariernega svetovanja, ob pomoči izkušenega kariernega coacha.
- V sodelovanju z delodajalci, študenti in diplomanti bomo oblikovali tudi kratek »Karierni vodnik«, ki bo študentom Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto pomagal pri razvoju njihove kariere.
- Nevrolingvistično programiranje v praksi - Kako učinkovito komunicirati na delovnem mestu: Študentom bomo nudili karierni dan nevrolingvističnega programiranja v praksi. V okviru nadaljnjega E-kariernega svetovanja bodo študenti ob pomoči izkušenega kariernega coacha (doc. dr. Marija Turnšek Mikačič) vadili uporabo orodij za komunikacijo na različnih strokovnih področjih.
- Delavnica Zaposlitveni razgovor v študijskem letu 2021/2022: Za naše študente in absolvente bomo meseca maja 2022 ponovno organizirali delavnice za zaposlitvene razgovore. Predstavili jim bomo komunikacijske veščine, kako napisati odličen življenjepis in spremno pismo. Naš cilj je, da naši diplomanti najdejo ustrezno zaposlitev in se dobro pripravijo na prvi zaposlitveni razgovor, s katerim si lahko odprejo vrata na novo delovno mesto. Želimo jim omogočiti, da bo dogodek potekal sproščeno ter da bodo

na razgovoru izpostavili najpomembnejše kompetence. Za študente bomo pripravili igranje vlog - simulacijo, kjer se bo vsak študent pogovarjal z izvajalcem delavnice, slednji bo direktor oz. kadrovnik, študent pa iskalec zaposlitve, ki se je prijavil na razpis in je bil prijavljen na razgovor. Na ta način bomo študentu pokazali, kako naj se organizira že pred razgovorom, naredili bomo časovni okvir poteka razgovora, predstavili mu bomo pomen prvega vtisa ter nekaj vprašanj, ki jih lahko na koncu razgovora zastavi kadrovniku.

V prihodnjem obdobju se bo ponovno sestel Alumni klub, ki deluje v okviru VŠ GRM, ki se ga bo udeležilo tudi vodstvo šole in opravilo anketo o stanju na področju njihovih zaposlitev, zadovoljstva na delovnih mestih in kariernega razvoja.

## 6 NADALJNJE DELOVANJE VŠ GRM NOVO MESTO

### 6.1 KONCEPT VZPOSTAVITVE POLITEHNIKE

Na VŠ GRM Novo mesto smo v študijskem letu 2019/2020 pričeli s pripravo koncepta za vzpostavitev politehnike, in sicer politehnika kot zavod, ki ga sestavljajo srednje, višje in visoke strokovne šole ter medpodjetniški izobraževalni centri, kar pa predstavlja za obstoječe pravno okolje nekaj izzivov. Koncept stalno dopolnjujemo in nadgrajujemo. Za srednje in višje strokovne šole velja Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ki določa, da srednje in višje strokovne šole ter Medpodjetniške izobraževalne centre ustanavlja Vlada z aktom o ustanovitvi. ZOFVI določa tudi način upravljanja in financiranja teh šol. Za višje strokovne šole velja še Zakon o višjem strokovnem izobraževanju, ki določa nekatere dodatne organe (predavateljski zbor, študijsko komisijo, strateški svet) in njihove pristojnosti ter odnose do drugih organov (svet zavoda, strateški svet, direktor, kolegij direktorja, študentski svet). Zakon o višjem strokovnem izobraževanju določa tudi nekoliko drugačne postopke glede priznavanja predhodno pridobljene izobrazbe.

Na podlagi preučenih vsebin smo prišli do ugotovitev: Višje strokovne šole in visoke šole so z zakonom obvezane do zunanje evalvacije in s tem akreditacije pri Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. Tako višje strokovne šole kot visoke šole delujejo v skladu s Strategijo internacionalizacije Slovenskega visokega šolstva. Poleg tega velja v splošnem tudi zakon o zavodih. ZVŠ določa v 11. členu, da DZ lahko ustanovi visoko strokovno šolo kot samostojen zavod, torej je visoka strokovna šola lahko tudi organizacijska enota vzgojno-izobraževalnega zavoda, tako kot višja strokovna šola. Zakonska ureditev višjega in visokega strokovnega izobraževanja ni tako zelo različna, da bi bilo potrebno obsežno spreminjanje zakonov. Potrebno bi bilo premisliti in morebiti dopolniti 5., 11., 14., 15., 16., 33. in 39. člen ZVŠ ter nekatere člene ZOFVI. Verjetno bi bilo treba premisliti o sistemu financiranja visokih strokovnih šol, podobno kot se financirajo višje strokovne šole (normativi in standardi, cena na študenta) in utrditi strokovno avtonomijo visoke strokovne šole. Ureditev delovanja organov visoke strokovne šole, kadrovske pogoje za izvajalce, študijski programi, vpis, položaj študentov, razvojno in raziskovalno delo, akreditacija, nadzor nad kakovostjo, mednarodna primerljivost, vključenost v mednarodne projekte in v mednarodno sodelovanje (Erasmus+) lahko ostane urejeno tako kot do sedaj.

Oktober 2019 je ministrstvo predstavilo in posredovalo v javno razpravo osnutek Strategije višjega strokovnega izobraževanja za obdobje 2020-2030, ki predvideva, da bo višješolsko izobraževanje tudi v naprej del terciarnega izobraževanja, ki temelji na praktično usmerjenem študiju in se je sposobno v kratkem času odzvati ter prilagoditi potrebam gospodarstva oziroma družbe. Odlikujejo ga kakovost in

prilagodljivost programov ter visoka zaposljivost diplomantov. Socialno partnerstvo ostaja eden od temeljev nadaljnjega razvoja, poklicni standardi pa podlaga za pripravo študijskih programov, ki bodo še naprej ohranjali velik obseg praktičnega izobraževanja pri delodajalcih. Iz strategije izhaja, da naj bo višje strokovno šolstvo v prihodnje predvsem tehniško orientirano. Poleg nabora digitalnih spretnosti bo poudarek tudi na splošnih veščinah, kot so: delo v skupini, reševanje problemov, reševanje konfliktov na delovnem mestu in podobno, kar bo diplomantom omogočilo uspešno delo in življenje v okolju, ki ga vse bolj obvladuje umetna inteligenca.

Politehnike bi bile organizacije, ki bi bile regijsko organizirane, vključevale bi celotno vertikalno poklicnega in strokovnega izobraževanja (srednje šole, višje šole, visoke strokovne šole), praviloma na istem strokovnem področju, lahko pa tudi širše. Naslonile bi se na že obstoječe šolske centre, ki imajo razvite odnose z gospodarskim okoljem in dobro opremljene medpodjetniške izobraževalne centre, šolska posestva, šolske restavracije in hotele. Vključitev visokih strokovnih šol bi pomenila dvig strokovne ravni šolskih centrov, živ pretok strokovnjakov s praktičnimi izkušnjami v študijski proces visokih strokovnih šol, hitro reagiranje visokih šol na izzive gospodarskega okolja in kvalitetno izvajanje praktičnega izobraževanja v realnem okolju (33. člen ZVŠ). Nastal bi odprt sistem, ki bi omogočil nekaterim kandidatom, ki so se v srednji šoli odločili za poklicno vertikalno, da dosežejo visokošolsko izobrazbo, izjemoma tudi magisterij oziroma doktorat znanosti. To bi bilo v skladu z demokratično naravnostjo izobraževalnega sistema, ki ne zapira poti, ampak jih odpira za vse, ki so pripravljeni nadoknaditi morebitne primanjkljaje v znanju in dosežati najvišje stopnje izobrazbe v skladu z načeli vseživljenjskega izobraževanja.

V šolske centre, ki imajo v svoji sestavi organizacijske enote višje strokovne šole in medpodjetniške izobraževalne centre, bi bilo treba umestiti še visoke strokovne šole kot nove organizacijske enote in ustrezno s predpisi (zakoni, normativi, sistemom financiranja) urediti upravljanje in delovanje teh organizacijskih enot po principih visokega strokovnega šolstva in ob upoštevanju specifičnosti takih šolskih centrov - politehnik.

## **6.2 UTEMELJITE POTREB ZA USTANOVITEV JAVNE UNIVERZE S SEDEŽEM V NOVEM MESTU**

V letu 2021 smo pričeli sodelovati tudi pri pripravah vsebin za namero ustanovitve nove javne univerze, ki bi dopolnila in zaokrožila obstoječo mrežo slovenskih javnih univerz, v katero bi se pridružila tudi Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, katere soustanovitelj je poleg Mestne občine Novo mesto tudi zavod Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma. V svojem poslanstvu bo ustvarjala, razvijala, povezovala in širila interdisciplinarna znanja ter veščine za odgovorno in kreativno uporabo ter razvoj sodobnih in trajnostnih tehnoloških in drugih rešitev na



informacijsko-komunikacijskem področju, v tehniki in proizvodnji, različnih organizacijskih in družbenih okoljih, pri razvoju podeželja ter varovanju zdravja in narave, v matematiki in statistiki, umetnosti, humanistiki in varnosti. Pri tem bo upoštevala potrebe gospodarstva in javnega ter nevladnega sektorja, v regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju. Ideja oblikovanja javne univerze v Jugovzhodni Sloveniji s sedežem v Novem mestu je bila prvič jasno izražena že leta 1994 in izhaja iz več virov: iz civilne družbe, iz lokalne skupnosti in regije, izrazito skladna pa je tudi z nacionalnimi in evropskimi strateškimi usmeritvami. Na področju civilne družbe izpostavljam predvsem delovanje društva Dolenjska akademska pobuda, ki se že od svoje ustanovitve leta 1995 zavzema za delovanje in razvoj Univerze Novo mesto ter znanstvene, raziskovalne in izobraževalne dejavnosti v regiji. Snovanje »univerzitetnega središča« v regiji izrecno podpira tudi Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele Krajine kot predstavnik najuglednejših in najuspešnejših podjetij v regiji.

V letih od 2006 do 2014 je javni zavod Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto, ki ga je ustanovila Mestna občina Novo mesto, deloval kot ključno javno podporno okolje za postavitve visokošolske in raziskovalne dejavnosti v regiji. S tem je prispeval k oblikovanju ene javne fakultete, dveh zasebnih fakultet in ene zasebne visoke šole, vseh zasebnih tudi s soustanoviteljstvom Mestne občine Novo mesto, ki so nato lahko samostojno postali nosilci visokega šolstva v regiji. Mestna občina je ostala trdno zavezana oblikovanju javne univerze. Tudi v aktualni Strategiji razvoja Mestne občine Novo mesto 2015-2030 ostaja izrecno zapisana »podpora razvoju javne univerze in visokošolskih institucij - nadaljnji razvoj Centra razvoja, raziskav in inovacij JV Slovenije z raziskovalnim in inovacijskim sistemom«. Prav tako Mestna občina Novo mesto že ves čas podpira razvoj ustrezne infrastrukture, pri čemer posebej izpostavljam njeno prizadevanje za izgradnjo Univerzitetnega kampusa v Drgančevju že vse od leta 2005 in Znanstveno-tehnološkega parka Podbreznik.

Na regionalni ravni je med drugim Regionalni razvojni program za obdobje 2014-2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija izpostavil nadaljevanje »aktivnosti za ustanovitve univerze«. Že pred časom je bila podpora projektu javne univerze izrecno izražena tudi na nacionalni ravni. Projekt Izgradnja gospodarskega središča Jugovzhodne Slovenije v *Resoluciji o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007-2023*, ki jo je Vlada RS sprejela leta 2006, je izrecno predvidel »razvoj visokega šolstva na področju naravoslovja in tehniških ved in izgradnjo univerzitetnega središča s spremljajočimi objekti«, skupaj z izgradnjo znanstveno-tehnološkega parka, regijskega mrežnega podjetniškega inkubatorja in poslovno-industrijsko cono. Koncept četrte javne univerze poleg tega sledi usmeritvam dosedanje Nacionalne strategije visokega šolstva 2011-2020 (ReNPVŠ11-20), še posebej v smislu poudarkov na pravičnem in širokem dostopu vseh do visokega šolstva, izboljšanju sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom, okrepljeni

internacionalizacijo in enakih možnosti z vključevanjem manj zastopanih skupin prebivalstva v terciarno izobraževanje. Te usmeritve se večinoma nadaljujejo tudi v *Izhodiščih za pripravo Nacionalnega programa visokega šolstva 2021-2030*, ki ob tem prav tako poudarjajo, da jedro visokošolskega sistema do leta 2030 ostajajo javne univerze in javni visokošolski zavodi (medtem ko jo lahko zasebni le dopolnjujejo), ob tem pa je »pomemben regionalno uravnotežen razvoj« (Predlog Ekspertne skupine za pripravo NPVŠ 2021-2030, 2020). Ker je lahko funkcija zasebnih visokošolskih zavodov le dopolnjevanje javne mreže, bi bila popolnoma napačna domneva, da obstoj zasebne univerze v isti regiji kakorkoli negira potrebo po javni univerzi kot delu jedra visokošolskega sistema. Bodo pa lahko obstoječe zasebna univerza in morebitni drugi zasebni visokošolski zavodi skladno z NPVŠ dopolnjevali delovanje javne univerze. Koncept sledi tudi osnutku ključnih usmeritev *Operativnega programa Evropske kohezijske politike (OP EKP) 2021-2027* v Cilju 1: Pametnejša Evropa s spodbujanjem inovativne in pametne gospodarske preobrazbe. Sledi tudi *Regionalnim razvojnim programom regije Jugovzhodna Slovenija za obdobje 2021-2027* (osnutek, december 2020), kjer naslavlja razvojno regijsko prioriteto »Gospodarska, pametna in trajnostna JV Slovenija«.

Strateško potrebo po oblikovanju četrte slovenske javne univerze s sedežem v Novem mestu utemeljujemo predvsem s/z:

- potrebami gospodarstva v Jugovzhodni Sloveniji in širše,
- zagotavljanjem bolj enakomernega regionalnega razvoju skladno s slovenskimi in evropskimi kohezijskimi cilji,
- prostorskimi in geopolitičnimi vidiki v kontekstu policentričnega razvoja in internacionalizacije
- nujnostjo zagotavljanja enakih možnosti in preprečevanja socialne izključenosti
- in zmanjševanjem razdrobljenosti slovenskega visokošolskega prostora, zagotavljanjem večje prepoznavnosti in racionalnejšega poslovanja.

### **6.3 ODLOK O USTANOVITVI SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO**

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto si že vse od svoje ustanovitve prizadevala, da bi postala del javnega visokega šolstva. S tem namenom je bil v slovenskem parlamentu na pobudo poslanca Tomaža Lisca podan Odlok o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Sprva je bil predlog odloka poslan v parlamentarni proceduralni postopek in bil dne 26. 10. 2021 tudi izglasovan kot Odlok o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Tako

šola dobiva drugega ustanovitelja, to je Republika Slovenija, ustanoviteljske pravice in obveznosti izvršuje Vlada Republike Slovenije, ki bo v skladu z Odlokom zagotovila sredstva za financiranje delovanja šole in določilo predstavnike ministrstva v Upravnem odboru VŠ GRM. Odlok določa tudi pripravo novega Statuta, ki ga morajo sprejeti organi šole na čelu z Upravnim odborom. Visoka šola bo tudi v prihodnje izvajala pedagoške aktivnosti po akreditiranem visokošolskem strokovnem študijskem programu Upravljanje podeželja, kjer dajemo velik poudarek na samooskrbi in trajnostnem razvoju podeželja kot priložnosti in prihodnosti za celotno družbo, v katerem sobivajo različni načini uporabe prostora in tudi različni uporabniki podeželja. Šola bo obdržala sedež z razvejanim in pestrim poligonom praktičnih vsebin na Grmu Novo mesto - centru biotehnike in turizma, kje se mladi izobražujejo na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji, Srednji šoli za gostinstvo in turizem ter na Višji strokovni šoli v programih Naravovarstvo, Upravljanje podeželja in krajine ter Gostinstvo in turizem. Prav tu in na drugih višjih šolah po Sloveniji pa obstaja potencialna baza mladih, ki bi se želeli izobraževati naprej tudi na visokošolskem in magistrskem študijskem programu, zato imamo vzpostavljen model vertikalnega povezovanja in napredovanja za študente. To velja tudi za bodoče študentke in študente zunaj meja Slovenije. Razlogov za ureditev brezplačnega študija na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je več, najpomembnejša pa sta dva, in sicer geografski in programski. Glede na to, da je regija podhranjena z znanjem iz strokovnih področij upravljanja podeželja lahko visoka šola znanstveno-raziskovalno dela na področju upravljanja in razvoja podeželja ter z razvojnimi in aplikativnimi projekti razvija slovensko podeželje.

## 7 PROJEKTI

### 7.1 PROJEKTI V IZVAJANJU

V obdobju od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022 se v okviru Visoke šole načrtujejo faze organizacije, koordinacije in izvedbe razsežnih projektnih vsebin in aktivnosti. V nadaljevanju predstavljamo posamezne aktivnosti in vsebine.

Nadaljevali bomo na aktivnostih pri projektih:

- Projekt Gospodarski grozd »Zaupanja vreden«.
- Javni razpis »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022« - Munera 3.
- Kooperativno kmetijstvo LAS DBK - CAR
- Poslovni model: Razvoj Mreže sommelierjev
- Sodelovanje z LAS DBK.
- Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot.
- Odprta akademija za inovativni turizem.
- Razvoj dejavnosti v izobraževalno-učnih enotah: Podeželskega izobraževalnega centra, Učilne okusov, Gostišča na trgu, Hiše kulinarike in turizma, Šolske zidanice - Medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Povezovanje s šolami v državah bivše Jugoslavije.
- Javni razpis Gostovanja slovenskih predavateljev zaposlenih v tujini

#### 7.1.1 Projekt Gospodarski grozd »Zaupanja vreden« v povezavi s projektom Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot in podjetjem Optifarm

Projekt Gospodarski grozd »Zaupanja vreden« je večletni razvojni projekt Grma Novo mesto in Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, v okviru katerega se razvija gospodarski potencial predvsem podeželskega prostora skozi povezovanje ponudnikov med seboj ter povezovanja ponudnikov s potrošniki. Razvijajo se lokalni trgi kmetijskih in živilskih proizvodov kakor tudi drugih proizvodov lokalnega porekla ter trg lokalnih storitev. Cilj projekta je povezati ponudbo in povpraševanje na način maksimiranja ugodnih ekonomskih učinkov, ki sledi konceptu združnega principa.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je v okviru uresničevanja in izvajanja svojega poslanstva - skrb za povezovanje in razvoj podeželja, pričela tudi s sodelovanjem s podjetjem Optifarm d.o.o. Podjetje je specializirano v razvoju informacijskih rešitev za digitalizacijo in izvedbo kratkih dobavnih verig med lokalnimi pridelovalci, proizvajalci in ponudniki storitev na slovenskem podeželju ter potrošniki (gospodinjstva in večji odjemalci, gostinci, hoteli, šole, bolnišnice, domovi za ostarele in drugi javni zavodi ...).

Ob splošni množični in redni dnevni rabi računalnikov in pametnih telefonov Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, v digitalizaciji prepoznava potrebe in velike potenciale za izvedbo kratkih dobavnih verig oz. priročnim povezovanjem lokalne ponudbe podeželja z odjemalci oziroma kupci. Pozitivnih učinkov uvajanja digitalnih kanalov v trženju lokalne ponudbe je mnogo, med drugim tudi povezovanje lokalnih pridelovalcev za večjo konkurenčnost na trgu in dostopnost ter popularizacija nakupovanja lokalne sezonske hrane in izdelkov med slovenskimi potrošniki. Rezultat je razvoj podeželja in ponudbe ter zagotavljanje delovnih mest.

V tem pogledu je bil oblikovan tudi dogovor za sodelovanje s projektom Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot - Direkt s kmetije, ki ima oblikovano mrežo ponudnikov lokalnih ponudnikov; pridelovalcev in kmetov iz Dolenjske in Bele krajine ter širše. Projektu bo podjetje Optifarm d.o.o., nudil tehnične dopolnitve, s čimer bo projekt Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot - Direkt s kmetije za sodelujoče kmete in ponudnike postal tudi dodaten tržni in distribucijski kanal.

Pomemben del pri sodelovanju in razumevanju lokalnih ponudnikov je tudi njihovo izobraževanje in uvajanje v način sodelovanja. Glede na to pripravljam tudi tri nove izobraževalne programe, preko katerih se bo predstavil pomen in priložnosti uvajanja digitalnih tržnih kanalov pri trženju lokalnih ponudnikov ter marketinški pristopi pri snovanju in (pre)oblikovanju podobe in načina trženja lokalnih pridelkov, izdelkov in storitev za njihovo večjo tržno uspešnost in doseganje višje dodane vrednosti.

### **7.1.2 Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 - MUNERA 3**

MUNERA 3, katerega vodilni partner je Šolski center Nova Gorica, je projekt, ki vključuje večino srednješolskih centrov in srednjih ter višjih strokovnih šol v Sloveniji. V juliju 2018 je zavod Grm Novo mesto skupaj z drugimi šolskimi centri uspešno kandidiral na javni razpis »Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022«, ki ga delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in delno Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V obdobju 2018-2022 se bodo na vseh sodelujočih šolah izvajali programi nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer programi usposabljanja in izpopolnjevanja, programi za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programi za pridobitev višje strokovne izobrazbe in prekvalifikacij na področju srednjega strokovnega ter višjega strokovnega izobraževanja. Cilj projekta je v te programe vključiti 17.640 zaposlenih oseb, z namenom doseganja večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter na področju osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Pri pripravi programov bo potrebno upoštevati smernice in potrebe trga dela oz. razvoja gospodarstva in družbe. Znanje, inovativnost in kreativnost so pomembni elementi, na katerih je potrebno graditi gospodarski in

družbeni razvoj. Digitalna preobrazba spreminja tako poslovne procese kot tudi način dela. Zato dajeta Republika Slovenija in Evropska komisija velik poudarek pridobivanju kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi uvajanja digitalnih procesov in inovacij.

Spremembe poslovnih modelov, ki jih prinašata 4. in 5. industrijska revolucija, prinašajo spremenjen način dela, zato se mora trg dela prilagoditi in omogočiti različne oblike dela. Digitalizacija bo zahtevala nove ideje, nove podatke in nove poslovne modele. Do leta 2027 naj bi bilo več kot dve tretjini delovnih mest nerutinskih, miselno delo visoko usposobljene delovne sile pa bo v porastu. Temu primerno se bodo spremenile tudi kompetence, ki bodo potrebne za zasedanje delovnih mest prihodnosti, ki v veliko podjetjih - predvsem mladih - postajajo že aktualna. VŠ GRM Novo mesto bo koordinator vsebin. Pripravili se bodo najmanj 50-urni programi izobraževanja in usposabljanja za različne skupine udeležencev in ciljne skupine.

### **7.1.3 Projekt Kooperativno kmetijstvo LAS DBK (Cooperative Agri-Culture) - CAR**

Prijavitelj: Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto

Partnerji: Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Razvojni center Novo mesto,

Društvo za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanje krajine, naravne in kulturne dediščine - društvo Grmčani

Celotna vrednost operacije (z DDV): 118.894,75 EUR

Programsko financiranje ESRR (80 %): 86.267,91 EUR

Prijavili smo se na razpis - izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Dolenjska in Bela krajina v programskem obdobju 2014-2020, ki se sofinancirajo iz sredstev Evropskega kmetijskega sklada za razvoj podeželja (EKSRP) s projektom Cooperative Agri-Culture - CAR. Operacija ustvarja novo, kakovostno, zeleno, trajnostno in okoljsko odgovorno delovno mesto, ki bo v funkciji povezovanja lokalnih pridelovalcev hrane s končnimi potrošniki iz vrst javnih zavodov in končnih malih kupcev, predvsem pa bo povezovala dosedanje aktivnosti, mrežo partnerjev in projekte Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Aktivnosti, ki bodo opredelile delovno mesto so:

- iskanje in identificiranje lokalnih pridelovalcev in predelovalcev hrane na območju LAS Dolenjska in Bela krajina in njihovih izdelkov,
- izbor lokalno pridelanih izdelkov in pridelkov, primernih za vstop na lokalno/regionalno in kasneje tudi širše tržišče,
- zagotavljanje podpore lokalnim pridelovalcem pri razvoju novih produktov in plasmanu le-teh na tržišče,

- pilotno povezovanje javnih zavodov in lokalnih pridelovalcev v smislu sklepanja poslov, pogodb o dobavi izdelkov, nakup/prodaja preko javnih razpisov.

V podporo operaciji bodo projektni partnerji s svojimi izkušnjami in kompetencami pri obravnavi in reševanju tovrstnih izzivov. Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo deležnike usposobila za ustrezno vedenje v novih pilotnih poslovnih razmerjih. V partnerstvu je tudi Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, ki bo prenesel svoje izkušnje kot javni zavod, ki nabavlja hrano preko javnih naročil na eni strani, po drugi pa nastopa kot dobavitelj lokalno pridelanih živil z izkušnjami vodenja lokalne logistike. Partner Društvo »Grmčani« nastopa kot organizacija lokalnih pridelovalcev, ki jim bo operacija opolnomočila za prodor na lokalni trg. Razvojni center Novo mesto pa bo nastopil kot koordinator izvedbe delavnic, katerih namen je navdušiti nove deležnike, da bi se pričeli ukvarjati z lokalno pridelavo hrane v smislu »start upov«, pri razvoju katerih ima ustrezne kompetence in izkušnje. Neposredni koristniki operacije so lokalni pridelovalci, ki bodo pridobili možnost vstopa na lokalno tržišče, z novimi izkušnjami in znanjem, ki jih bodo pridobili preko predvidenih edukacij. Koristniki so tudi potrošniki, ki bodo pridobili možnost nakupa in s tem koriščenja lokalno pridelanih živil, poleg njih pa tudi javni zavodi oziroma posredno potrošniki znotraj javnih zavodov (šole, vrtci), torej otroci in šolajoča mladina, ki jim bo znotraj sistema šolske prehrane dana možnost lokalno pridelane hrane. Kot inovativen izstopa pilotni poslovni model lokalne logistike od pridelovalca do potrošnika ob upoštevanju načel kratkih verig, nizkega ogljičnega odtisa pri manipulaciji s hrano, ki upošteva tako potrebe posameznega potrošnika, kot tudi potrebe večjih inštitucij - javnih zavodov in v logističnem modelu rešuje obe ciljni skupini hkrati. V študijskem letu 2020/2021 smo pričeli izvajati aktivnosti iz prve faze projekta. Popisali smo lokalne ponudnike in njihove izdelke, v prihodnosti pa bodo aktivnosti usmerjene v nabavo opreme, ki je predvidena v projektni aplikaciji.

#### **7.1.4 Poslovni model: Razvoj mreže sommelierjev**

Naziv prijavitelja operacije: Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto

Ostali partnerji v operaciji:

- Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma,
- Klub prijateljev metliške črnine

Celotna vrednost operacije (z DDV): 18.986,64 EUR

Višina upravičenih stroškov (brez DDV in ostalih neupravičenih stroškov): 17.746,06 EUR

Programsko financiranje ESRR (80%): 14.196,85 EUR

Projekt posega na področje ključnih izzivov SLR, saj bomo z izvedbo izkoristili endogene turistične potencialne in vzpostavili pogoje za zelena delovna mesta,

primerna za mlade in starejše, s poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju. Prispevali bomo k ohranjanju narave, varstvu okolja, kulturne dediščine, krajine ter skladnemu vzdržnemu razvoju podeželja in mestnih naselij. Prispevali bomo k raznolikosti in kakovosti življenja na podeželju, ozaveščenosti ter vzpostavitvi podpornega okolja za razvoj eno-gastronomskega turizma. Razvita bo nova socialna mreža gostinskih ponudnikov-sommelierjev, ki bodo na podlagi znanja prispevali k raznoliki avtentični in igrificirani ponudbi, kakovosti eno-gastronomskih storitev in podaljšanju sezone. Vzpostavljena bo zunanja podoba sommelierjev z enotnimi oblačili, pripadajočimi insignijami, drobnim inventarjem in označitvijo gostinsko-turističnih objektov s tablicami. Pripravljene bodo strokovne izobraževalne podlage, na osnovi katerih bo izdan Priročnik, ki bo služil kot strokovno izobraževalno gradivo. Izveden bo izobraževalen in slovesen eno-gastronomski dogodek s podelitvijo certifikatov - Akademija, ki bo prispevala k projektu Slovenija-Evropska gastronomska regija 2021 in vzpostavljen integralni turistični proizvod. Operacija bo v okolje implementirala nov podjetniški model, od katerega bodo imeli koristi deležniki na področju turizma, gostje, lokalno prebivalstvo in izobraženi sommelierji. Projekt predstavlja nadgradnjo sedanje ponudbe od klasičnih gostincev do izobraženih sommelierjev, ki bodo nadgradili ponudbo v smislu avtentičnosti, strokovnega pristopa, oblačilnega videza, komunikacije z gosti in poudarka na sožitju vin in kulinarike, kar nakazuje k njeni novosti in inovativnosti.

#### **7.1.5 Sodelovanje z LAS DBK**

LAS DBK je sredi septembra 2016 prejela pozitivno odločbo Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, s katero je bila potrjena Lokalno akcijska skupina (LAS) Dolenjske in Bele krajine (DBK) in Strategija lokalnega razvoja. Potrditev je pomenila, da je LAS DBK lahko pričel z vsemi aktivnostmi za koriščenje skupno 3.579.883,96 EUR sredstev iz Evropskega kmetijskega sklada za razvoj podeželja (EKSRP) ter Evropskega sklada za regionalni razvoj (ESRR), ki so namenjena izvajanju Lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost (pristop CLLD, nadgradnja programa LEADER). Sredstva so namenjena za sofinanciranje projektov lokalnega razvoja na področju občin Črnomelj, Metlika, Mira, Mirna Peč, MO Novo mesto, Mokronog-Trebelno, Semič, Straža, Šentjernej, Šentrupert, Škocjan in Šmarješke Toplice v programskem obdobju 2014-2020. Ko je LAS DBK objavil drugi javni poziv za izbor projektov/operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja, je k temu pristopila tudi Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Vsi projekti so ciljno usmerjeni k oblikovanju mreže ponudnikov, trženju lokalnih produktov in razvoju turistične ponudbe na podeželju, pri čemer zagotavljamo trajnost že izvedenim projektom in vzpostavljamo nove.



### 7.1.6 Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot - Direkt s kmetij

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto se neprestano spremlja razvoj slovenskega podeželja in predvsem išče ustrezne spodbude za napredek z osnovo ohranjanja tradicije, pod parolo »S tradicijo v napredno podeželje«. Plod tovrstnih razmišljanj je operacija »Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot«, ki so jo Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto skupaj s partnerji Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu, Kmetijsko zadrugo Krka in Društvom za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanja krajine, naravne in kulturne dediščine - Grmčani zasnovali s ciljem potrošnikom približati ponudbo lokalnih kmetij in drugih ponudnikov domačih dobrot. Osnovni cilj je povezava povpraševanja in ponudbe z dvema premisama, in sicer krepitev ozaveščanja o pomenu samooskrbe in kakovosti lokalno, tradicionalno pridelanih živil in drugih izdelkov na podeželju, ter spodbujanje ponudnikov na podeželju k cenovno ustreznemu in učinkovitemu trženju ponudbe preko različnih spletnih kanalov. Na takšen način želimo povečati obseg lokalne samooskrbe in preko manjše porabe embalaže, števila posrednikov in krajše poti hrane prispevati k varovanju okolja. V operaciji so bili povezani lokalni ponudniki produktov podeželja z območja partnerstva Lokalna akcijska skupina Dolenjska in Bela krajina, za njih je bilo vzpostavljeno spletno mesto za trženje izdelkov in pridelkov potrošnikom, in se jih usposobilo za samostojno objavljane svoje ponudbe. Ponudnike se promovira preko oglaševanja v medijih, s plakati, zloženkami na prodajnih mestih, ter tudi spletne strani, socialnih omrežij in mobilne aplikacije. Danes je v mrežo vključenih 40 kmetij, k sodelovanju pa še vedno pozivamo vse ponudnike lokalno pridelane hrane in drugih izdelkov s področja jugovzhodne Slovenije.

Informacijsko in marketinško podporo projektu in vsebinam zagotavlja Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu, Zaradi poznavanja ponudnikov na podeželju smo v projekt angažirali Društvo za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanja krajine, naravne in kulturne dediščine - društvo Grmčani. Kmetijska zadruga Krka pa zagotavlja promocijo in dostopnost izdelkov v urbanih središčih. Pomembna rezultata operacije sta sodobna spletna stran [www.direktskmetije.si](http://www.direktskmetije.si) in aplikacija za mobilne naprave, ki potrošnikom pomagata poiskati ponudnike kmetijskih pridelkov in izdelkov, z njimi vzpostaviti stik in jih do njih vodita kot navigacija. Spletna stran ponudnikom - članom mreže omogoča samostojno posodabljanje podatkov o svoji ponudbi, potrošnikom pa iskanje in pregled nad ponudbo. Za lažji dostop in navigacijo do kmetij in prodajnih mest pa je na voljo mobilna aplikacija za Android in Apple iOS združljive naprave. Z namenom približati ponudbo članov mreže urbanim prebivalcem je bilo vzpostavljenih več mobilnih stojnic in šest prodajnih mest v okviru trgovin KZ Krka v lokalnih urbanih središčih (Adlešiči, Črnomelj, Mirna Peč, Straža, Šentjernej in Šmarješke Toplice), ponudba pa se bo v prihodnje razširila tudi na Novo mesto in druga središča.

Pri tem je nastala spletna stran projekta <https://www.direktskmetije.si/>, kjer bo tudi v prihodnje ažurirana baza kmetij in ponudnikov podeželskih pridelkov in izdelkov, sicer pa je naloga partnerstva projekta v nadaljnjem obdobju v mrežo ponudnikov podeželskih dobrot povabiti nove kmetije in ponudnike, tako da bo po tem pristopu prebivalstvo ozaveščeno o ponudbi svežih, lokalno pridelanih surovin, hrane in izdelkov ter o možnostih nakupa. VŠ GRM skrbi za trajnost tega projekta.

### **7.1.7 Odprta akademija za inovativni turizem - OAIT**

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu, Kompas Novo mesto d.o.o. s Turistično informacijskim centrom Novo mesto, Terme Krka d.o.o. in Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma smo partnerji projekta Odprta akademija za inovativni turizem, ki služi soustvarjanju in povezovanju socialnega kapitala ključnih deležnikov za odličnost v turizmu. Vizija Akademije je razvoj inovativnega turizma ter postati prepoznaven, zanesljiv in priznan animator ozaveščanja pomena trajnostnega in družbeno odgovornega razvoja turizma, ki pomembno prispeva k celovitemu razvoju slovenskega turističnega prostora v skladu s Strategijo trajnostne rasti slovenskega turizma 2017-2021. Strateške usmeritve Akademije pa se nanašajo na animacijo mlade generacije, odličnost turistične ponudbe, zadovoljstvo gostov v prostoru in zadovoljstvo s kakovostjo življenja v regiji odličnosti. Projekt je nastal v okviru uresničevanja ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Dolenjska in Bela krajina 2014-2020. Projektne vsebine inovativnega turizma so predstavljene v priročniku Odprte ustvarjalnice inovativnega turizma, ki služi kot učno gradivo študentom in turističnim ponudnikom, ter na spletni strani projekta <http://www.oait.si/si/>, kjer bomo tudi v prihodnje gradili na njegovi trajnosti.

Odprta akademija za inovativni turizem je bila v teku projekta usmerjena v načrtovanje, organizacijo, promocijo in izvedbo štirih odprtih ustvarjalnic inovativnega turizma (izobraževalnih vsebin) z aktualnimi in potrebnimi vsebinami na območju LAS Dolenjska in Bela krajina, in sicer: Organizacija atraktivne prireditve (certifikat Organizator turističnih prireditev), Oblikovanje in predstavitev privlačne zgodbe (certifikat Pripovedovalec zgodb), Vzpostavitev dodatne in dopolnilne dejavnosti na podeželju (certifikat Nosilec dodatne in dopolnilne dejavnosti na podeželju), Umetnost sožitja vin in kulinarike (certifikat Vinski svetovalec). Udeleženci ustvarjalnic lahko pridobljena znanja in spretnosti dokazujejo tudi pri pridobitvah certifikatov nacionalnih poklicnih kvalifikacij.

### **7.1.8 Razvoj dejavnosti v izobraževalno-učnih enotah**

Na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bomo sodelovali s soustanoviteljem, Grmom Novo mesto - centrom biotehnike in turizma tudi pri

intenziviranju delovanja infrastrukture, ki predstavlja poligon za praktično usposabljanje študentov, in sicer Podeželskega izobraževalnega centra, Učilne okusov, Gostišča na trgu, Hiše kulinarike in turizma ter Šolske zidanice, kar vse predstavlja učno bazo Medpodjetniškega izobraževalnega centra.

V okviru projekta Z roko v roki do kakovostne prehrane smo v prenovljenih prostorih na naslovu Breg 1 v Novem mestu v januarju 2020 odprli Podeželsko izobraževalni center, s čimer se je zaključil investicijski del projekta, ki je predvideval prenovo omenjenega objekta in nakup opreme. Objekt je odprt, privablja obiskovalce, nudi učilnice za študente in prispeva k izboljšanju pedagoškega procesa na področju usposabljanja študentov za potrebe trženja kmetijskih pridelkov in izdelkov ter domače obrti s podeželja ter vsebin s področja turizma. Hiša ima tri nadstropja z 230 m<sup>2</sup> uporabnih površin, ki so namenjene v kletnem delu za razstavno-prodajni prostor, v pritličju za učilnico in izvajanje rokodelskih delavnic, degustacije ter ocenjevanja pridelkov oziroma izdelkov, v podstrešnem delu pa so učilnice za usposabljanje študentov. V prihodnjem obdobju se bomo še bolj usmerili v sodelovanje s kmetijami, tudi v spodbujanje zaposlitvenih možnosti na kmetijah pri izdelavi izdelkov Naredi svoj izdelek in ga odnesi domov, info turistično točko in turistično agencijo, kar imamo namen realizirati v študijskem odboju 2021/2022. Skupna prizadevanja Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma ter Razvojnega centra Novo mesto so bila tako realizirana z uspešnim projektom za pridobitev sredstev Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano - ukrep 19.3. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je med 60 prispelimi vlogami projekt ocenilo kot zelo perspektivnega in ga podprlo v celoti - v vrednosti 40.000 EUR (odločba št. 33154-2/2018/9). Tudi v obdobju 2021/2022 bomo usmerjeni v cilj, da Podeželsko izobraževalni center prevzema vlogo podeželskega razvojnega jedra - podeželskega razvojnega inkubatorja, postaja stičišče mladih, različnih partnerjev in deležnikov v okolju, ki se povezujejo s ciljem razvoja in izvedbe projektnih vsebin, pomembnih za razvoj območja Dolenjske in urbanega središča Novega mesta.

V objektu Breg 1 bo delovala tudi turistična agencija, ki jo bodo vodili študentje pod vodstvom predstojnika in mentorjev, v kateri bodo gostom nudili inovativne produkte iz podeželskega prostora. Agencija bo drugačna od agencij, ki jih poznamo, saj bo nastajala s strani študentov in žive vsebine bodo oblikovali študentje s strokovnimi mentorji na podlagi pridobljenih znanj pri posameznih predmetih in na praktičnih učnih poligonih. Agencija bo delovala na področju incominga, pridobivanja gostov na domačo destinacijo, predvsem na kmetijska gospodarstva kot ogledne primerov različnih praks ter trženja lokalne ponudbe. Tako bodo študentje rasli in se razvijali tudi ob praktičnem in konkretnem delu ter na ta način prišli v poslovna okolja pripravljeni za delo. V okviru agencije se bodo oblikovali programi tudi za strokovne ekskurzije študentov, ki so obvezen sestavni del šolskih in študijskih kurikulumov in

edukativnih vsebin, odprti forumi, turistične borze, tržnice, sejmi, brainstormingi na aktualne tematike, tim bildingi in drugo.

Prav tako bomo vzpostavljali integralne proizvode in jih povezovali s Šolsko zidanico na Trški gori, Gostiščem na trgu, Hišo kulinarike in turizma ter Učilno okusov, kjer bo študentom na voljo strokovno izpopolnjevanje na področju vinogradništva, vinarstva, turizma na podeželju, kulture in načina prehranjevanja, doživetij v turizmu in načrtovanja turistične ponudbe, kakor tudi na celotnem Medpodjetniškem izobraževalnem centru.

### **7.1.9 Povezovanje s šolami v državah bivše Jugoslavije**

V letu 2019 in 2020 je dekanja Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto doc. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše na podlagi predhodnih sodelovanj podpisala pisma o nameri z nekaterimi srednjimi šolami iz Srbije, in sicer z:

- Univerzitet Singidunum, Fakultet za turistički i hotelijski menadžment.
- Fakultet za hotelijerstvo i turizam Vrnjacka Banja, Univerzitet u Kragujevcu.
- Poljoprivredno veterinarska škola sa domom učenika »Svilajnac«.
- Ugostiteljsko turistička škola Niš.
- Ekonomsko - trgovinska škola, Smederevo.
- Ugostiteljsko - turistička škola, Beograd.
- Trgovinska - ugostiteljska škola, Leskovac.
- Tehnološka škola, Paraćin.
- Fakultet za Hotelijerstvo i Turizam Vrnjačka Banja, Univerzitet Kragujevac.
- Univerzitet »UNION - Nikola Tesla« v Beogradu.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo tudi v letu 2021/2022 koordinirala povezovalne aktivnosti z različnimi šolami, zlasti v Srbiji in Makedoniji. V okviru tega projekta, ki ga izvajamo skupaj z Grmom Novo mesto - centrom biotehnike in turizma, bomo organizirali praktično usposabljanje dijakov iz področja biotehnike ter gostinstva in turizma iz prostora bivše Jugoslavije na Grmu Novo mesto - centru biotehnike in turizma oziroma pri njegovih partnerjih. Na ta način bomo vzgajali in motivirali mlade k vpisu na Visoko šolo za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, kjer ponujamo različne izbirne module, ter krepili internacionalizacijo.

### **7.1.10 Gostovanje slovenskih predavateljev zaposlenih v tujini**

Na javnem razpisu Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklad Republike Slovenije smo pridobili financiranje za gostovanje Slovenskega raziskovalca zaposlenega v tujini za obdobje med 1. 4. 2021 in 31. 3. 2022. V okviru tega gostovanja je gostujoči predavatelj sodeloval pri nadaljnji prenovi učnih načrtov, izvedbi posamičnih predmetov (primarno Evropska kmetijska politika in Temelji evropskega prava). V okviru drugih podpornih aktivnosti pa bo

pomagal tudi pri nadaljnji internacionalizaciji VŠ GRM ter pri dvigu kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela institucije.

## **7.2 PRIJAVA PROJEKTOV**

Tudi v študijskem letu 2021/2022 bomo skladno z razpoložljivimi kadrovskimi zmožnostmi poskušali pridobiti dodatna sredstva za izvajanje raziskovalne in študijske dejavnosti v okviru različnih razpisov, ki jih pripravlja Nacionalna agencija za raziskovalno dejavnost RS, Lokalna akcijska skupina Dolenjska in Bela krajina, različna ministrstva ter druge institucije. Prijave na razpise se bodo osredotočale na raziskovalne, svetovalne ter pedagoške potrebe VŠ GRM in širšega okolja. Konkretno vsebine in način prijave je odvisen od nosilcev javnih razpisov ter njihovih potreb in ni v celoti predvidljiv, v prihodnjem obdobju bo potrebno projektne vsebine še preanalizirati v projektnih skupinah. Poleg sodelovanja z različnimi podjetji in organizacijami ter ustvarjanja javno - zasebnih projektnih partnerstev se bo visoka šola usmerjala tudi v področje vključevanja študentov v strokovno, raziskovalno, razvojno in znanstveno delo.

V študijskem obdobju 2021/2022 bomo pristopili k izdelavi naslednjih projektov:

- Strategija razvoja turizma v občini Kostanjevica na Krki.
- Politehnični razvojno inovativni center prehranskih izdelkov NEXT - GEN.
- Razvojno izobraževalno in demonstracijsko središče za biotehniko (Projekt Konzorcija Biotehniških šol Slovenije) NEXT - GEN.
- Sodelovanje pri projektnih vsebinah Mednarodnega centra za ekoremediacijo Univerze v Mariboru.
- Sodelovanje pri projektu Iter Vitis Slovenia Network.
- Sodelovanje v projektih Grma Novo mesto - centra biotehnikе in turizma.

### **7.2.1 Strategija razvoja turizma v občini Kostanjevica na Krki**

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo aktivno pristopila k projektu izdelave strateškega razvojnega projekta Strategija razvoja turizma v občini Kostanjevica na Krki. Občinski svet Občine Kostanjevica na Krki je dne 15. 07. 2010 sprejel Strategijo razvoja turizma na mikro destinaciji Kostanjevica na Krki za obdobje 2008-2013, ki je bila del občinskega prostorskega načrta. Prvi del dokumenta Strategije razvoja turizma na mikro destinaciji Kostanjevica na Krki predstavlja popis stanja, drugi del pa je strateški in izvedbeni. Strategija razvoja turizma na mikro destinaciji Kostanjevica na Krki je izhajala iz Razvojnega načrta in usmeritev slovenskega turizma 2007-2011, ki ga je sprejela Vlada RS julija 2006. V vmesnem obdobju se je spremenila tako podoba turističnega okolja kot tudi občine Kostanjevica na Krki. V turizmu so v tem času vstopili novi trendi ter nove strukture novodobnih turistov, ki iz opazovalca postajajo soustvarjalci turističnih doživetij in

ključni promotorji turistične ponudbe. Na državnem nivoju je nastal nov dokument Strategija trajnostne rasti slovenskega turizma 2017-2021, ki ga je sprejela Vlada RS oktobra 2017 in v skladu z usmeritvami nacionalne strategije mora delovati tudi Kostanjevica na Krki. Slovenija se razvija kot 5-zvezdična destinacija, zelena, aktivna in zdrava, za zahtevne goste, ki iščejo raznolika in aktivna doživetja, notranji mir in osebno zadovoljstvo.

V tem pogledu je potrebno izdelati SWOT analizo primarne in sekundarne ponudbe, analizo strateškega okolja, primerjalno študijo oziroma evalvacijo učinkov predhodne strategije ter razvojno strategijo turizma v Kostanjevici na Krki. Na tej podlagi je potrebno opredeliti konkurenčne dejavnike, ključne strateške in razvojne usmeritve, priporočila za oblikovanje ustrezne trženjske strategije in modela, strategije razvoja produktov na območju občine ter priporočila v zvezi s promocijskimi aktivnostmi. Vzpostaviti je potrebno produkte 5-zvezdičnih doživetij s poudarkom na naravni in kulturni dediščini območja ter zgodb, za zahtevne goste, ki iščejo raznolika in aktivna doživetja, notranji mir in osebno zadovoljstvo ter jih implementirati v prostor, pri tem pa slediti usmeritvam trajnostne in družbeno odgovorne usmerjenosti. V pripravo nove strategije Kostanjevice na Krki je potrebno vključevati širše deležnike v prostoru, ki so že identificirani, ter jih povezovati v partnerstva: predstavnike lokale skupnosti, turistične ponudnike, subjekte lokalnega gospodarstva, civilne sfere in posameznike ter z njimi izvesti posvet na temo predstavitve njihovih stališč, identificiranja produktov, razvoja novih inovativnih produktov in smernic nadaljnjega razvoja. S predstavljenimi deležniki je potrebno izvesti delavnice na temo problemske analize in izzivov, strateških usmerjenosti, sprejetja ukrepov ter akcijskega in terminskega načrta z uresničevanjem strategije v občini Kostanjevica na Krki. K sodelovanju je potrebno povabiti tudi lokalne prebivalce. Ključna izhodišča morajo izvirati iz predhodne strategije, ugotovljenega novega stanja ter nacionalnih strateških usmeritev na področju turizma. Zagotoviti je potrebno vertikalno povezanost in kompatibilnost prioritet lokalnega in regionalnega turističnega razvoja z nacionalnimi ter posledično povečano možnost uspešnega sodelovanja, mreženja in povezovanja v celovito turistično podobo.

### **7.2.2 Politehnični razvojno inovativni center prehranskih izdelkov**

Predlagatelj projekta: Grm novo mesto - center biotehnike in turizma

Terminski plan investicije po aktivnostih: obdobje 2020 - 2023

Vrednost projekta: 8.500.000 EUR

Cilj politehničnega centra je razvijati in udejanjati rešitve, ki izhajajo iz potrebe družbe in dejavnikov trenutne okoljske krize in njenih vplivov na pridelavo, predelavo, distribucijo in uživanje hrane ob sočasnem ohranjanju kmetijskega potenciala tudi v nerazvitih in zapuščenih/zanemarjenih okoljih države. Politehnični

razvojno inovativni center prehranskih izdelkov bo razvil ter ponudil sodobne tehnične, tehnološke in socialne rešitve za uravnoteženo izkoriščanje naravnih virov, generiranje inovativni proizvodov, primernih naši kulturni sredini in boljše sobivanje ljudi z naravo ter posledično uravnoteženo prehranjevanje v raznolikih skupnostih in načinih življenja, ki jih nakazuje transformacija sodobne družbe. Projekt je močno vplival na povečanje samooskrbe z lokalno pridelano hrano. S projektom želimo doseči, da se skrajšajo dobavne verige.

Pogled v operativne razvojne premise nakazuje naslednje smeri razvoja:

a) Razvoj živil z visoko dodano vrednostjo, npr.:

- razvoj tržno zanimivih živil za manjše in večje predelovalne obrate ter kmetijska gospodarstva s čim manj kemijsko proizvedenih dodatkov ter
- razvoj minimalno predelanih in funkcionalnih živil (živila z večjo vsebnostjo aminokislin, nenasičenih maščobnih kislin, vitaminov, bioaktivnih mineralov, bioaktivnih peptidov ...).

b) Razvoj procesne tehnologije posameznih izdelkov, npr.:

- razvoj in digitalizacija novih pristopov pri pridelavi surovin, predelavi in shranjevanju živil živalskega in rastlinskega izvora na laboratorijski in pilotni ravni ter
- optimizacija proizvodnih tehnologij z namenom čim manjše porabe energentov in ustvarjanja čim manj odpadkov.

c) Analitika kakovosti surovin, živil in embalaže, npr.:

- fizikalno - kemijske, mikrobiološke in senzorične analize surovin in živil (ugotavljanje količine in kakovosti ogljikovih hidratov, beljakovin, aminokislin, maščobnih kislin, transmaščob, soli
- fizikalno - kemijske in mikrobiološke analize embalaže.

d) Zmanjšanje količine odpadne hrane, npr.:

- analize, smernice, ukrepi, digitalizacija podatkov in izobraževanje za manj odpadne hrane v kmetijskih in živilskih obratih, gostinstvu, ustanovah in gospodinjstvih ter
- vzpostavitev odprte platforme za manj odpadne hrane po sektorjih (kmetijstvo/ živilska industrija in obrt/ trgovina/ gostinski obrati/vzgojno izobraževalne institucije/drugo).

e) Prenos znanja na zaposlene v živilski industriji in gostinstvu ter na večje in manjše kmetijske pridelovalce, npr.:

- testiranje in razvoj uporabniku prijaznih digitalnih rešitev za male pridelovalce in predelovalce,
- priprava digitalnih in vivo izobraževalnih vsebin, povezanih s prenosom znanja o razvoju, tehnologiji pridelave in shranjevanju tržno zanimivih živil.

Potencialni upravičenci: Večji in manjši živilsko-predelovalni obrati, gostinski obrati, obrati javne prehrane, kmetijska gospodarstva, trgovina, vzgojno izobraževalne institucije, nevladne organizacije, društva in združenja, vse kategorije potrošnikov.

Ključni pogoji:

- stavbno zemljišče je v MIZŠ in je zazidljivo,
- dopolnitev in spremembo obstoječe dokumentacije za gradnjo zaradi gradnje dodatno nadstropja,
- nadgradnja stavbe za inštitut za še eno nadstropje s skupno površino tretje etaže v velikosti 1.400 m<sup>2</sup> in skupno površino s prostori za energetiko 5.000 m<sup>2</sup>,
- ogrevanje z obnovljivimi viri - lesno biomaso,
- kombinacija betonske gradnje in gradnje z naravnimi materiali (les),
- stavbno pohištvo za še eno nadstropje,
- notranja oprema posameznih prostorov,
- nakup laboratorijske in pilotske tehnološke opreme za izdelavo živil,
- rastlinskega in živalskega izvora,
- nakup opreme za analitiko,
- možnost kompostiranja organskih odpadkov, nastalih na Politehnično razvojnem inovativnem centru prehranskih izdelkov,
- na zemljišču Medpodjetniškega izobraževalnega centra.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo pri projektnem paketu NEXT - GEN (projekti za naslednje generacije) sodelovala na področju raziskovalnega in razvojnega dela.

### **7.2.3 Razvojno izobraževalno in demonstracijsko središče za biotehniko (Projekt Konzorcija Biotehniških šol Slovenije)**

Projekt Razvojno izobraževalno in demonstracijsko središče za biotehniko vključuje 12 šol po celotni Sloveniji, ki izobražujejo kmetijstvo, gozdarstvo, živilstvo, hortikulturo in z biotehniko povezane dejavnosti, in sicer: BC Naklo, BTŠ Maribor, BTŠ Rakičan, Grm Novo mesto, ICP Maribor, SGLŠ Postojna, SLŠ Maribor, HVU Celje, ŠC Nova gorica, BTŠ, ŠC Ptuj, BTŠ, ŠC Šentjur, ŠC Postojna, VSŠ gozdarstvo.

Projekt je usmerjen v posodobitev poligonov v digitalizacijo in trajnostno naravnost, ki so namenjeni za usposabljanje vseh deležnikov, ki se ukvarjajo s to dejavnostjo. Deležniki v projektu so študenti, osnovnošolci (naravoslovne dejavnost), dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih, udeleženci neformalnih programov in usposabljanj, manjši podjetniki, gospodarji kmetij, zainteresirana strokovna in širša javnost, nosilci dopolnilnih dejavnosti na kmetijah, druge ustanove in podjetja.



V okviru Razvojno izobraževalnega in demonstracijskega središča za biotehniko bo poudarjeno sobivanje posameznih dejavnosti, zlasti naravovarstva in kmetijstva, s čimer prispeva k dodani vrednosti teh gospodarskih dejavnosti. Po končanem projektu se predvideva načrtovano financiranje iz tržne dejavnosti, saj je projekt omogočil razvoj novih programov in usposabljanj. Skupna vrednost projekta je 75.134.701,00 €.

Na lokaciji Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, ki ima sedež in prostore na Grmu Novo mesto -centru biotehniko in turizma in ki tudi uporablja njegovo infrastrukturo, vključno z Medpodjetniškim izobraževalnim centrom, bo Grm Novo mesto - center biotehniko in turizma izvedel rekonstrukcijo obstoječega govejega hleva, rekonstrukcijo obstoječega konjskega hleva, rekonstrukcijo senika, ograditev šolskega posestva, hlev za dojlje, park avtohtonih pasem domačih živali, vzorčni nasad kulturnih rastlin z nezahtevnim učnim objektom, rekonstrukcijo obstoječega rastlinjaka z zbiralnikom deževnice, rekonstrukcijo steklenjaka in plastenjaka, kompostarne s pripadajočo opremo, rekonstrukcijo učnega objekta Trška gora - vinska klet, traktor in enosni priklopnik z ustrezno nadgradnjo za praktični pouk vožnje in po potrebi tudi drugo infrastrukturo.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto bo pri projektne paketu NEXT - GEN (projekti za naslednje generacije) sodelovala na področju raziskovalnega in razvojnega dela.

#### **7.2.4 Sodelovanje pri projektne vsebinah Mednarodnega centra za ekoremediacijo Univerze v Mariboru**

Delo VŠ GRM Novo mesto povezujemo tudi s področjem Erasmus+ programa z naslovom Poučevanje o lokalnih in trajnostnih prehranskih sistemih EducLocalFood. Evropska unija spodbuja trajnostno rast z doseganjem okoljskih in socialnih ciljev v okviru strategije Evropa 2020 in Skupne kmetijske politike. Lokalni in trajnostni prehranski sistemi (LTPS) so steber te politike, saj se pojavljajo na stičišču področij, kot so trajnostno kmetijstvo, kakovostna hrana in zdravje, odpornost na podnebne spremembe, čisto okolje ter krepitev zaposlovanja in socialne enakosti. Za namene ozaveščanja o pomenu LTPS so partnerji iz Francije (učni kmetijski center CEZ-Bergerie Nationale), Avstrije (Univerza za naravne vire in biološke znanosti Dunaj), Italije (Evropski pokrajinski observatorij Latinski lok), Portugalske (Univerza v Lizboni) in Slovenije (Mednarodni center za ekoremediacije, Univerza v Mariboru) razvili učna orodja za učitelje in strokovne delavce v kmetijskih in živilskih šolah. Pri tem sodelujejo pridružene šole, ki prispevajo strokovne vsebine ter skrbijo za testiranje in nadaljnjo uporabo učnih orodij. V Sloveniji sodelujejo Biotehnična šola Maribor in IC Piramida. Kot pridruženi partner bo v letu 2021/2022 sodelovala tudi Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Projekt je financiran iz Erasmus+ programa. Vsa nastala gradiva so brezplačno dostopna na:

<https://www.educlocalfood.eu/>. Kot pridruženi partner smo pripravili vsebine za sodelovanje v štirih projektih, nemenjih soustvarjanju študentov in zaposlenih, kjer bodo postavljene spletne platforme in videoposnetki, katerih prijavitelj je Mednarodni center za ekoremediacijo Univerze v Mariboru, VŠ GRM pa bo v projektu sodelovala na področju znanstveno - raziskovalnega dela, in sicer:

- **Safe2Food: Krepitev usposobljenosti zaposlenih v živilstvu na področju poklicnega zdravja in varnosti ter varnosti živil**

V sklopu projekta se bo pripravilo izobraževalno gradivo za poučevanje o poklicnem zdravju in varnosti v živilskem sektorju ter o varnosti živil. Glavni rezultat projekta bo spletna platforma z izobraževalnimi moduli, učnim gradivom in animiranimi videoposnetki, ki bodo podpirali samoizobraževanje odraslih za povečanje poklicne varnosti v živilstvu. Koordinator projekta je Sindikat za prehrano OZGIDAIŠ iz Turčije, ostali partnerji pa so Kmetijska univerza v Nitri s Slovaške, Center za usposabljanje in svetovanje IFOA iz Italije ter Mednarodni center za ekoremediacije iz Univerze v Mariboru. Projekt poteka od leta 2019 do 2021.

- **BEE-GOOD: Izboljšanje kakovosti čebeljih pasem, raznolikosti čebeljih izdelkov in dobrih praks čebelarjev z inovativnimi orodji za usposabljanje**

Glavni namen projekta je izobraževanje čebelarjev o dobrih čebelarških in kmetijskih praksah, kar bo predvidoma doseženo z novim učnim načrtom in izobraževalnimi moduli, mobilno aplikacijo in spletno platformo ter videoposnetki. Poleg Mednarodnega centra za ekoremediacije so partnerji v projektu še Čebelarška zveza Turčije, Turško Ministrstvo za kmetijstvo, Turška in Hrvaška univerza ter inštitut iz Grčije. Projekt bo predvidoma trajal 30 mesecev.

- **CirCTour: Krepitev krožnega gospodarstva v turizmu**

Namen projekta je usposabljanje zaposlenih v turistični dejavnosti za uvajanje konceptov krožnega gospodarstva, kar bo doseženo z učnim programom za usposabljanje in spletno platformo. Koordinator je Inštitut za turizem s Hrvaške, ostali partnerji so tudi Zbornica za trgovino in industrijo Heraklion iz Grčije, turistično-navtično podjetje Sea Teach S.L. iz Španije, podjetje za izobraževanje o informacijskih tehnologijah Danmar Computers LLC s Poljske. Projekt bo predvidoma trajal 24 mesecev.

- **Environmental change: Okoljske spremembe v razmišljanju in delovanju evropskih start-up podjetij - rešitev za skupni trajnostni razvoj**

Glavni namen projekta je krepitev kakovost zagonskih podjetij, mladih podjetnikov in ponudnikov poklicnega izobraževanja za izboljšanje okolja z učnimi moduli in digitalnim gradivom skozi šest tematskih področij:

- Načini prehoda na obnovljivo energijo in boj proti podnebnim spremembam.
- Ravnanje s plastičnimi odpadki v podjetju.
- Krepitev biodiverzitete in ekološke preobrazbe podjetij.

- Upravljanje inovacij za spremljanje in optimizacijo uspešnosti krožnega gospodarstva.
- Preobrazba poslovnega modela za trajnostni razvoj.
- Možnosti financiranja javnega in zasebnega zagona za trajnostno rast.

Koordinator projekta je Regionalna razvojna agencija Rzeszow s Poljske, v projektu sodelujejo tudi podjetje za izobraževanje o informacijskih tehnologijah Danmar Computers LLC s Poljske, Tehnični inštitut zbornice Heraklion iz Grčije, podjetje za digitalne tehnologije Mindshift s Portugalske in Mednarodni center za ekoremediacije iz Univerze v Mariboru. Projekt poteka od leta 2020 do 2022.

### **7.2.5 Sodelovanje pri projektu Iter Vitis Slovenia Network**

Prav tako smo tudi partner v projektu Iter Vitis Slovenia Network Association - IterVitis Slovenia European Cultural Route, pri katerem gre za sodelovanje pri postavitvi evropske kulturne rute Iter Vitis v Sloveniji ter promocijo slovenske in evropske kulture, gastronomije, dediščine in turizma s poudarkom na izobraževanjih, ki pokrivajo potrebe podeželskega prostora, kar bomo razvijali v študijskem obdobju 2020/2021.

V Evropi obstaja že več kot 30 kulturnih rut na različne tematike: Transromanica, Napoleonova ruta, Jakobova pot, Vikinška ruta, Evropske Mozartove poti, Evropska ruta židovske dediščine, Ruta Sv. Martina, Evropska ruta cistercijanskih samostanov, Evropska pokopališka ruta, Evropska ruta zgodovinskih termalnih mest, Impresionistična ruta, Evropska ruta industrijske dediščine, Reformacijska ruta, Iter Vitis ...

V letu 2020 se je k Iter Vitisu priključila tudi Slovenija. Nosilni partner je Konzorcij Turizem v zidanicah, ostali partnerji pa smo poleg Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto še Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Slovenska turistična organizacija, Kompas Novo mesto, Zveza društev vinogradnikov in vinarjev Slovenije Vinis. V partnerstvo bomo v prihodnje povabili še Zvezo društev vinogradnikov Dolenjske, Ekonomsko fakulteto v Ljubljani in Turistično zvezo Slovenije.

Cilj projekta je umestiti Slovenijo na evropski vinski zemljevid. Raziskovalni del projekta bo usmerjen v zgodovino slovenskega vinarstva in pomembne osebnosti vseh treh dežel, ki so prispevale na področju vinarstva k posebnemu napredku. Raziskovalni del bo usmerjen tudi v področje identifikacije nosilnih zgodb vsake dežele in jih povezati v zanimive turistične produkte. Na podlagi te platforme bo projektno partnerstvo z deležniki iz okolja pripravilo različne vinske ture, ki bodo vključevale vse tri vinorodne dežele (Posavje, Podravje in Primorsko), promovirati našo kulturno in naravno dediščino ter slovenska vina na evropskem in svetovnem trgu. Pri tem bo

posebna pozornost usmerjena v ključne promotorje produkta, kot so slovenski vinski svetovalci - sommelierji.

Ključne aktivnosti partnerstva Iter Vitis Slovenija v prihodnjem obdobju bodo usmerjene v naslednja področja:

- Priprava turističnih programov.
- Priprava spletne strani za Slovenijo.
- Organizacija mednarodnega dogodka v letu 2021, ko bo Slovenija Evropska kulinarčna destinacija.

#### **7.2.6 Sodelovanje v projektih Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma**

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je vpeta tudi v projekte Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma, s katerim pogodbeno sodelujemo pri pripravi in izvedbi posameznih projektov, predvsem preko Inštituta za upravljanje podeželja, kar predstavlja naši šoli dodatni finančni vir. Tako bomo tudi v prihodnje sodelovali pri razvoju projektnih vsebin pri naslednjih projektih:

- Projekt LIFE NATURAVIVA: biodiverziteteta - umetnost življenja.
- Projekt EIP: Sadjarji za opráševalce in opráševalci za sadjarje, akronim SOOS, Projekt EIP: At-mobil, Projekt EIP: Recikel agrostretch folije, Projekt EIP: Vode, Projekt EIP: Česen in šalotka, Projekt EIP: Pitanje goveda za prirejo govedine vrhunske kakovosti.
- Učni vrt Učakovci.
- Inovativna učna okolja
- FOREST - Forestry Operators, Reflecting on Equalising Skills and Training.
- Futures Literacy in Vocational Education and Training for Climate and Social challenges 2040.
- Zelena živinoreja - Podpora naložbe v kmetijska gospodarstva 2020.
- LAS Dolenjska in Bela krajina - S Kolesom na podeželje.
- ERASMUS+ - KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training.
- FICHE - Food Allergens Risk Management for Food Safety.
- AHEAD (Agri-food Cultural Heritage Ambassadors).
- CREAHLANDS - področja, ki povezujejo. Pametna specializacija in kreativni menedžment podeželske dediščine in pokrajine idr.

## 8 KADROVSKA POLITIKA

### 8.1 NAČRT VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ZA IZOBRAŽEVANJE ALI USPOSABLJANJE KADROV

**Tabela 6: Število izobraževanj administrativnih sodelavcev**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Načrt za 2021/2022	0	1	15	0

Prevladujoče načrtovane oblike izobraževanja in usposabljanja so enodnevni seminarji in tečaji s področij, na katerih zaposleni opravlja delo.

**Tabela 7: Število izobraževanj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini	Sobotno leto
Načrt za 2021/2022	1	1	17	0	0

Prevladujoče načrtovane oblike izobraževanja in usposabljanja so enodnevni seminarji in tečaji s področij, na katerih zaposleni opravlja delo.

**Tabela 8: Načrt izobraževanja in usposabljanja zaposlenih**

NAČRT IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH ZA LETO 2022															
ZŠ	Vsebina	Udeleženec	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Opomba
1	Izobraževanja s področja promocijske dejavnosti	Vsi zaposleni													
2	Izobraževanja s področja dela študentskega referata	Janša													
3	Izobraževanja s področja človeških virov, nevrolingvističnega programiranja	Brzin, Garmut, Colarič-Jakše													
4	Izobraževanja s področja izvajanja nacionalnih in mednarodnih projektov	Janša, Bartelj, Colarič-Jakše													
5	Izobraževanja s področja dela knjižnice	Hrovat Mujčinović													
6	Erasmus+ izmenjave za namen poučevanja in usposabljanja	Vsi zaposleni, VS učitelji in člani AZ													
7	Izobraževanja s področja računovodstva, financ, vodenja evidenc zaposlenih	Grahelj, Andrejčič													

**Tabela 9: Izvolitve v nazive**

Naziv	Število izvolitev v naziv 2017/18	Število izvolitev v naziv 2018/19	Število izvolitev v naziv 2019/20	Število izvolitev v naziv 2020/21	Načrtovano število izvolitev v naziv 2021/22
Zaslužni profesor	0	1	0	0	0
Redni profesor	0	0	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0	0	2
Docent	1	4	2	0	0
Lektor	0	0	0	0	0
Višji predavatelj	1	1	2	0	0
Predavatelj	1	1	6	2	1
Asistent	0	0	0	0	0

## 9 FINANČNI NAČRT VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ZA PRIHODNJE OBDOBJE

V nadaljevanju predstavljamo finančni načrt visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto skozi naslednje parametre:

- Tabela 10: Predvideno število študentov in pričakovani prihodki iz naslova šolnin.
- Tabela 11: Predvidena višina sredstev soustanovitelja Mestna občina Novo mesto.
- Tabela 12: Dinamika sredstev projektov.
- Tabela 13: Predvidena višina sredstev po študijskih letih za obdobje 2020-2025.
- Tabela 14: Predvideni stroški najema prostorov.
- Tabela 15: Stroški dela - pogodbeni izvajalci.
- Tabela 16: Stroški dela - zaposleni.
- Tabela 17: Stroški - skupaj.
- Tabela 18: Prihodki in odhodki - skupaj.

**Tabela 10: Predvideno število študentov in pričakovani prihodki iz naslova šolnin**

Obdobje	Vpis novih študentov	Pričakovani prihodki od šolnin
Načrt za 2021/2022	11	15.000,00 €*
Načrt za 2022/2023	30	5.000,00 €**
Načrt za 2023/2024	30	5.000,00 €**
Načrt za 2024/2025	30	5.000,00 €**

\*Višina šolnine je 2.500,00 €.

\*\*Uvedba rednega študija, izredni študij se izvaja v manjšem obsegu

**Tabela 11: Predvidena višina sredstev soustanovitelja Mestna občina Novo mesto**

Obdobje	Sredstva Mestna občina Novo mesto
Načrt za 2021/2022*	35.000,00 €
Načrt za 2022/2023	/
Načrt za 2023/2024	/
Načrt za 2024/2025	/

\*Prehod na financiranje s strani Ministrstva izobraževanje, znanost in šport v skladu z Odlokom o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto

**Tabela 12: Dinamika sredstev projektov**

Obdobje	Pričakovani / pridobljeni projekt	Načrtovane projektne aktivnosti	Predvidena sredstva
Načrt za 2021/2022	Projekt Kooperativno kmetijstvo LAS DBK (Cooperative Agri-Culture) - CAR	Strokovno/znanstveno delo	50.000 €
	Poslovni model: Razvoj mreže sommelierjev	Strokovno/znanstveno delo	10.000 €
	Erasmus+ izmenjave študentov in strokovnega osebja	Strokovno/pedagoško delo Strokovne ekskurzije (ogled dobrih praks)	15.000 €
	»Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022« - Munera 3	Strokovno delo	15.000 €
	Projekti v partnerstvu z Grmom Novo mesto (prijava, realizacija projektnih aktivnosti)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	10.000 €
Načrt za 2022/2023	Erasmus+ izmenjave študentov in strokovnega osebja	Strokovno/pedagoško delo Strokovne ekskurzije (ogled dobrih praks)	20.000 €
	Priprava prijave na vsaj dva projekta (SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	100.000 €
	V partnerstvu z Grmom Novo mesto, priprava projektov sodelovanja v evropski perspektivi (vsaj 6 projektov SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	30.000 €
Načrt za 2023/2024	Erasmus izmenjave študentov in strokovnega osebja	Strokovno/pedagoško delo Strokovne ekskurzije (ogled dobrih praks)	20.000 €
	Priprava prijave na vsaj dva projekta (SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	100.000 €
	V partnerstvu z Grmom Novo mesto, priprava projektov sodelovanja v evropski perspektivi (vsaj 6 projektov SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	30.000 €
Načrt za 2024/2025	Erasmus izmenjave študentov in strokovnega osebja	Strokovno/pedagoško delo Strokovne ekskurzije (ogled dobrih praks)	20.000 €
	Priprava prijave na vsaj dva projekta (SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	100.000 €
	V partnerstvu z Grmom Novo mesto, priprava projektov sodelovanja v evropski perspektivi (vsaj 6 projektov SI, EU, LAS)	Strokovno/znanstveno/pedagoško delo	30.000 €



**Tabela 13: Predvidena višina sredstev po študijskih letih za obdobje 2020-2025**

Obdobje	Sredstva šolnine	Sredstva Mestna občina Novo mesto	Sredstva projekti	Sredstva skupaj
Načrt za 2021/2022*	15.000,00 €	35.000,00 €	100.000 €	150.000 €
Načrt za 2022/2023*	5.000,00 €	/	150.000 €	155.000 €
Načrt za 2023/2024*	5.000,00 €	/	150.000 €	155.000 €
Načrt za 2024/2025*	5.000,00 €	/	150.000 €	155.000 €
<b>Skupaj</b>	<b>30.000,00 €</b>	<b>35.000,00 €</b>	<b>550.000,00 €</b>	<b>615.000,00 €</b>

\*Prehod na financiranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v skladu z Odlokom o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda visoke šole za upravljanje podeželja Grm novo mesto

**Tabela 14: Predvideni stroški najema prostorov**

Obdobje	Sredstva za najem prostorov
Načrt za 2021/2022	10.000,00 €
Načrt za 2022/2023	11.500,00 €
Načrt za 2023/2024	12.500,00 €
Načrt za 2024/2025	15.000,00 €

**Tabela 15: Stroški dela - pogodbeni izvajalci**

Obdobje	Stroški dela - pogodbeni izvajalci
Načrt za 2021/2022	7.000,00
Načrt za 2022/2023	5.000,00
Načrt za 2023/2024	5.000,00
Načrt za 2024/2025	6.000,00

**Tabela 16: Stroški dela - zaposleni**

Obdobje	Stroški dela - zaposleni delavci
Načrt za 2021/2022	118.000,00
Načrt za 2022/2023	300.000,00
Načrt za 2023/2024	350.000,00
Načrt za 2024/2025	380.000,00

**Tabela 17: Stroški - skupaj**

Obdobje	Sredstva za najem prostorov	Stroški dela - pogodbeni izvajalci	Stroški dela - zaposleni	Skupaj
Načrt za 2021/2022	10.000,00 €	7.000,00 €	118.000,00 €	135.000,00 €
Načrt za 2022/2023	11.500,00 €	5.000,00 €	300.000,00 €	316.500,00 €
Načrt za 2023/2024	12.500,00 €	5.000,00 €	350.000,00 €	367.500,00 €
Načrt za 2024/2025	15.000,00 €	6.000,00 €	380.000,00 €	401.000,00 €
Skupaj	59.000,00 €	33.000,00 €	1.148.000,00 €	1.220.000,00 €

**Tabela 18: Prihodki in odhodki - skupaj**

Obdobje	Predvideni prihodki	Predvideni odhodki
Načrt za 2021/2022*	150.000,00 €	135.000,00 €
Načrt za 2022/2023*	155.000,00 €	316.500,00 €
Načrt za 2023/2024*	155.000,00 €	367.500,00 €
Načrt za 2024/2025*	155.000,00 €	401.000,00 €
Skupaj	615.000,00 €	1.220.000,00 €

\*Med podatki niso upoštevana državna sredstva ob in po prehodu na financiranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v skladu z Odlokom o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja Grm novo mesto

## 10 ZAKLJUČEK

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je usmerjena na področja ved o živi naravi, kmetijstvu, gozdarstvu, varstvu okolja ter drugih naravoslovnih, družboslovnih, poslovnih in upravnih vedah, pa tudi vedah s področja urejanja krajine, podeželja ter regionalnega razvoja in kmetijskega menedžmenta. Umeščena je na tri razvojne stebre pogleda na podeželje, in sicer na kmetijstvo, podjetništvo in prostorsko načrtovanje. Pridobivanje interdisciplinarno povezanih teoretičnih in praktično uporabnih znanj je izjemnega pomena za razvoj slovenskega podeželja in priložnosti za tretje tisočletje oziroma podeželje prihodnosti. Pri načrtovanju, organizaciji, vodenju in implementaciji vsebin na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto izhajamo iz tradicije in smo usmerjeni v prihodnost, kar nakazuje zgoraj predstavljen Letni delovni načrt. Pokazatelj napredka bodo poleg izobraževalnih, razvojnih in znanstveno-raziskovalnih vsebin še nepedagoške aktivnosti, ki bodo v prihodnjem študijskem obdobju usmerjene v izvedbo konferenc, posvetov, delavnic, okroglih miz in dogodkov, namenjenih ne le študentom in zaposlenim, pač pa tudi stroki, poslovnim partnerjem in širšemu okolju. Poseben poudarek bo namenjen tudi evalvaciji in samoevalvaciji visoke šole v najširšem smislu in v skladu z merili Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Prav tako nadgradnji magistrskega študijskega programa Upravljanje podeželja, ki bo s tematskimi sklopi oziroma moduli ter ciljnim usmeritvami programov ponudil dodatno možnost kakovostnega izobraževanja. Pri prenosu znanj na mlade, znanja željne generacije, gledamo na podeželski prostor kot na neskončno širok prostor narave, dela in izkoriščanja naravnih virov ob hkratnem varovanju prostora ter vključevanju lastnega razvojno-raziskovalnega dela v pedagoške procese tako na sekundarni, kot na terciarni ravni, s čimer omogočamo dotok novega znanja v dolgoročno prakso, katere nosilci so študentje ter drugi udeleženci različnih izobraževalnih programov in soustvarjalci šole. Naš cilj je prav v povezovanju specialističnega znanja, inovativnih pristopov in kompetenc, kar bo zagotavljalo ponudbo celovitih, visoko kakovostnih storitev in posredovanje tržno zanimivih, atraktivnih in inovativnih pristopov, znanj in storitev za razvoj proizvodov na podeželju.

Preteklo obdobje je začrtalo nove smernice prioritet družbenega razvoja. Spopad s pandemijo, ki je zarezala v razvoje in vzorce globalne družbe, je postavila nove smernice raziskovalnih prioritet. Na eni strani je jasno pokazala človečanski pomen medicine (hkrati z njenim ležernim odnosom do nekužnih bolezni), na drugi strani pa je dala jasno vedeti, da so določene znanstvene discipline sekundarnega pomena, v kolikor ne doprinašajo k preživitveni zmožnosti družbe. Kmetijstvo je tako ostalo zapisano kot ena tistih ključnih dejavnosti (tudi v raziskovalnem smislu), ki je nujno potrebna za normalno delovanje družbe, ki še ni pripravljena na sintetično hrano, je pa od hrane življenjsko odvisna. Delovanje šol je in ostaja usmerjeno v izboljševanje

kmetijske tehnologije in tehnike za potrebe povečevanja učinkovitosti kmetijstva, ter v postopke pridelave in predelave hrane z namenom zagotavljanja prehranske varnosti. Med ključne usmeritve raziskovalnega dela tako nedvomno sodi avtomatizacija kmetijskih procesov in spodbujanje etnološke vrednosti tradicionalnega kmetovanja, predvsem v okviru podeželskega kmetijstva ter z namenom ohranjanja klasičnih kmetijskih znanj. Trajnostno in samooskrbno kmetijstvo mora biti ena izmed ključnih nacionalnih prioritet tudi v okviru podnebnih sprememb, zato je delovanje šole v prihodnosti usmerjeno tudi v lokalizacijo pridelave hrane ter v krajšanje oskrbovalnih verig, tako v smislu transporta, kot tudi v smislu izločanja odvečnih členov teh oskrbovalnih verig, ki sistematično nižajo vrednost ključnega dela produkta (pridelave in predelave, ki danes pogosto predstavlja zgolj 10 % maloprodajne cene, med tem ko posredništvo, logistika in davki predstavljajo preostalih 90 % maloprodajne cene).

Med ključne strateške cilje bodočega delovanja šole tako sodi ohranjanje in razvoj slovenskega podeželja ter njegov trajnostni razvoj na način, da se v okviru države zagotovi največja možna stopnja prehranske samooskrbnosti, hkrati pa se razvija tudi bivanjska privlačnost, ki zagotavlja enakomeren policentrični razvoj države ter preprečuje prekomerno urbanizacijo. Za prihodnje delovanje Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto v naslednjem obdobju smo v tem dokumentu predstavili vsebine, ki bodo njegovo delo zaznamovale tudi v bodoče. Želimo si, da bi kljub epidemiji koronavirusa SARS-CoV-2 širših družbenih in globalnih razsežnosti v študijskem obdobju 2021/2022, v katerega negotovo vstopamo, uspeli realizirati zastavljeni program dela, saj je naša usmeritev, da delujemo v skladu s pripravljenimi vsebinami, nalogami, projekti, strategijo in cilji, opredeljenimi v tem Letnem delovnem načrtu.

Prihodnje študijsko leto bo za Visoko šolo za upravljanje podeželja GRM Novo mesto zgodovinsko, prelomno in pomenljivo, saj se je udejanjila večletna želja - Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto si je vse od ustanovitve prizadevala, da bi postala del javnega visokega šolstva. S tem namenom je bil v slovenskem parlamentu na pobudo poslanca Tomaža Lisca podan Odlok o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Sprva je bil predlog odloka poslan v parlamentarni proceduralni postopek in bil dne 26. 10. 2021 tudi izglasovan kot Odlok o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja GRM Novo mesto. Tako šola dobiva drugega ustanovitelja, to je Republika Slovenija, ustanoviteljske pravice in obveznosti izvršuje Vlada Republike Slovenije, ki bo v skladu z Odlokom zagotovila sredstva za financiranje delovanja šole in določilo predstavnike ministrstva v Upravnem odboru VŠ GRM. Odlok določa tudi pripravo novega Statuta, ki ga morajo sprejeti organi šole na čelu z Upravnim odborom. Visoka šola bo tudi v prihodnje izvajala pedagoške aktivnosti po akreditiranem visokošolskem strokovnem študijskem programu

Upravljanje podeželja, kjer dajemo velik poudarek na samooskrbi in trajnostnem razvoju podeželja kot priložnosti in prihodnosti za celotno družbo, v katerem sobivajo različni načini uporabe prostora in tudi različni uporabniki podeželja. Šola bo obdržala sedež z razvejanim in pestrim poligonom praktičnih vsebin na Grmu Novo mesto - centru biotehnike in turizma, kje se mladi izobražujejo na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji, Srednji šoli za gostinstvo in turizem ter na Višji strokovni šoli v programih Naravovarstvo, Upravljanje podeželja in krajine ter Gostinstvo in turizem. Prav tu in na drugih višjih šolah po Sloveniji pa obstaja potencialna baza mladih, ki bi se želeli izobraževati naprej tudi na visokošolskem in magistrskem študijskem programu, zato imamo vzpostavljen model vertikalnega povezovanja in napredovanja za študente. To velja tudi za bodoče študentke in študente zunaj meja Slovenije. Razlogov za ureditev brezplačnega študija na Visoki šoli za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je več, najpomembnejša pa sta dva, in sicer geografski in programski. Glede na to, da je regija podhranjena z znanjem iz strokovnih področij upravljanja podeželja, lahko visoka šola znanstveno-raziskovalno dela na področju upravljanja in razvoja podeželja ter z razvojnimi in aplikativnimi projekti razvija slovensko podeželje.

Udejanjanje vsebin Letnega delovnega načrta 2021/2022 bo tako odvisno od samih nadaljnjih postopkov vzpostavitve novih konceptov delovanja šole, novih zaposlitev, sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter nenazadnje tudi od epidemiološke slike koronavirusa SARS-CoV-2, ki je prizadejal globalni svet in vpliva na mnoga področja delovanja, tudi na šolstvo, pedagoški proces in razvoj študijskih vsebin. Naše delo bo usmerjeno skozi ustvarjalne in inovativne vsebine, akademske pristope, vrednotenje in evidentiranje razvojno - raziskovalnih in znanstvenih vsebin na vseh nivojih delovanja šole, ki so nastale v preteklosti, in novih, ki jih načrtujemo za prihodnje - imamo vizijo, sledili ji bomo.