

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Celostni razvoj podeželja
Course title:	Integrated development of the countryside

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja	-	1.	2.
Landscape management, 1 st level	-	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UP_VS_11

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	5	15	10	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Marjan Ravbar

Jeziki / slovenski Languages: Slovene	Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
ne	Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

ni None

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Opredelitev (slovenskega) podeželja, funkcije podeželja, Teoretska in praktična izhodišča za razvoj podeželja v Sloveniji (Stanje, težnje, problemi)</p> <p>Cilji in naloge razvoja podeželja (pregled v izbranih državah)</p> <p>Vsebinska področja usmerjanja razvoja podeželja (dileme in problemi)</p> <p>Težnje na področju razvoja podeželja</p> <p>Cilji razvojne politike na podeželju</p> <p>Elementi razvoja podeželja (temeljni principi)</p> <p>Pregled politik urejanja podeželja</p> <p>Celostni razvoj podeželja =Skupna kmetijska politika (medsebojna povezanost)</p> <p>Metode urejanja podeželja</p> <p>Prednostne naloge</p> <p>Priprava in metodologija razvoja podeželja</p> <p>Primeri (dobre prakse) razvojnih programov na podeželju</p>	<p>To define the function of the Slovene countryside. Theoretical and practical baselines for the development of the countryside in Slovenia (situation, tendencies, problems).</p> <p>Objectives and tasks of the countryside development (the survey of the selected countries).</p> <p>Content areas of countryside development direction (dilemmas and problems).</p> <p>Tendencies in the field of countryside development.</p> <p>Elements of countryside development (fundamental principles).</p> <p>Survey of countryside management policies.</p> <p>Integrated countryside development=Common European policy (interconnections).</p> <p>Methods of countryside management.</p> <p>Priority tasks.</p> <p>Preparation and methodology of countryside development.</p> <p>Examples of (good practice) development programmes in the country.</p>

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Perpar: Študijsko gradivo za predmet "Razvoj podeželja", Biotehniška fakulteta, Ljubljana 2002
- Ravbar-Kladnik: Členitev slovenskega podeželja, Geografija Slovenije 8, Založba ZRC SAZU, Ljubljana, 2003
- Barbič: Izzivi in priložnosti podeželja. FDV Ljubljana 2005, 343 str.
- Kladnik: Leksikon geografije podeželja, Inštitut za geografijo, 1999
- M. Kovačič: Tipološka členitev slovenskega podeželja, Biotehniška fakulteta, Ljubljana 2000
- M. Ravbar: Regionalni razvoj slovenskih pokrajin. Geographica Slovenica, 2000, 33/2, str. 9-81
- Zbornik agrarnih ekonomistov, 2005 (priporočeni članki: Juvančič, Kovačič, Perpar, Korbar, ...)
- Strategija razvoja podeželja v Sloveniji, MKGP, Ljubljana (na spletu)
- Program razvoja podeželja 2007-13 (na spletu)
- Podeželski parlament, Zreče, 2012, MKO (na spletu)

10. Ravbar: Študijsko gradivo za predmet: Razvoj podeželja, 2012 (na šoli)

Cilji in kompetence:

Študente seznanja s teorijo in prakso urejanja podeželja. Seznanja jih s poglobljenimi družbenimi in naravnimi dejavniki, pojavi in procesi, ki vplivajo na družbeni, prostorski in regionalni razvoj podeželja. Usposablja jih za sodelovanje pri načrtovanju in pripravi planskih dokumentov in pri izdelavi raziskav (strokovnih podlag) za pripravo razvoja podeželja in drugih sorodnih planskih dokumentov na različnih ravneh (državna, regionalna, lokalna).

Objectives and competences:

Students get familiar with theory and practice of countryside management, fundamental social and natural factors which influence social, spatial and regional development of the countryside. Students are qualified for cooperation in designing and preparing planning documents and design of research projects (professional basis) for the preparation of the countryside development and other related planning documents at different levels (national, regional, local).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent bo spoznal interakcijo med človekom in družbo ter gospodarsko-političnimi silnicami na podeželju.
- Spoznal bo zakonitosti součinkovanja med prostorskimi pojavi, ki usmerjajo delovanje družbenega razvoja in prizadevanja za usmerjanje skladnega (trajnostnega) prostorskega razvoja z družbenimi cilji. Obenem bo spoznal različne učinke človekove teritorialnosti na oblikovanje družbenih in prostorskih struktur ter različne oblike trajnostnega razvoja v globalnih razvojnih težnjah.
- Študent/-ka pozna razvoj prostorskega in regionalnega planiranja kot kompleksne strokovno-znanstvene discipline pri urejanju podeželja.
- Pozna in upošteva ključne razvojne dejavnike na podeželju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- students will get familiar with the interaction between man and society as well as economic-political forces in the country.
- They will get familiar with legality of interaction between spatial phenomena and endeavours to direct harmonious (sustainable) spatial development by the means of social objectives. At the same time they will get familiar with different effects of human territoriality on design of social and spatial structures and other forms of sustainable development in global development tendencies.
- Students get familiar with the development of spatial and regional planning as a complex professional-scientific discipline in countryside management.
- Students are familiar with and consider key development factors in the countryside.

Metode poučevanja in učenja:

avditorna predavanja
seminarske vaje
terenske vaje
Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične in aplikativne vsebine predmeta
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti.

Learning and teaching methods:

lectures
seminars
practical work in tutorials
Lectures: the students get acquainted with theoretical and applicative content of the subject.
Tutorials: the student upgrades the theoretical knowledge with practical experience.

Načini ocenjevanja:

pisni izpit
ustni izpit
domača naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

written examination
oral examination
homework

Reference nosilca / Lecturer's references:

Glej: Marjan Ravbar (šifra: 7114)

Bibliografske enote: Skupaj: **418** (od tega 35 izvornih znan. člankov, 4. znanstvene monografije, ...) (Vir: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 11. 2012)

Vrednotenje bibliografskih kazalnikov po metodologiji ARRS: število točk: **1282.86** (vir: SICRIS, 22.11.2012)

Citiranost: Število citatov po letih (za kategorizirane bibliografske enote): (vir: SICRIS, 22. 11. 2012)

Leto	Vseh citatov	Avtocitatov	Čistih citatov	Normiranih citatov
2003	4	2	2	8

2004	0	0	0	0
2005	1	0	1	4
2006	1	1	0	0
2007	0	0	0	0
2008	0	0	0	0
2009	0	0	0	0
2010	5	0	5	11
2011	3	2	1	1
2012	7	0	7	12
Skupaj	21	5	16	36