

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Trajnostni razvoj s poudarkom na naravnih virih
Course title:	Sustainable development with emphasis on natural resources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja	-	1.	1.
Landscape management, 1 st levele	-	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UP_VS_06

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10	15	-	-	75	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Nataša Ravbar

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Najmanj 50% prisotnost na predavanjih in vajah,
- Izdelava kratkega (5-10 strani) seminarskega dela in predstavitev.

Prerequisites:

- At least 50% presence at lectures and exercises,
- Production of a short (5-10 pages) seminar work and its presentation.

Vsebina:

Poznavanje stanja okolja in sonaravne izrabe naravnih virov je ena od temeljnih znanj sodobne družbe. Zaradi neustrezne rabe naravnih potencialov se kažejo negativni vplivi v naravi in v človekovem bivalnem okolju. Zato je pri načrtovanju njihove rabe potrebno obravnavati različne potrebe in interese razvoja v prostoru glede na razpoložljive potenciale ter zagotoviti usklajenost gospodarskih, družbenih in okoljskih vidikov. Za takšno načrtovanje se je uveljavil izraz trajnostni razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanjosti, ne da bi ogrozili možnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje potrebe. Iz stališča trajnostne rabe naravnih potencialov bodo študenti spoznali najbolj primerne načine njihove izrabe.

Content (Syllabus outline):

Knowledge of the state of the environment and sustainable use of natural resources are among basic expertises of the modern society. Due to the inappropriate use of the natural potential negative influences are being evident both in natural and human environment. When planning natural resources exploitation it is therefore necessary to deal with different issues and interests of the spatial planning taking into account the available potentials and also to ensure adjustment of the economic, social and environmental needs. For such a planning term sustainable development has been enforced, that satisfies needs of the present, not to endanger possibilities for future generations in order to fulfil their own needs. From the sustainable use of natural resources point of view the students will comprehend most appropriate ways of their utilization.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lah, A., 2002: Okoljski pojavi in pojmi. Svet za varstvo okolja Republike Slovenije. Zbirka Usklajeno in sonaravno, št. 8, 208 str.

Plut, D., 2004: Geografske metode proučevanja degradacije okolja. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 188 str.

Plut, D., 2004: Vrednotenje vloge naravnih virov (okoljskega kapitala) Slovenije v Strategiji razvoja Slovenije z vidika konkurenčnosti in kakovosti življenja. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 116 str.

Špes, M., Cigale, D., Lampič, B., Natek, K., Plut, D., Smrekar, A., 2002: Študija ranljivosti okolja : (metodologija in aplikacija). Geographica Slovenica, 35/1-2, 150 str.

Vovk-Korže, A., 2002: Ugotoviti značilnosti pritiskov na naravne vire. Dela 18, 75-91.

Zakon o urejanju prostora (ZUreP-1) Ur.l. RS, št. 110/2002 (8/2003 popr.)

Zakon o varstvu okolja (ZVO-1) Ur.l. RS, št. 41/2004

Cilji in kompetence:

- slušatelji spoznajo naravne potenciale in njihovo rabo, ter jih znajo opredeliti;
- sposobni opisati značilnosti posameznih naravnih virov in opisati značilnosti pritiskov nanje;
- sposobni so prikazati zveze med rabo naravnih potencialov in trajnostnim razvojem na osnovi strateških dokumentov.

Objectives and competences:

- students get to know natural potentials and their use, and they know how to determine them;
- they are able to describe characteristics of individual natural resources and to describe their hazards;
- they are able to understand relationship between use of natural potentials and sustainable development on base of strategic documents.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- slušatelji se spoznajo s pojmi raba, trajnostna raba, naravni viri, geopotenciali in naravno bogastvo;
- sposobni so naštetih vrste naravnih virov ter kakšni so načini za njihovo trajnostno rabo;
- natančno znajo opredeliti vrednost in geografsko razprostranjenost naravnih virov Slovenije;
- s kritičnim vrednotenjem so sposobni oceniti, kateri so primerni načini koriščenja in kakšna je sonaravna skrb za naravne vire, znajo naštetih primere dobre prakse;
- študentje so sposobni samostojnega ocenjevanja literature in virov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- students are introduced to terms as its use, sustainable use, natural resources, geopotentials and natural wealth;
- they are able to list kinds of natural resources and ways for their sustainable use;
- they know how to precisely determine value and geographical extent of natural resources in Slovenia;
- with critical evaluation students are able to assess, which are the most appropriate ways of use and sustainable care for natural resources, they can list some of the cases of good practices;
- students are be capable of independent assessment of literature and sources.

Metode poučevanja in učenja:

Vsebina predmeta je predstavljena na predavanjih, popestrenih s sodobnimi didaktičnimi prijemi. Seminarji potekajo vzporedno s predavanji in se navezujejo na posamezne tematske sklope predavanj. Študenti sami predstavijo problematiko povezano z njihovo raziskovalno temo, ki jo obiskovalci seminarja skupno analiziramo. Terenske vaje se navezujejo na vsebino predavanj.

Learning and teaching methods:

The content of the course is presented at lectures, diversified with modern didactic grips. Seminars take place at the same time with lectures and they are being related to individual thematic assemblies of lectures. Students individually present problems connected with their research theme, that are being analysed commonly by their classmates. Field excursions are being related to content of lectures.

Načini ocenjevanja:

Delež
(v %) /
Weight
(in %)

Assessment:

Ustno izpraševanje	100 %	Oral examination
--------------------	-------	------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Avtorica ali soavtorica **26 znanstvenih člankov, znanstvene monografije, 19 poglavij v monografskih publikacijah**, 22 prispevkov na konferencah, 31 strokovnih in poljudnih člankov, 4 vabljen predavanja doma in v tujini,
- Skupno zabeleženih 196 enot, dostopnih na spletni strani: <http://sicris.izum.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=15589>,
- članica uredniškega odbora mednarodnih revij Acta Carsologica in Research in Tourism and Karst Areas,
- leta 2008 znanstveno dejavnost podprli Svetovna fundacija znanstvenikov in Slovenska znanstvena fundacija,
- sourednica revije Acta Carsologica, vključene v SCI Expanded,
- od leta 2008 podpredsednica Kraške komisije pri Mednarodni geografski zvezi,
- mentorica študentki na Podiplomskem študijskem programu Krasoslovje, Univerza v Novi Gorici, sodelovanje pri izdelavi doktorske naloge 3 študentom iz Department of Geology, Faculty of Science, University of Malaga, Španija, eni študentki iz Centre of Hydrogeology, University of Neuchâtel, Švica, enemu študentu iz International research Center for Karst, Guilin, Kitajska in somentorica pri izdelavi seminarske naloge iz Gimnazije Poljane, Ljubljana.