

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto	UČNI NAČRT PREDMETA	Številka: OBR-002 Izdaja: 01
--	----------------------------	--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prostorsko in urbanistično načrtovanje podeželja
Course title:	Spatial and urbanistic planning of the countryside

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja	-	2.	2.
Landscape management, 1 st level	-	2.	2.

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UP_VS_17

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	35	10	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. / Associate professor Marjan Ravbar

Jeziki / slovenski	Predavanja / Lectures:	slovensko / Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovensko / Slovene
Slovene		

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisite s:**

ni None.

Vsebina:

Predmet regionalnega planiranja in urbanističnega načrtovanja podeželja sestavljajo naslednji sklopi :

- Pomen in naloge regionalnega in urbanističnega načrtovanja: interdisciplinarnost ved.
- Pregled razvoja regionalnega in urbanističnega planiranja v SLO in širše
- Pregled temeljnih teorij, pojmov in definicij v regionalnem in urbanističnem planiranju
- Regionalni razvoj in urbanistično načrtovanje: koncepti in teorije, temeljni problemi, strukturna politika, stopnja regionalnega razvoja, območja s posebnim regionalnim razvojem. Integracija in koordinacija politik
- Sistem regionalnega in urbanističnega planiranja: Ravni prostorskega in urbanističnega planiranja, regionalna politika, zasnova načrtovanja, ekonomsko, socialno, prostorsko planiranje, Regionalizacija (aspekti regionalne zavesti): pojem, koncepti, metode in tehnike v regionalnem in urbanističnem planiranju...
- Organiziranost regionalnega in urbanističnega planiranja, planerski postopki, pravne podlage, ...
- Instrumenti regionalnega in urbanističnega planiranja
- Elementi načrtovanja
- Vsebina regionalnega in urbanističnega planiranja
- Metode v regionalnem in urbanističnem planiranju
- Regionalna analiza prostora s poudarkom na rabi tal
- zasnova in vsebine planov: naravno okolje, prebivalstvo, naselja, infrastruktura, gospodarske dejavnosti, organizacija dejavnosti v prostoru.

Pri vajah se slušatelj seznanja z zakonodajo in postopki v

Content (Syllabus outline):

The subject of regional planning and urbanistic planning of the countryside consists of the following unites:

- The meaning and tasks of regional and urbanistic planning: interdisciplinarity of scientific disciplines.
- The survey of the development of regional and urbanistic planning in Slovenia and worldwide.
- The survey of fundamental theories, concepts and definitions in regional and urbanistic planning.
- Regional development and urbanistic planning: concepts and theories, fundamental problems, structural policy, the level of regional development, areas with special regional development. Integration and coordination of policies.
- The system of regional and urban planning. Levels of spatial and urbanistic planning, regional policy, the outline of planning, economic, social, spatial planning. Regionalisation (aspects of regional awareness): concepts, methods and techniques in regional and urbanistic planning.
- Organisation of regional and urbanistic planning, planning procedures, legal basis.
- Instruments of regional and urbanistic planning.
- Elements of planning.
- Contents of regional and urbanistic planning.
- Methods in regional and urbanistic planning.
- Regional analysis of space with the emphasis on
- The outline and content of plans: natural environment, population, settlements, infrastructure, economic activities, organisation of activity in space.

In tutorials students get familiar with the legislation and procedures in spatial and urbanistic planning and technical and practical methodology in designing spatial and

prostorskem in urbanističnem planiranju ter s strokovno in praktično metodologijo pri izdelavi prostorskih in urbanističnih planov.

urbanistic plans.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Študijsko gradivo za predmet "Regionalno in urbanistično planiranje", 2012
 - Prispevki za metodologijo regionalnega planiranja, Ravbar, 1997
 - Sistem urejanja prostora, Ravbar, 2003
 - Metodologija integracije regionalnega in razvojnega planiranja, Pogačnik, Marušič, Lavrač, Ravbar, 2006
 - Grundriss der Raumordnung und Raumentwicklung. Akademie für Raumforschung und Landesplanung – ARL Hannover, 2011
 - Handwoerterbuch der Raumordnung, (2005): Akademie fuer Raumforschung und Landesplanung, Hannover.
 - Pogačnik, A., 1992: Urejanje prostora in varstvo okolja: univerzitetni učbenik. Ljubljana,.
 - Ravbar, M., 2001: Regionalni razvoj v Sloveniji, Geographica Slovenica 33/II;
 - Seifert, V., 1986: Regionalplanung. Geographische Seminar, Hoeller und Zwick, Braunschweig.
 - Vrišer, I., 1978: Regionalno planiranje. Mladinska knjiga, Ljubljana.
- Dopolnilna literatura:
- Prostorske znanosti za 21. stoletje. Zbornik simpozija ob 30-letnici IPŠPUP-a, Ljubljana 2004;
 - Regionalno planiranje in regionalni razvoj v teoriji in praksi – Zbornik posveta ob 75-letnici prof. Vrišerja (izide predvidoma v septembru 2005)
 - Vision Planet, Strategies for integrated spatial development of the Central Europe, Dunaj 2000
 - ESDP – Potsdam 1999 ESPON, Urban Oudit, Planet Cense, Nova atenska karta.... – vizija mest v 21 stoletju... (na spletnih straneh)
 - Nova atenska karta.... – vizija v 21 stoletju... (na spletnih straneh)

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih, gospodarskih in prostorskih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družboslovnih, naravoslovnih in humanističnih ved
- razvoj kritične in samokritične presoje
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja aplikacije in medsebojnega povezovanja družboslovnih, naravoslovnih in humanističnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije geografije, urbanizma, in regionalnega menedžmenta, družboslovne informatike, prava, družboslovne statistike.
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov

a) Cilji:

Študente seznanja s teorijo in prakso urejanja prostorskega in urbanističnega razvoja. Seznanja jih s pogloblitimi družbenimi in naravnimi dejavniki, pojavi in procesi, ki vplivajo na družbeni, prostorski in regionalni razvoj. Usposablja jih za sodelovanje pri pripravi planskih dokumentov in pri izdelavi strokovnih raziskav (podlag) za pripravo planskih dokumentov na

Objectives and competences:

- Students are familiar with and understand social, economic and spatial processes and they also develop the ability to analyse these processes and foresee the solutions and their consequences;
- they master research methods, procedures and processes in the field of humanistic, natural science and social sciences;
- they develop critical and self-critical judgement;
- they are able to apply knowledge to practice in a flexible way;
- they are familiar with and understand the justification and history of the development of applications and their mutual links with social, natural science and humanistic disciplines (fields) and from the field of sociology, political sciences, communicology, economy, geography, urbanism, and regional management, social science informatics, law, social science statistics;
- they are able to solve tangible social and work problems by applying scientific methods and procedures;
- they are able to obtain, select, assess and locate new information and the ability of interpretation;
- to understand and apply the methods of critical analysis and development of theories and their application to concrete work problems solving;
- to develop skills and know how in application of science with the assistance in solving theoretical and empirical problems.

a) Objectives:

Students are familiar with theory and practice of managing spatial and urbanistic development. They are familiar with fundamental social and natural factors, phenomena and processes which influence social, spatial and regional development. They are qualified for the participation in planning documents and designing professional research (bases) for the design of planning

različnih ravneh (državna, regionalna, lokalna). Razumevanje osnovnih konceptov znanstvenih izhodišč stroke, ki študenta/-ko usmerjajo k analiziranju in reševanju v prihodnost naravnanih problemov družbenega in regionalnega razvoja. Razvijanje zmožnosti za iskanje, izbiro in uporabo relevantnih podatkov in informacij izmed neskončnih možnosti, ki jih ponujajo pisni viri in sodobna tehnologija. Razvijanje sposobnosti komuniciranja z javnostjo pri zagovarjanju strokovno kompetentnih rešitev

b) Predmetnospecifične kompetence:
Razvijanje komunikacijskih spretnosti in sposobnosti navezovanja stikov.

documents at different levels (national, regional and local).
To understand basic concepts of scientific baselines which direct students towards analysing and solving into future oriented problems of social and regional development. To develop the ability to search for, select and apply relevant data and information within an indefinite range of possibilities offered by written sources and modern technology. To develop the ability to communicate with the public in defending professional and competent solutions.

b) Subject specific competences:
To develop communication skills and the ability to establish contacts.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz načrtovalske teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkretne primere;
- reflektira in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost uporabljenih načrtovalskih in kvalitativnih metod;
- pozna uporablja osnovne metode in tehnike kvalitativnega raziskovanja;
- izvede študijo primera in primerjalno študijo primera;
- kvantificira kvalitativne podatke za kvantitativno analizo
- uporablja osnovno programsko opremo,

Znanje in razumevanje:

- Študent/ka bo spoznal interakcijo med človekom in družbo ter gospodarsko-političnimi silnicami v prostoru.
- Spoznal bo zakonitosti součinkovanja med prostorskimi pojavi, ki usmerjajo delovanje družbenega razvoja in prizadevanja za usmerjanje skladnega (trajnostnega) prostorskega razvoja z družbenimi cilji. Obenem bo spoznal različne učinke človekove teritorialnosti na oblikovanje družbenih in prostorskih struktur ter različne oblike trajnostnega razvoja v globalnih razvojnih težnjah.
- Študent/-ka pozna razvoj prostorskega in urbanističnega planiranja kot kompleksne strokovno-znanstvene discipline.
- Pozna in upošteva ključne razvojne dejavnike v podeželski pokrajini.

Uporaba:

- Sposoben/-na je kot del strokovnega tima učinkovito sodelovati pri pripravi planskih dokumentov.

Refleksija:

- Zmožen/na je ovrednotiti razvojne procese glede na uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev.
- Strokovno ravnanje utemeljuje na podlagi sodobnih

Intended learning outcome:

Students:

- in connection with other subjects - are familiar with and understand relevant chapters from science and epistemology as well as in connection with other subjects.
- Within the context of research process and in connection with other subjects, they demonstrate the knowledge of relevant issues from planning theory. They are also able
- to take a stand on key ethical questions in the research process and critically evaluate concrete cases;
- to reflect on and critically evaluate professionalism and ethics of the applied planning and qualitative research;
- to be familiar with basic methods and techniques of quality research;
- to conduct the study of the case, and the comparative study of the case;
- to quantify quality data for quantitative analysis;
- to use basic programme software.

Knowledge and understanding:

- Students will be familiar with the interaction between man and society as well as economic-political forces.
- They will be familiar with the law of interplay between spatial phenomena which direct the working of social development and the endeavours for directing harmonious sustainable development in harmony with social aims. At the same time they will be familiar with various effects of human territoriality on shaping political and spatial structures and various forms of sustainable development in global development tendencies.
- Students will be familiar with the development of spatial and urbanistic planning as a complex scientific discipline.
- They will be familiar with and will consider key development factors in the rural area.

Application

- They will be able – as part of a team – to participate in designing planning documents.

Reflection:

- They will be able to evaluate development processes according to the realisation of development objectives being aimed at.

teoretičnih izhodišč v regionalnem planiranju in praktičnega dela.

- They justify professional conduct on the basis of modern theoretical baselines in regional planning and practical work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnji, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje); Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje). Interaktivna predavanja z uporabo sodobnih medijskih in tehničnih zmožnosti (internet). Obravnava aktualnih problemov. Terenske vaje, terensko delo (min. 3 dni) in seminarsko delo (z vsemi na te oblike dela vezanimi vsebinami) zahtevajo študentovo fizično prisotnost. Obenem učitelj študente usmerja pri izdelavi samostojnih izdelkov, ki so ocenjena.

- Razgovor/diskusija/debata
- Proučevanje primera
- Problemsko reševanje nalog
- Terensko delo

Vključevanje gostov iz prakse

Learning and teaching methods:

Lectures: active participation of students (explanations, discussions, questions, examples, problem solving); *Tutorials* (experience, reflexion, projects, team work, methods of critical thinking, discussion, communicating, feedback information, social games) *Experimental exercises* which are based on experience, cooperation and problem learning (independent learning, discussion, explanation, observation, team work, case study, methods of critical reading and writing, role play, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment); individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, the tackling of specific questions); *designing a portfolio and independent study* (motivation, directing, self-observation, samouravnavanje, reflection, self-assessment/ self-evaluation). Interactive lectures with the application of modern media and technical possibilities (internet). The tackling of relevant problems. Field work (3 days min.) and project work (with all the contents associated with this form of work) require the attendance of students. At the same time the teacher directs students towards preparing independent projects which are assessed.

- Conversation/debate
- Case studies
- Problem solving tasks
- Field work

The inclusion of guests from practice.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
pisni izpit	40	written examination:.
ustni izpit	40	oral examination
domača naloga	20	homework, project

Reference nosilca / Lecturer's references:

Glej: Marjan Ravbar (šifra: 7114)

Bibliografske enote: Skupaj: **418** (od tega 35 izv. znan. člankov, 4. znanstvene monografije, ...) (Vir: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 11. 2012)

Vrednotenje bibliografskih kazalnikov po metodologiji ARRS: število točk: **1282.86** (vir: SICRIS), 22.11.2012)

Citiranost: Število citatov po letih (za kategorizirane bibliografske enote): (vir: SICRIS, 22. 11. 2012)

Leto	Vseh citatov	Avtocitatov	Čistih citatov	Normiranih citatov
2003	4	2	2	8
2004	0	0	0	0
2005	1	0	1	4

2006	1	1	0	0
2007	0	0	0	0
2008	0	0	0	0
2009	0	0	0	0
2010	5	0	5	11
2011	3	2	1	1
2012	7	0	7	12
Skupaj	21	5	16	36