

## OČENJEVALNA LESTVICA

V skladu s priporočili zunanjih institucionalnih evalvacij strokovnjakov NAKVIS je Senat Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto na svoji 7. redni seji, dne 14. 9. 2023, kot ukrep za izboljšanje sprejel Enotno ocenjevalno lestvico, kjer so ocene opredeljene z opisno oceno ter z uspešnostjo v odstotkih.

### Izhodišča

Vrednotenje in ocenjevanje dosežkov ima tri temeljne naloge:

- **Indikativna:** rezultati preverjanja in dosežena ocena naj bi izkazovali količino in kakovost študentovih znanj.
- **Formativna:** rezultati naj bi bili povratna informacija študentu in učitelju.
- **Sumativna:** zaključne ocene so zapisane v poročilih o opravljenih obveznostih in v prilogi k diplomii.

Ocena, ki jo pridobi študent, mora izkazovati veljavnost, objektivnost, občutljivost, natančnost ter zanesljivost. Da bi bilo to mogoče, mora nosilec učne enote zagotoviti **poravnavo med cilji učne enote, izvedbo učne enote, načini preverjanja in predvidenimi dosežki študenta.**

Kakovost in količina dosežkov je opredeljena v programih in operacionalizirana v učnih načrtih posameznih učnih enot. Glede na značilnosti učne enote učitelj smiselno upošteva in uporabi predlagane kazalnike v tabeli 1.

1. Ocenjevalna lestvica je 10-stopenjska.
2. Ocenjevalna lestvica na dodiplomskem, magistrskem študiju in doktorskem študiju: odlično (10); prav dobro (9); prav dobro (8); dobro (7); zadostno (6) so pozitivne ocene in z njihovo pridobitvijo je študentu omogočeno napredovanje po programu in njegov zaključek.
3. Ocene nezadostno (5-1) so negativne ocene in študentu ne omogočajo napredovanja po programu ali zaključitev. Za napredovanje po programu jih mora študent nadomestiti s pozitivnimi ocenami.
4. Študentova zaključna ocena je lahko sestavljena iz posameznih delnih ocen, s katerimi študent izkazuje dosežke.
5. Zaključna ocena (ne glede ali je pridobljena kot enkratni dogodek ali je sestavljena), se izračuna na osnovi pretvorbe izkazanih delnih rezultatov v 100 odstotkov.
6. Priporočene meje za ocene so: 91 - 100 % = odlično (10); 81 - 90 % = prav dobro (9); 71 - 80 % = prav dobro (8); 61 - 70% = dobro (7); 51 - 60% = zadostno (6); 41 - 50 % = nezadostno (5); 31 - 40 % = nezadostno (4); 21 - 30 % = nezadostno (3); 11 - 20 % = nezadostno (2); 0 - 10 % = nezadostno (1).

7. V posameznih, naprej definiranih primerih, ko se delo študenta ne izkazuje kot dosežek in zaradi tega ne vrednoti (pr. prisotnost ali odsotnost na hospitacijah, prisotnost na ekskurzijah ali obiskih inštitucij, prisotnost na dogodkih, opravljena delovna praksa, ipd.), se dosežek ocenjuje na dvostopenjski lestvici opravi/ni opravi. Pogoji za napredovanje je opravljena obveznost v skladu s podanimi kriteriji.

Tabela 1: Predlog kazalnikov dosežkov

| Ocenjevalna lestvica | Priporočene meje za ocene | Študent izkaže  |
|----------------------|---------------------------|---|
| Odlično (10)         | 91 - 100 %                | <p>izstopajoče, izjemne dosežke.</p> <p>Znanje: izstopajoče, izjemno znanje.</p> <p>Spretnosti in veščine: izstopajoče, izjemno obvladovanje postopkov, sredstev in orodij na ekspertni ravni (učinkovito, le z manjšimi napakami, dela varno z visoko stopnjo avtomatizma).</p> <p>Razreševanje problemov: izstopajoče, izjemno razreševanje problemov v znanjih in neznanjih okoliščinah.</p> <p>Ustvarjalnost in inovativnost: izstopajoče, izjemno ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov.</p> <p>Iniciativnost in podjetnost: izstopajoče izjemno iniciativnost in podjetnost</p> <p>Transfer znanj: izstopajoč, izjemen prenos znanj.</p> <p>Kritično mišljenje: izstopajoče, izjemno kritično mišljenje.</p> <p>Samostojnost: izstopajoče, izjemno samostojnost</p> <p>Refleksija: izstopajoče, izjemno refleksijo</p> <p>Odnosi: izstopajoč izjemen odnos do ...</p> <p>Razreševanje problemov: izstopajoče, izjemno razreševanje problemov</p> <p>Komunikacija: Brezhibno sporočanje</p> <p>Opravljanje nalog v skupini: izstopajoče, izjemno opravljanje nalog v skupini</p> |
| Prav dobro (9)       | 81 - 90 %                 | <p>zelo kakovostne dosežke.</p> <p>Znanje: zelo kakovostno znanje.</p> <p>Spretnosti in veščine: zelo kakovostno obvladovanje postopkov, sredstev in orodij.</p> <p>Razreševanje problemov: zelo kakovostno razreševanje problemov v znanjih in neznanjih okoliščinah.</p> <p>Ustvarjalnost in inovativnost: zelo kakovostno ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov.</p> <p>Iniciativnost in podjetnost: visoko stopnjo iniciativnosti in podjetnosti</p> <p>Transfer znanj: zelo kakovosten prenos znanj.</p>   |

|                       |                  |   |
|-----------------------|------------------|---|
|                       |                  | <p>Kritično mišljenje: zelo kakovostno kritično mišljenje.<br/>         Samostojnost: samostojnost z minimalno dodatno pomočjo<br/>         Refleksija: zelo kakovostno refleksijo<br/>         Odnosi: zelo kakovosten odnos do...<br/>         Razreševanje problemov: zelo kakovostno razreševanje problemov<br/>         Komunikacija: zelo kakovostno sporočanje<br/>         Opravljanje nalog v skupini: zelo kakovostno opravljanje nalog v skupini<br/>         kakovostne dosežke.</p>  |
| <p>Prav dobro (8)</p> | <p>71 - 80 %</p> | <p>Znanje: kakovostno znanje.<br/>         Spretnosti in veščine: kakovostno obvladovanje postopkov, sredstev in orodij<br/>         Razreševanje problemov: kakovostno razreševanje problemov v znanih in neznanih okoliščinah.<br/>         Ustvarjalnost in inovativnost: kakovostno ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov<br/>         Iniciativnost in podjetnost: iniciativnost in podjetnost nad sprejemljivo ravno<br/>         Transfer znanj: kakovosten prenos znanj<br/>         Kritično mišljenje: kakovostno kritično mišljenje.<br/>         Samostojnost: samostojnost z dodatno pomočjo<br/>         Refleksija: kakovostna refleksija<br/>         Odnosi: kakovostni odnos do...<br/>         Razreševanje problemov: kakovostno razreševanje problemov<br/>         Komunikacija: kakovostno sporočanje<br/>         Opravljanje nalog v skupini: kakovostno opravljanje nalog v skupini<br/>         kakovostne dosežke s pomanjkljivostmi.</p> |
| <p>Dobro (7)</p>      | <p>61 - 70%</p>  | <p>Znanje: kakovostno znanje s pomanjkljivostmi.<br/>         Spretnosti in veščine: kakovostno obvladovanje postopkov, sredstev in orodij s pomanjkljivostmi<br/>         Razreševanje problemov: kakovostno razreševanje problemov v znanih in neznanih okoliščinah s pomanjkljivostmi<br/>         Ustvarjalnost in inovativnost: kakovostno ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov s pomanjkljivostmi<br/>         Iniciativnost in podjetnost: iniciativnost in podjetnost na sprejemljivi ravni<br/>         Transfer znanj: kakovosten prenos znanj s pomanjkljivostmi<br/>         Kritično mišljenje: kakovostno kritično mišljenje s pomanjkljivostmi.<br/>         Samostojnost: samostojnost z veliko dodatne pomoči<br/>         Refleksija: kakovostno refleksijo s pomanjkljivostmi<br/>         Odnosi: kakovostni odnos s pomanjkljivostmi do...</p>  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | <p>Razreševanje problemov: kakovostno razreševanje problemov s pomanjkljivostmi<br/>         Komunikacija: kakovostno sporočanje s pomanjkljivostmi<br/>         Opravljanje nalog v skupini: kakovostno opravljanje nalog v skupini s pomanjkljivostmi.</p>   |  |
| Zadostno (6)                  | <p>51 - 60%</p> <p>dosežke na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Znanje: znanje na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Spretnosti in veščine: obvladovanje postopkov, sredstev in orodij na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Razreševanje problemov: razreševanje problemov na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Ustvarjalnost in inovativnost: ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Iniciativnost in podjetnost: iniciativnost in podjetnost na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Transfer znanj: prenos znanj na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Kritično mišljenje: kritično mišljenje na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Samostojnost: samostojnost na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Refleksija: refleksija na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Odnosi: odnos do ... na minimalni sprejemljivi ravni.<br/>         Razreševanje problemov: razreševanje problemov na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Komunikacija: sporočanje na minimalni sprejemljivi ravni<br/>         Opravljanje nalog v skupini: opravljanje nalog v skupini na minimalni sprejemljivi ravni.</p>                |  |
| Nezadostno (5-1) <sup>1</sup> | <p>0 - 50 %</p> <p>dosežke pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Znanje: znanje pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Spretnosti in veščine: obvladovanje postopkov, sredstev in orodij pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Razreševanje problemov: razreševanje problemov pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Ustvarjalnost in inovativnost: ustvarjanje in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Iniciativnost in podjetnost: iniciativnost in podjetnost pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Transfer znanj: prenos znanj pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Kritično mišljenje: kritično mišljenje pod minimalno sprejemljivo ravno<br/>         Samostojnost: samostojnost pod minimalno sprejemljivo ravno<br/>         Refleksija: refleksija pod minimalno sprejemljivo ravno<br/>         Odnosi: odnos do ... pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Razreševanje problemov: razreševanje problemov pod minimalno sprejemljivo ravno<br/>         Komunikacija: sporočanje pod minimalno sprejemljivo ravno.<br/>         Opravljanje nalog v skupini: opravljanje nalog v skupini pod minimalno sprejemljivo ravno</p> |  |

<sup>1</sup> 41 – 50 % = nezadostno (5); 31 – 40 % = nezadostno (4); 21 – 30 % = nezadostno (3); 11 – 20 % = nezadostno (2); 0 – 10 % = nezadostno (1)

## Slovar:

**Znanje** (kognitivna domena, ki vključuje: pomnjenje, razumevanje, uporabo, analizo, sintezo, ovrednotenje ter ustvarjanje)  
**Spretnosti in veščine** (vključuje obvladovanje postopkov, ravnanje s sredstvi in orodji)

**Razreševanje problemov**

**Ustvarjalnost in inovativnost** (sposobnost kreiranja in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov).

**Iniciativnost in podjetnost** (sposobnost dajanja in izpeljave pobud)

**Transfer znanj** (sposobnost prenosa znanj v nove okoliščine.)

**Kritično mišljenje**

**Samostojnost** (stopnja potrebne pomoči)

**Refleksija** (sposobnost kritičnega ovrednotenja lastnega in tujega dela)

**Odnosi** (do učne enote, do dela, do objektov, organizmov, sodelavcev, etičnih kodeksov strok, ipd.)

**Razreševanje problemov**

**Komunikacija** (sposobnost ustnega in pisnega sporočanja)

**Opravljanje nalog v skupini**

**Cilji:** so jasen in nedvoumen učiteljev zapis namenov, vsebin in učinkov študija.

**Dosežek (učni izid):** izkazuje ga študent, ga je mogoče ovrednotiti in v skladu s kriteriji pretvoriti v oceno. (Sinonim = učni izid)

**Kazalniki dosežkov:** Po opravljenih obveznostih učne enote študent izkazuje dosežke z učno enoto predvidenih kazalnikov:

- **Znanje** (kognitivna domena, ki vključuje: pomnjenje, razumevanje, uporabo, analizo, sintezo, ovrednotenje ter ustvarjanje)
- **Spretnosti in veščine** (vključuje obvladovanje postopkov, ravnanje s sredstvi in orodji)
- **Razreševanje problemov**
- **Ustvarjalnost in inovativnost** (sposobnost kreiranja in izboljševanje spoznanj, postopkov, rešitev in izdelkov).
- **Iniciativnost in podjetnost** (sposobnost dajanja in izpeljave pobud)
- **Transfer znanj** (sposobnost prenosa znanj v nove okoliščine.)
- **Kritično mišljenje**
- **Samostojnost** (stopnja potrebne pomoči)
- **Refleksija** (sposobnost kritičnega ovrednotenja lastnega in tujega dela)
- **Odnosi** (do učne enote, do dela, do objektov, organizmov, sodelavcev, etičnih kodeksov strok, ipd.)

- **Razreševanje problemov**
- **Komunikacija** (sposobnost ustnega in pisnega sporočanja)
- **Opravljanje nalog v skupini**

**Učni izid = dosežek**

**Znanja (kompetence):** termin opredeljujemo kot sposobnost pridobivanja povezovanja in uporabe znanja, spretnosti (veščin) in odnosov v danem kontekstu.

**Znanje:** v kontekstu dokumenta ni mišljeno le kot sposobnost reprodukcije naučenega (Bloomova taksonomija) temveč kot sposobnost pomnjenja, razumevanja, uporabe, analize, sinteze, ovrednotenja ter ustvarjanja. Na tej osnovi je zasnovano njegovo preoblikovanje, uporaba, ustvarjanje in posredovanje.

**Opomba:**

Vsi izrazi so zapisani v moški obliki, veljajo pa enako za oba spola.

Povzeto po Univerza v Mariboru.

Dekanja visoke šole za upravljane podeželja Grm Novo mesto  
izr. prof. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše

