

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TRAJNOSTNI RAZVOJ S POUČENOM NA NARAVNIH VIRIH
Course title:	SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH EMPHASIS ON NATURAL RESOURCES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja	-	1.	1.
Landscape management, 1 st level	-	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10	15	-	-	75	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Lara Valentić
Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Ni pogojev.
Prerequisites:
None.
Vsebina:

Poznavanje stanja okolja in sonaravne izrabe naravnih virov je ena od temeljnih znanj sodobne družbe. Zaradi neustrezne rabe naravnih potencialov se kažejo negativni vplivi v naravi in v človekovem bivalnem okolju. Zato je pri načrtovanju njihove rabe potrebno obravnavati različne potrebe in interese razvoja v prostoru glede na razpoložljive potenciale ter zagotoviti usklajenost gospodarskih, družbenih in okoljskih vidikov. Za takšno načrtovanje se je uveljavil izraz trajnostni razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanosti, ne da bi ogrozili možnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje potrebe. Iz stališča trajnostne rabe naravnih potencialov bodo študenti spoznali najbolj primerne načine njihove izrabe in izzive pri trajnostnem upravljanju naravnih virov na praktičnih primerih.

Content (Syllabus outline):

Knowledge of the state of the environment and sustainable use of natural resources are among basic expertises of the modern society. Due to the inappropriate use of the natural potential negative influences are being evident both in natural and human environment. When planning natural resources exploitation it is therefore necessary to deal with different issues and interests of the spatial planning, taking into account the available potentials and also to ensure adjustment of the economic, social and environmental needs. For such a planning, term sustainable development has been enforced, that satisfies needs of the present and does not endanger possibilities for future generations in order to fulfil their own needs. From the sustainable use of natural resources point of view the students will comprehend most appropriate ways of their utilization and the challenges of sustainable use through practical examples.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Lah, A., 2002: Okoljski pojavi in pojmi. Svet za varstvo okolja Republike Slovenije. Zbirka Usklajeno in sonaravno, št. 8, 208 str.

Plut, D., 2004: Geografske metode proučevanja degradacije okolja. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 188 str.

Plut, D., 2004: Vrednotenje vloge naravnih virov (okoljskega kapitala) Slovenije v Strategiji razvoja Slovenije z vidika konkurenčnosti in kakovosti življenja. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 116 str.

Špes, M., Cigale, D., Lampič, B., Natek, K., Plut, D., Smrekar, A., 2002: Študija ranljivosti okolja : (metodologija in aplikacija). Geographica Slovenica, 35/1-2, 150 str.

Vovk-Korže, A., 2002: Ugotoviti značilnosti pritiskov na naravne vire. Dela 18, 75-91.

Zakon o urejanju prostora (ZUreP-1) Ur.l. RS, št. 110/2002 (8/2003 popr.)

Zakon o varstvu okolja (ZVO-1) Ur.l. RS, št. 41/2004

Kovač, N. in Piciga, D., 2020: Ekološki odtis Slovenije: Analiza, projekcije, scenariji za izbrane ukrepe do leta 2030. Ministrstvo za okolje in prostor - Agencija RS za okolje, 3-14. Dostopno na: <http://eionet-si.arso.gov.si/publikacije>.

Dodatna literatura:

Dolinar, M., 2018: Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja. Sintezno poročilo - prvi del. Agencija RS za okolje.

Cilji in kompetence:

- slušatelji spoznajo naravne potenciale in njihovo rabo, ter jih znajo opredeliti;
- sposobni opisati značilnosti posameznih naravnih virov in opisati značilnosti pritiskov nanje;
- sposobni so prikazati zveze med rabo naravnih potencialov in trajnostnim razvojem na osnovi strateških dokumentov;
- slušatelji so sposobni napisati poljuden članek iz strokovno zahtevne teme

Objectives and competences:

- students get to know natural potentials and their use, and they know how to determine them;
- they are able to describe characteristics of individual natural resources and to describe their hazards;
- they are able to understand relationship between use of natural potentials and sustainable development on base of strategic document; able to write an article on a professionally demanding topic

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- slušatelji se spoznajo s pojmi raba, trajnostna raba, naravni viri, geopotenciali in naravno bogastvo;
 - sposobni so naštetih vrste naravnih virov ter kakšni so načini za njihovo trajnostno rabo;
 - natančno znajo opredeliti vrednost in geografsko razprostranjenost naravnih virov Slovenije;
 - s kritičnim vrednotenjem so sposobni oceniti, kateri so primerni načini koriščenja in kakšna je sonaravna skrb za naravne vire, znajo naštetih primere dobre prakse;
 - študentje so sposobni samostojnega ocenjevanja literature in virov.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- students are introduced to terms as is use, sustainable use, natural resources, geopotentials and natural wealth;
 - they are able to list kinds of natural resources and ways for their sustainable use;
 - they know how to precisely determine value and geographical extent of natural resources in Slovenia;
 - with critical evaluation students are able to assess, which are the most appropriate ways of use and sustainable care for natural resources, they can list some of the cases of good practices;
 - students are be capable of independent assessment of literature and sources.

Metode poučevanja in učenja:

- Vsebina predmeta je predstavljena na predavanjih, popestrenih s sodobnimi didaktičnimi prijemi. Priprava poljudnega članka poteka vzporedno s predavanji, na katerih tudi sproti rešujemo izzive pisanja članka. Članek je objavljen v poljudno-znanstveni reviji ali v lokalnem glasilu (odvisno od teme). Vaje se navezujejo na vsebino predavanj.
- e-izobraževanje (e-predavanja in e-vaje se lahko izvajajo v virtualnem elektronskem učnem okolju ali s pomočjo posebej v ta namen

Learning and teaching methods:

- The content of the course is presented at lectures, diversified with modern didactic grips. Popularly written articles are prepared parallel to the lectures. The challenges of writing an article are resolved at the lectures. The articles are published in either popular-scientific journal or local bulletin (depending on the theme of article). Field excursions are being related to content of lectures.
- e-learning (e-lectures and e-tutorials may be held in a virtual electronic learning environment or with the help of specially designed e-material in a

didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju)

virtual electronic learning environment

Načini ocenjevanja:

 Pisni izpit
Projektno/Seminarsko delo

 Delež (v %) /
Weight (in %)

 70 %
30 %

Assessment:

 Written examination
Project/Paper work

Reference nosilca / Lecturer's references:

VALENTIČ, Lara, KOZEL, Peter, PIPAN, Tanja. Microplastic pollution in vulnerable karst environments : case study from the Slovenian classical karst region = Onesnaževanje z mikroplastiko v ranljivem krašem [!] svetu : primer slovenskega klasičnega krasa. *Acta carsologica*. [Tiskana izd.]. 2022, vol. 51, no. 1, str. 79-92, ilustr., zvd., tabele. ISSN 0583-6050. <https://ojs.zrc-sazu.si/carsologica/article/view/10597/10383>, DOI: [10.3986/ac.v51i1.10597](https://doi.org/10.3986/ac.v51i1.10597). [COBISS.SI-ID [133496067](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:133496067)], [JCR, SNIP, WoS do 5. 7. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,33, Scopus do 10. 7. 2023: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (ASFA, CGP, GEOREF, ZR); tip dela je verificiral OSICN

VILHAR, Urša, FERLAN, Mitja, KERMAVNAR, Janez, KOGOVSŠEK, Blaž, KOZAMERNIK, Erika, MARINŠEK, Aleksander, MULEC, Janez, MAYAUD, Cyril, ALJANČIČ, Magdalena, PETRIČ, Metka, PIPAN, Tanja, ŠTEFANIČ, David, ŽLINDRA, Daniel, VALENTIČ, Lara, RAVBAR, Nataša. Vpliv velikopovršinskih motenj gozdov na kroženje vode v kraških vodonosnikih. V: KRAIGHER, Hojka (ur.), HUMAR, Miha (ur.), GRIČAR, Jožica (ur.). *Gozd in les : gozd prihodnosti : znanstveno srečanje : Ljubljana, 22. maj 2023*. 1. izd. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica, 2023. Str. 23-24. Zbirka Studia Forestalia Slovenica, 185. ISBN 978-961-6993-80-7. ISSN 0353-6025. <https://dirros.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=16558>, DOI: [10.20315/SFS.185](https://doi.org/10.20315/SFS.185). [COBISS.SI-ID [153145603](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:153145603)]

kategorija: SU (S)

VILHAR, Urša, FERLAN, Mitja, KERMAVNAR, Janez, KOGOVSŠEK, Blaž, KOZAMERNIK, Erika, MARINŠEK, Aleksander, MULEC, Janez, MAYAUD, Cyril, ALJANČIČ, Magdalena, PETRIČ, Metka, PIPAN, Tanja, ŠTEFANIČ, David, ŽLINDRA, Daniel, VALENTIČ, Lara, RAVBAR, Nataša. The effect of large scale forest disturbances on water cycle in karst aquifers. V: KLAMERUS-IWAN, Anna (ur.). *6th International Scientific Conference Biohydrology 2022 : plants' role in the hydrological cycle, 6-9 September 2022 Krakow, Poland*. Krakow: Faculty of Forestry University of Agriculture, 2022. [1] str. [COBISS.SI-ID [132364803](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:132364803)]

kategorija: SU (S)

VALENTIČ, Lara, BAJT, Oliver, PIPAN, Tanja. Presence of microplastics in two karst springs for drinking water in Slovenia. V: STAMOU, Anastasios I. (ur.). *7th IAHR Europe Congress : inovative water management in a changing climate : abstract book : September 7-9, 2022 : Athens, Greece, Divani Caravel Hotel*. Athens: International Association for Hydro-environment Engineering and Research, 2022. Str. 313-314, ilustr., graf. prikazi. ISBN 978-618-85675-3-5. https://www.iahreuropecongress.org/PDF/IAHR2022_ABSTRACT_BOOK.pdf. [COBISS.SI-ID [134165507](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:134165507)]

kategorija: SU (S)